МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Ж.В. Никонова
«30» августа 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 1 от 30.08.2021

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки

41.03.05 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Год набора 2021

г. Нижний Новгород

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 3
1.2. Нормативные документы 3
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы 4
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ..4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников 4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО 5
2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата 5
2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) 7
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы 9
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы 9
3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы 9
3.4. Формы обучения 10
3.5. Срок получения образования 10
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 10
4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 10
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 10
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 12
4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ 14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 15
5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы 15
5.2. Типы практик 15
5.3. Календарный учебный график и учебный план 16
5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей) 16
5.5. Аннотации программ практик 60
5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 67
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 67
Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 68
Раздел 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 708

Приложение 1. Календарный учебный график
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3. Распределение компетенций
Приложение 4. Рабочая программа воспитания
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) является комплексным методическим документом, разработанным и утвержденным Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее – НГЛУ) на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **41.03.05 – Международные отношения** с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса и включает в себя: примерный учебный план для направления подготовки, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 – Международные отношения, утвержденный приказом Минобрнауки России от утвержденный от 15 июня 2017 г. № 555 (далее – ФГОС ВО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России 26 ноября 2020 г. №1456; 8 февраля 2021 г. № 83;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383, и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 г. № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636; приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636», и приказом Минобрнауки от 28 апреля 2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. № 2);

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (новая редакция), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 1166, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 октября 2019 г. № 1125 и от 31 декабря 2019 г. № 1508;

- Локальные нормативно-правовые акты НГЛУ, касающиеся организации образовательной деятельности;

- Программа стратегического развития Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова на период с 2020 по 2025 г. (утверждена на конференции работников НГЛУ 24 декабря 2019 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программы

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
ОТФ - обобщенная трудовая функция
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции
ПООП – примерная основная образовательная программа
ПС – профессиональный стандарт
УК – универсальные компетенции
ТФ - трудовая функция
ГИА - государственная итоговая аттестация
ВКР - выпускная квалификационная работа
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение
з.е. – зачетная единица

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений); 04 Культура, искусство (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля); 08 Финансы и экономика (в сферах сотрудничества с международными финансовыми организациями и банками развития, международными рейтинговыми агентствами; анализа конъектуры мировых финансовых рынков); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере

публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- дипломатический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектный.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются дипломатия, администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений, международные исследования, международные проекты.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
2	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Минтруда России № 333н от 15.06.2020 г. (зарегистрирован Минюстом России 15.07.2020 N 58957)
3	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Минтруда России № 416н от 10.05.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2017 N 46898)
4	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 г. № 514н (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 г. № 52115)
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
5	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 21.05.2014 N 339н (зарегистрирован Минюстом России 05.06.2014 г. № 32589)
6	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 538н (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2014 г. № 33899)

2.3. Перечень обобщенных трудовых и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	C	Организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации	6	Организация подготовки, проведения и обслуживания конферентных мероприятий	C/06.6	6
				Составление и оформление управленческой документации	C/10.6	6
				Организация информационного взаимодействия руководителя с подразделениями и должностными лицами организации	C/14.06	6
	D	Информационно-аналитическая и административная поддержка деятельности руководителя организации	6	Анализ информации и подготовка информационно-аналитических материалов	D/02.6	6
				Организация деловых контактов и протокольных мероприятий	D/03.6	6
				Организация исполнения решений руководителя	D/04.6	6
07.004 Специалист по управлению документацией организации	A	Документационное обеспечение управления организацией	6	Организация документирования управленческой деятельности в организации	A/02.6	6
				Организация документооборота в организации	A/03.6	6
07.011 Специалист в сфере национальных и религиозных	Трудовые функции данного профессионального стандарта относятся к уровню образования магистра, но начало подготовки будущего специалиста по международным отношениям к работе в сфере национальных и религиозных отношений осуществляется уже на этапе бакалавриата.					

отношений		Профессиональные компетенции разработаны с использованием профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений».				
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
				Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
				Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
				Формирование материала	А/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	6
				Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	6

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Тип задач профессиональной деятельности: **дипломатический**	
	Организация и информационное обеспечение международных переговоров, ведение записей переговоров	дипломатия, администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Организация взаимодействия с участниками международного мероприятия, информирование партнеров и заинтересованных сторон о реализации взаимных договоренностей	
	Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**	
	Подготовка повестки дня международного мероприятия	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Подготовка информационных и презентационных материалов и итоговых документов международного мероприятия, ведение протокола мероприятия с использованием современных технических средств	
	Организация и планирование международных	

	контактов, встреч	
	Проведение анализа информационных и документационных потоков организации, осуществляющей международную деятельность, разработка технологии работы с документами и информацией организации	
	Тип задач профессиональной деятельности: **экспертно-аналитический**	
	Осуществление сбора, переработки и интерпретации информации, необходимой для международной деятельности организации, проверка ее достоверности, полноты, непротиворечивости	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Подготовка информационно-аналитических материалов, обзоров, докладов, аналитических справок для обеспечения международной деятельности организации	
	Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**	
	Планирование, подготовка и реализация научно-исследовательской деятельности в области международных отношений	научные исследования, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Подготовка информационных, презентационных и итоговых материалов научно-исследовательской деятельности в области международных отношений	
	Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**	
	Организация обмена информацией между подразделениями и должностными лицами организации, осуществляющей международную деятельность	международные проекты
	Контроль прохождения документов при организации международной деятельности организации (их согласование, подписание и утверждение)	
	Контроль и подготовка отчетов о выполнении решений руководства организации в сфере международных отношений	
11. Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Тип задач профессиональной деятельности: **дипломатический**	
	Подготовка информационных материалов для средств массовой информации в целях обеспечения дипломатических контактов и межкультурной коммуникации с зарубежными странами и регионами	дипломатия, администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Формирование контактов, необходимых для создания материала по международной проблематике	
	Тип задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий**	
	Планирование, организация и осуществление работ по подготовке информационных материалов по международной проблематике для средств массовой информации	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество
	Использование современных средств связи, информационно-коммуникационных технологий для поиска информации по международным отношениям	
	Тип задач профессиональной деятельности: **экспертно-аналитический**	

	Самостоятельный поиск событий, явлений, фактов по международной проблематике с опорой на достоверные источники информации	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Изучение и анализ собранной информации по международной проблематике, проверка достоверности полученной информации	
	Обработка материалов и подготовка обработанных материалов в формате публикации	
	Тип задач профессиональной деятельности: **научно-исследовательский**	
	Проведение научного исследования в области международных отношений	научные исследования, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений
	Планирование, организация и осуществление представления результатов научного исследования в области международных отношений для средств массовой информации	
	Тип задач профессиональной деятельности: **проектный**	
	Подготовка предложений для разработки текущих и перспективных планов освещения международной деятельности в средствах массовой информации	международные проекты

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению 41.03.05 Международные отношения нацелена на формирование у студентов компетенций в области современных международных отношений по вопросам гуманитарного, культурного, внешнеполитического, внешнеэкономического сотрудничества, подготовку профессионала с высоким уровнем знаний в области дипломатического этикета и протокола, современной международно-политической ситуации, мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в профессиональную и инновационную деятельность, полномерной и гибкой личности, способной ориентироваться в сложных реалиях современного мира и самостоятельно принимать адекватные решения.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам образовательных программ присваивается квалификация - Бакалавр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Величина зачетной единицы (1 з. е.), установленная НГЛУ, равна 27 астрономическим часам, или 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

3.4. Формы обучения

Очная

3.5. Срок получения образования

При очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Грамотно осуществляет поиск информации, использует качественные и достоверные источники информации; УК-1.2. Применяет к анализу информации общенаучные методы синтеза в сочетании с системным подходом к решению задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Верно определяет задачи в соответствии с поставленной целью; УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Налаживает социальные связи и устанавливает взаимодействие в команде ради достижения поставленной задачи; УК-3.2. Берет на себя роль лидера в команде, распределяя функции и ресурсы для достижения цели.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме и письменной формах на русском языке УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке

		УК-4.3. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на втором иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основы теории и практики межкультурной коммуникации УК-5.2. Способен охарактеризовать межкультурное разнообразие российского и зарубежных обществ УК-5.3. Способен осуществлять межкультурную коммуникацию на на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы управления временем и образования в течение всей жизни УК-6.2. Способен формулировать и реализовывать стратегии саморазвития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает о здоровье сберегающих технологиях и их значении в своей профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет использовать данные технологии в социальной и профессиональной деятельности. УК-7.3. Владеет должным уровнем физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.2. Понимает принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает закономерности функционирования современной экономики на макро – и микроуровне, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки УК-9.2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне УК-9.3. Имеет практический опыт применения методологии экономического исследования
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает основные нормативные правовые документы УК-10.2. Знает основные признаки коррупционного поведения, правила и способы противодействия

		УК-10.3. Способен обоснованно аргументировать неприемлемость коррупционного поведения в профессиональной деятельности

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ОПК-1.** Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	**ОПК-1.1.** Осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ с целью достижения эффективной коммуникации в профессиональной сфере; **ОПК-1.2.** Применяет понятийный аппарат по проблемам современных международных отношений в профессиональной сфере.
Применение информационно-коммуникационных технологий	**ОПК-2.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-2.1.** Знает и понимает принципы работы современных информационных технологий; **ОПК-2.2.** Способен применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Информационно-аналитическая деятельность	**ОПК-3.** Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	**ОПК-3.1.** Выделяет, систематизирует и интерпретирует эмпирический материал в ходе решения научно-исследовательских задач по проблемам международных отношений; **ОПК-3.2.** Строит оригинальные смысловые конструкции по проблеме научного исследования.
Экспертная оценка	**ОПК-4.** Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями	**ОПК-4.1**. Знает принципы установления причинно-следственных связей и оценки значимых социально-экономических и политических процессов **ОПК-4.2.** Умеет оценить значимое социально-экономическое и политическое событие или процесс с учетом экономического, социального и культурно-цивилизационного контекста **ОПК-4.3.** Умеет выявлять причинно следственные связи при оценке значимого социально-экономического и политического события или процесса **ОПК-4.4.** Умеет выявить связь значимого

	комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	социально-экономического и политического события или процесса с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
Публицистическая деятельность	**ОПК-5.** Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**ОПК-5.1.** Знает правила формирования дайджестов и аналитических материалов в области международных отношений **ОПК-5.2.** Знает требования, предъявляемые к научным и аналитическим текстам в области международных отношений **ОПК-5.3.** Способен подготовить аналитический текст для публикации в научном журнале и СМИ
Организационно-управленческая деятельность	**ОПК-6.** Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	**ОПК-6.1.** Владеет организационными и управленческими технологиями; **ОПК-6.2.** Способен критически анализировать ситуацию и принимать решение; **ОПК-6.3.** Способен исполнять управленческие решения.
Представление результатов профессиональной деятельности	**ОПК-7.** Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**ОПК – 7.1.** Знает технологии представления результатов профессиональной деятельности; **ОПК-7.2.** Способен оформлять отчетную документацию по результатам профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемым к такого рода документам.

4.2. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	**Объект или область знания *(при необходимости)***	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**
Тип задач профессиональной деятельности			
Проектная деятельность	международные проекты	**ПК-1.** Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных	**ПК-1.1.** Способен участвовать в организации исполнения решений и осуществлении контроля исполнения поручений руководства организации в сфере международной деятельности **ПК-1.2.** Способен составлять и оформлять управленческую

		отношений	документацию, участвовать в организации документооборота в организации, осуществляющей международную деятельность
Организационно-управленческая деятельность	администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество	**ПК-2.** Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий	**ПК-2.1.** Способен планировать собственную профессиональную деятельность в процессе организации и реализации международных мероприятий, развития международного взаимодействия с партнерами **ПК-2.2.** Способен осуществлять подготовку рабочей документации международного мероприятия
Дипломатическая деятельность	дипломатия, администрирование внешних связей, гуманитарное сотрудничество	**ПК-3.** Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения	**ПК-3.1.** Владением навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения в сфере международного гуманитарного сотрудничества, в том числе на иностранных языках; **ПК-3.2.** Способностью владеть навыками работы в качестве исполнители проекта, в том числе международного гуманитарного профиля
Экспертно-аналитическая деятельность	экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений	**ПК-4.** Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений	**ПК-4.1.** Способен анализировать и понимать процесс принятия решений в организации по вопросам международной деятельности **ПК-4.2.** Способен осуществлять анализ информации и информационно-аналитических материалов по международной деятельности организации
Научно-исследовательская деятельность	научные исследования, экспертно-аналитическое обеспечение международных отношений	**ПК-5.** Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ	**ПК-5.1.** Способен отслеживать информационные поводы и планировать информационно-аналитическую работу **ПК-5.2.** Способен осуществлять сбор, обработку и проверку полученной информации для формирования информационно-аналитических материалов **ПК-5.3.** Способен формировать информационно-аналитические материалы в соответствии с установленными требованиями

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ

5.1. Требования к структуре основной профессиональной образовательной программы

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НГЛУ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 процентов общего объема программы

В соответствии с ФГОС ВО структура программы включает следующие блоки:

Структура программы бакалавриата		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	**Дисциплины (модули)**	*Не менее 159 з.е.*
	Обязательная часть	182 з.е.
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	26 з.е.
Блок 2	**Практика**	*Не менее 21 з.е.*
	Обязательная часть	6 з.е.
	Часть формируемая участниками образовательных отношений	15 з.е.
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	*Не менее 12 з.е.*
	Государственный экзамен по иностранному языку	3 з.е.
	Государственный экзамен по направлению подготовки	3 з.е.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

5.2. Типы практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики.

В программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

- ознакомительная

б) производственная практика:

- профессиональная,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная.

5.3. Календарный учебный график и учебный план

Календарный учебный график – Приложение 1.
Учебный план – Приложение 2

5.4. Аннотации программ дисциплин (модулей)
Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.
В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.
Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

МОДУЛЬ «МИРОВОЗЗРЕНИЕ»

История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины
Формирование целостного представления о ходе исторического развития России, хронологии, исторических понятиях и персоналиях отечественной истории; изучение истории Российской цивилизации на фоне истории иных локальных цивилизаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Краткое содержание
Источники и методы изучения истории; проблема перехода от первобытности к цивилизации; древнейшие земледельческие цивилизации Востока; Античность как этап исторического развития; эпоха средневековья в историческом процессе. Европейская средневековая христианская цивилизация. Зарождение и развития Российской цивилизации. Цивилизации средневекового Востока – общая характеристика. Новое время в историческом процессе. Переход к Новому времени в Европе, России, в странах Нового Света, на Востоке. Тенденции исторического развития Российской цивилизации в XVII-XIX вв. Основные события исторического развития в Новейшее время.

Всемирная история Нового и Новейшего времени

Цель освоения дисциплины
Формирование знаний о закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей развития, основных этапах всемирной истории Нового и Новейшего времени и ее переломных моментов; выявление социально-политических, экономических и идеологических факторов, влияющих на ход истории на глобальном, региональном и локальном уровнях, создание у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии всемирного исторического процесса.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 3 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально- государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Источники и методы изучения истории. Некоторые вопросы исторической методологии. Понятие «новой» и «новейшей» истории: содержание и периодизация. Раннее Новое время: конец XV — первая половина XVII в. Великие географические открытия. Основные тенденции социально-экономического развития в XV — начале XVII в. Реформация и Контрреформация в Европе. Формирование национальных государств. Возникновение абсолютизма в Западной Европе. Кризис «старого порядка» (середина XVII — середина XVIII в.). Мир в 19 веке: эпоха социальных революций. Колониализм, особенности развития стран Азии и Латинской Америки в эпоху Нового времени. Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в начале XX столетия: Первая мировая война. Революционный подъем в странах Европы и Азии, проблемы послевоенного урегулирования (1918— 1922гг.). На переломе: ведущие страны в межвоенный период (1919-1939 гг.). Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. Начало «холодной войны» и институционализация биполярной системы (1945 — сер. 1950-х гг.). Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX века. Распад мировой колониальной системы. Сущность политики неоколониализма. Международные отношения во второй половине XX в. Страны Азии и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв. АТР как новый центр мирового развития.

Философия

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Философия, ее место и роль в культуре. Исторические типы философии. Проблема бытия и сознания в философии и науке. Познание как философская проблема. Человек как предмет философских размышлений. Человек и культура. Человек и общество. Наука и техника. Роль техники и технологий в современном обществе. Глобальные проблемы современного мира и будущее человечества.

Правоведение

Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о праве, его сущности и роли в регулировании общественных отношений, формирование юридического мышления, общей и правовой культуры, овладение навыками исполнять и соблюдать правовые нормы, применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Основы теории права. Конституционное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право. Основы экологического права. Защита прав потребителей товара (работы, услуг).

Экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний об экономических отношениях, механизмах и закономерностях современной экономической системы, развитие экономического мышления и умения применять эти знания в профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Краткое содержание

Экономическая система: сущность, структура и типы. Основные понятия собственности. Экономические и правовые аспекты. Основы экономического анализа. Рынок: история, структура, функции, виды. Основы обмена: спрос, предложение, цена. Факторы производства: виды, доходы, рынки. Предприятие (фирма) как объект микроэкономического анализа. Затраты и результаты хозяйствования. Издержки производства и прибыль. Общественное воспроизводство. Валовой продукт и национальный доход. Экономический рост и экономические циклы. Совокупный спрос и совокупное предложение. Деньги и денежное обращение. Кредит и кредитная система. Финансовый рынок. Экономическая роль государства: цели и методы, регулирование и дерегулирование. Государственный бюджет и фискальная политика. Проблемы переходной экономики. Инфляция и безработица. Мировая экономика. Валютные отношения. Формирование основных направлений экономической мысли в XIX в. Эволюция экономической мысли в период зарождения рыночной экономики. Современные экономические теории (XX в.). Экономическая мысль в России.

Русский язык и культура речи

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Краткое содержание

Культура речи. Стилистические ресурсы русского языка. Основы публичных выступлений. Стилистика текста. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.

Государственная антикоррупционная политика

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических основ антикоррупционной политики современного государства, системы противодействия коррупции в России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Коррупция как социальное явление. Теоретические представления о коррупции в общественных науках. Классификация коррупции. Международные индексы коррупции. Международный опыт противодействия коррупции. Антикоррупционная политика как функция государства. Антикоррупционная политика РФ.

Коррупция: причины, проявление, противодействие

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами нормативно-правовой и инструментальной системы противодействия коррупции в России на государственном и общественном уровне.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Краткое содержание

Сущность коррупции как общественно-политического явления в России; проявления коррупции в различных слоях и структурах жизни российского общества; причины возникновения коррупции; механизмы возникновения коррупционных связей и системы противодействия коррупции на государственном уровне в России; механизмы противодействия коррупции на всех уровнях власти.

МОДУЛЬ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Иностранный язык (английский)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах, позволяющей применять английский язык для решения профессиональных вопросов через развитие речевых умений, необходимых для осуществления общения в соответствии с конкретной ситуацией, а также для выполнения речевых действий согласно коммуникативным намерениям и целям.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 40 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Личность и ее ближайшее окружение. Культура питания. Человек и общество. Здоровье и здоровый образ жизни. Дом и ведение домашнего хозяйства. Образование и карьера. Профессиональный мир. Путешествия. Поведение в незнакомой культурной среде.

Иностранный язык второй (немецкий)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

Иностранный язык второй (французский)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

Иностранный язык второй (испанский)

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Свободное время. Город: ориентация в городе, краеведческие сведения о Н. Новгороде. Евросоюз: политика, экономика культура, международные отношения.

МОДУЛЬ «ЦИФРОВАЯ СРЕДА»

Основы информационных технологий

Цель освоения дисциплины

Приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков эффективного применения информационных технологий различного типа в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Информационные технологии (ИТ): понятие, назначение. Влияние ИТ на развитие общества. Основные составляющие ИТ. Информация, ее свойства, способы представления и измерения информации. Назначение, основные характеристики базовых и периферийных устройств ПК. Структура программного обеспечения. Назначение, возможности, функции операционной системы. Поиск информации на дисках. Работа со справочной системой в операционной среде. Редактирование текстов на персональном компьютере. Получение справочных сведений. Интегрирование и создание графических объектов. Назначение, состав и возможности табличного процессора (книга, лист, ячейка). Создание и оформление таблиц, выполнение расчетов. Использование математических, статистических, логических функций для решения задач. Построение диаграмм в табличном процессоре. Формирование баз данных на ПК. Общие сведения (структура базы данных, возможности редактирования и просмотра). Проектирование баз данных, использование СУБД для их разработки. Разработка и создание презентаций. Сетевые технологии обработки данных. Принципы организации и основные топологии компьютерных сетей. Протоколы обмена, адресация и поиск информации в сети Интернет. Понятие информационной безопасности и защиты информации.

Специализированные пакеты профессиональной деятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование основополагающих представлений о базовых функциях и возможностях специализированных пакетов профессиональной деятельности, принципах и механизмах использования информационных систем и технологий в профессиональной сфере.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Теоретические основы и закономерности развития информационных систем и технологий на современном этапе развития профессиональной сферы. Роль и место автоматизированных информационных систем в профессиональной деятельности. Основные виды и возможности использования информационных технологий и систем для реализации функций профессиональной деятельности. Методология проектного управления, программное обеспечение MS Project Professional, Spider, Primavera, Open Plan и др. Информационные технологии документационного обеспечения профессиональной деятельности. Принципы и методы организации электронных коммуникаций.

Цифровые технологии в международных отношениях

Цель освоения дисциплины
Усвоение студентами основных направлений воздействия технологической революции на международные отношения и приобретение навыков работы с цифровыми технологиями в профессиональной деятельности специалиста по международным отношениям.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Краткое содержание
Введение в дисциплину. Технологические аспекты международных отношений. Информационные технологии в гуманитарных науках, цифровая гуманитаристика. Интернет-ресурсы в области международных отношений. Социальные сети и международные исследования. Основные приложения для профессиональной деятельности международника. Библиометрия и наукометрия.

Системы искусственного интеллекта

Цель освоения дисциплины
Получение теоретических знаний и практических навыков по архитектуре и работе систем искусственного интеллекта, их значения в современных системах профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Краткое содержание
Концептуальные основы создания и применения систем искусственного интеллекта. Автоматическое принятие решений, основанное на знаниях и рассуждениях. Методы представления знаний в системах искусственного интеллекта. Основные подходы, применяемые при проектировании и разработке интеллектуальных систем и технологий в профессиональной сфере. Тенденции развития систем искусственного интеллекта.

МОДУЛЬ: «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ»

Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины
Формирование знаний, умений и навыков личности и способности направленного использования разнообразных средств спортивных и подвижных игр, для сохранения и укрепления здоровья, улучшения физической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Краткое содержание
Атлетическая гимнастика. Шейпинг, аэробика. Спортивные игры. Двусторонняя учебная игра. Гимнастика. Массаж. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.

Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни ив профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Краткое содержание

Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения. Опасности и чрезвычайные ситуации. Анализ риска и управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности. Природные опасности и защита от них. Биологические опасности и защита от них. Техногенные опасности и защита от них. Пожарная безопасность. Безопасность на транспорте. Экологическая и продовольственная безопасность. Безопасность в городе, в быту и на отдыхе. Основы информационной безопасности.

Общая физическая культура

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья. Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельностью. Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание

Индивидуальные и командные спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол) проводятся по правилам, установленным для каждого вида спорта. На занятиях студенты изучают и совершенствуют индивидуальные и командные технические и тактические навыки для последующего применения на практике. Обучение организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов.

Адаптивная физическая культура

Цель освоения дисциплины

Формирование физической культуры личности, имеющей ограниченные возможности здоровья, способной целенаправленно использовать разнообразные средства физической культуры для адаптации своего организма к физическим нагрузкам в соответствии с состоянием здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины - 328 часов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Краткое содержание

Физическая культура и спорт как социальные феномены. Общая физическая подготовка. Атлетическая гимнастика. Шейпинг и аэробика. Силовая подготовка. Кроссовая подготовка. Спортивные игры. Подвижные игры. Дыхательная гимнастика. Массаж.

МОДУЛЬ: «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Международное право в профессиональной деятельности международника

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний: о роли и значении международного права в регулировании общественных отношений; об основных чертах современного международного права, особенностях его субъектов, источников, предмета регулирования; о главных направлениях развития международного права; основных принципах международного права, их содержании, становлении, источниках; о порядке заключения, изменения и расторжения международных договоров, действии международных договоров во времени и пространстве, основании действительности и недействительности международных договоров; об основных источниках международного права, направлениях кодификационной работы в сфере международного права.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Международное право: предмет международного права, особенности международной правосубъектности, виды источников международного права, система основных принципов международного права, соотношение международного и национального права, специфика международной ответственности. Соотношение международного и российского права, в том числе юридической технике применения норм международного права на национальном уровне. Права международных организаций, особое внимание уделяется таким организациям как ООН, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, Европейский союз и НАТО. Международное право прав человека, как отрасль международного права. Основные международные механизмы международной защиты прав человека (Совете ООН по правам человека, Комитете ООН по правам человека, Европейском суде по правам человека). Международное экономическое право, международное морское право, международное гуманитарное право, международное экологическое право, право международной безопасности, международное воздушное и космическое право.

Государственное право в профессиональной деятельности международника

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основ государственного (конституционного) права и формирование представлений об основных институтах государственного права России и зарубежных стран в сравнительном плане.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Государственное право России и зарубежных стран: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Источники государственного права. Исторические этапы развития государственного права России. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные основы системы органов государственной власти России и зарубежных стран. Политико-территориальное устройство и местное самоуправление. Основы конституционного права зарубежных стран: США, Великобритании, Франции, ФРГ, Италии, Бразилии, КНР, Японии, Индии, Ирана, Израиля, Украины.

МОДУЛЬ: «ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАНОМ ЯЗЫКЕ»

Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный (английский) язык)

Цель освоения дисциплины

Совершенствовании иноязычных умений по всем видам речевой деятельности с учетом тематики и перспектив использования первого иностранного (английского) языка в профессиональной деятельности специалиста в области международных отношений. Программа включает в себя изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной / письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно-специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в англоговорящих культурах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 23 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Краткое содержание

Коммуникация в современном мире. Стратегии и тактики ведения переговоров. Средства массовой информации: современная пресса. Средства массовой информации: телевидение. Жизнь больших и малых городов. Глобализация. Политическое устройство России и англоговорящих стран. Международные организации. Международные конфликты. Вызовы XXI века.

Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

Иностранный язык (второй, французский) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

Иностранный язык (второй, испанский) в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Совершенствование иноязычных умений по всем видам речевой деятельности, с учетом тематики и перспектив использования второго иностранного языка в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 11 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Свободное время: отдых, хобби, интересы, путешествия, отпуск, каникулы. Город: ориентация и транспорт в городе, Н. Новгород. Евросоюз: история, государственное устройство, экономика, культура, города, великие люди страны изучаемого языка.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (немецкий) язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты в Европе. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История немецкого киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История немецкого театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего. Немецкие и австрийские композиторы.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (французский) язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности

знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и за рубежом. Университеты стран изучаемого языка. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего.

Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (испанский) язык)

Цель освоения дисциплины

Изучение языковых характеристик и национально–культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи; реализацию в контексте будущей профессиональной деятельности знаний о культурно–специфической среде изучаемого иностранного языка, специфике средств вербальной и невербальной коммуникации; формирование у студентов навыков межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в её языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание специфику мышления и социальные нормы поведения в немецкоязычной культуре. Целью дисциплины является также развитие и совершенствование профессионально– значимых умений и навыков, необходимых для осуществления основных функций бакалавра в области международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость составляет 5 зачётных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Путешествия: мои любимые маршруты. История путешествий и туризма. «Другие страны, другие нравы»: политический ландшафт современной Европы. Высшее образование в России и

за рубежом. Университеты стран изучаемого языка. Проблемы современной молодежи в Европе, России, мире. Получение образования. Престижные новые профессии и специальности в вузах. Как совместить работу вместе с учёбой? Какие возможности даёт работа студентам? Какую работу чаще всего выполняют студенты? Мир жизни. Как живёт молодёжь в Европе и России? Межнациональные отношения в современном мире. Причины этнических и межрелигиозных конфликтов. Роль СМИ в современном обществе. Телевидение сегодня. Его положительная и отрицательная роль. Искусство кино. Восьмое чудо света. Фильмы-легенды. История киноискусства. Изобразительное искусство. Великие художники прошлого и настоящего. Всемирно известные художественные музеи и галереи. Театр в современном мире. История театра и его современность. Музыка. Музыкальные вкусы и пристрастия людей. Великие композиторы прошлого и настоящего.

МОДУЛЬ: «ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Перевод коммерческой переписки (на английском языке)

Цель освоения дисциплины:
Формирование у студентов старшего этапа обучения переводческой компетенции, которая предполагает умение выполнять письменный перевод деловых документов и коммерческой корреспонденции с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Краткое содержание
Теория перевода. Практика перевода. Коммерческая корреспонденция. Коммерческая документация.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины
Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
Краткое содержание
Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, французский, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, испанский, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков реферирования и перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Жизнь в «глобальной деревне». Международные конфликты. Великие империи прошлого. Власть и произвол. История борьбы за гражданские права. Международные неправительственные организации.

Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Краткое содержание

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

Перевод дипломатических документов (второй иностранный, французский, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

Перевод дипломатических документов (второй иностранный, испанский, язык)

Цель освоения дисциплины

Подготовка специалиста, способного эффективно взаимодействовать в ситуациях профессионального иноязычного общения, что предполагает формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов дипломатического характера.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Дипломатический протокол. Основные особенности и принципы. Разнообразие жанров документов. Структура письменного дипломатического текста. Лингвистические особенности дипломатического текста. Жанры устного дипломатического текста. Стилистические требования к дипломатическим документам. Структура устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Лингвистические особенности устного дипломатического текста. Речевой этикет в устном дипломатическом протоколе.

Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных

дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Деловой перевод (второй иностранный, немецкий, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Деловой перевод (второй иностранный, французский, язык)

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание
Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Деловой перевод (второй иностранный, испанский, язык)

Цель освоения дисциплины
Формирование у студентов старшего этапа обучения профессиональных умений и навыков перевода текстов на широкую общественно-политическую тематику и узкопрофильных дипломатических документов, а также формирование профессионально-ориентированного словарного запаса.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.
Краткое содержание
Основы дипломатической теории. Специальная терминология и профессиональные навыки письменного перевода. Специфика официально-делового стиля общения, стилистические и лексико-грамматические особенности деловой корреспонденции и документации, аббревиатуры, акронимы, этикетные формулы, правила пунктуации в деловой переписке. Структура делового письма. Типы деловых писем, виды дипломатических документов.

Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке

Цель освоения дисциплины
Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.
Краткое содержание
Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Этика делового общения на втором иностранном (французском) языке

Цель освоения дисциплины
Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.
Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

Этика делового общения на втором иностранном (испанском) языке

Цель освоения дисциплины

Развитие речевых умений, необходимых для осуществления делового общения на втором иностранном языке в соответствии с конкретной профессиональной ситуацией.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Деловое общение: виды и формы. Этикетные особенности устного и письменного профессионального общения. Вербальная и невербальная специфика публичного выступления. Дебаты. Переговоры.

МОДУЛЬ «ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

История международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение базовых проблем истории международных отношений XX века и путей их решения, а также эволюции внешнеполитических доктрин основных факторов мировой политики в рамках сменяющих друг друга систем международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Краткое содержание

Предмет истории международных отношений. Сравнительный историографический обзор. Особенности развития системы международных отношений в новейшее время. Первая мировая война. Становление Версальской системы. Международные отношения в межвоенный период. Вторая мировая война. Основные тенденции развития международных отношений в период «холодной войны».

История политической мысли

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами развития политической мысли с древнейших времен до настоящего времени и определение взаимосвязи политической мысли с конкретно-историческими социально-экономическими и политическими условиями.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Политическая мысль Древней Греции (Платон, Аристотель), политическая мысль Древнего Рима (Цицерон), политическая мысль Средних веков (А. Августин, Ф. Аквинский, М. Падуанский), политическая мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден), политическая мысль Нового времени (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк), политическая мысль эпохи Просвещения (Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, американские федералисты). Политические учения: либерализм, консерватизм, марксизм. История развития отечественной политической мысли с древнейших времен до настоящего времени.

Политология

Цель освоения дисциплины

Изучение теории политической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Классические и современные подходы основных теоретических проблем политической науки. Концепции по проблемам государственного устройства, власти и властных отношений, политических партий и политического участия, вопросы становления гражданского общества и правового государства в России. Теоретические аспекты национальной, конфессиональной, этнической политики, проблемы прав человека. Сущность политики, политических процессов, государстве и власти. Роль и место личности как объекта и субъекта политического процесса, политической культуры, политического сознания, политической социализации.

Культурология

Цель изучения дисциплины

Формирование представлений о культурологии как интегративной гуманитарной науке, через изучение проблем теории культуры, истории культурологической мысли, истории и типологии культур, систематизацию знаний о культуре.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Краткое содержание

Культурология в системе гуманитарного знания. Сущность и функции культуры. Культура как система. Культура и природа. Политика и культура. Мифология и культура. Наука как явление культуры. Этика и культура. Цивилизационные модели культуры. Россия как тип культуры.

Концепции современного естествознания

Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об основных проблемах методологии естественных наук, истории естественных наук, социальной и культурной обусловленности научного знания, характере производства научного знания в конкретные исторические периоды, взаимном влиянии естественных и гуманитарных наук в их историческом развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Краткое содержание

Концепции современного естествознания: предмет и задачи курса. Эволюция понятия науки. Научная революция. Современная космология. Релятивистские и квантомеханические концепции современного естествознания. Концепции эволюционной химии. Системные и синергетические системные концепции естествознания. Биологические концепции естествознания. Современная этология. Антропологические концепции. Глобальные проблемы экологии и современная естественнонаучная картина мира.

Теория международных отношений

Цель освоения дисциплины

Изучение основных теоретических подходов к международным отношениям, а также освоение методологии исследований в области международных отношений и внешней политики.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Предмет, интеллектуальные истоки и классификация ТМО. Парадигмы и основные школы ТМО. Национальные интересы. Конфликты и безопасность. Международное сотрудничество. Международная система и международный порядок. Методология и методы анализа международных отношений.

Современные международные отношения

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных тенденций и проблем современных международных отношений (период после 1991 г.) и связанных с ними международно-политических процессов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Основные подходы к анализу современного международного порядка, его принципы и механизмы регулирования, проблематика полярности (однополярность, многополярность, плюралистическая однополярность, бесполюсность). Взаимосвязь указанных вопросов с внешней политикой ведущих зарубежных стран, роль международных организаций (ООН, группы семи и НАТО) в современных международных отношениях. Потенциал конфликта и сотрудничества между ведущими участниками современных международных отношений по

ключевым проблемам (региональные конфликты, безопасность, принципы международного взаимодействия).

Мировая экономика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизмах, основных тенденциях и проблемах, а также об экономике ведущих стран и регионов.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Ресурсы и отраслевая структура мирового хозяйства. Размещение производительных сил. Количественные и качественные процессы эволюции мирохозяйственных связей. Этапы и тенденции развития мировой экономики, ее основные элементы. Специфика развития современных национальных хозяйств. Особенности функционирования экономических моделей развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Современные международные экономические институты МВФ, ВТО, ПРООН, МБРР.

МОДУЛЬ «ДИПЛОМАТИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Теория и история дипломатии

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях и специфике дипломатических институтов, их зависимости от внутреннего и международного контекста.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

Краткое содержание

Дипломатическая служба: основные термины и история создания; структура и функции дипломатической службы РФ: правовые и институциональные аспекты, профессионально-личностные аспекты; дипломатическая деятельность: основные функции и формы; классификация дипломатических представительств; консульская служба; правовой статус загранпредставительств РФ; международные организации и международные должностные лица; особенности прохождения дипломатической службы; организационно-кадровое обеспечение дипломатической службы; основные функции, направления и формы дипломатической службы; дипломатические документы и дипломатический язык; роль контактов и бесед в дипломатической деятельности; особенности национальных дипломатических служб; проблемы современной дипломатической службы в России.

Дипломатический протокол

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами принципов дипломатического протокола, связанных с ним норм, процедур и особенностей дипломатической службы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Краткое содержание

История дипломатической службы в России, понятия дипломатии, дипломатического корпуса, дипломатического протокола и этикета, общие и национальные особенности дипломатического протокола, а также его эволюция. Правила составления основных дипломатических документов и требования к ним (вербальная и личная нота, памятная записка, меморандум, частное письмо полуофициального характера и др.), деятельность и функции дипломатического представительства, включая процедуры, связанные со вступлением в должность его главы, правила поведения дипломата и международной вежливости, протокол дипломатических приёмов и визитов и пр.

Межкультурная коммуникация и международные отношения

Цель освоения дисциплины

Формирование вторичной языковой личности студента, подготовленного к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации и способность адаптации в иноязычном мире. Научить применять культурологические принципы к анализу межкультурных взаимодействий.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Понятие о культуре как сложной синергетической системе и ее месте в системе современного знания. Межкультурная коммуникация и коммуникативный акт как система. Концепт как единица межкультурной коммуникации. Основные факторы национальной концептосферы.

Ведение переговоров

Цель освоения дисциплины

Дать представление о переговорах (особенно многосторонних) как важнейшей форме современной дипломатической работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений
ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий
ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Переговорный процесс в дипломатии в эпоху глобализации. Многосторонняя дипломатия. Основные направления в изучении международных переговоров. Типология международных переговоров. Функции переговорного процесса. Этапы переговоров. Итоговые документы переговоров. Принципы ведения международных переговоров. Подготовка к проведению международных переговоров. Многосторонние переговоры. Посредничество на переговорах. Технологии переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров. Личностный стиль ведения переговоров. Поведение на переговорах.

Роль ООН в современных международных отношениях

Цель освоения дисциплины

Дать знания по вопросам сущности и роли ООН в современных международных отношениях, понимания специфики и особенностей работы данной организации в настоящее время, умения моделировать обсуждение повестки дня и регламента работы ООН, навыки дискуссии по вопросам глобальных проблем человечества с позиции разных стран мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Нормативно-правовая и институциональная основа работы ООН. Повестка дня ООН в современных международных отношениях. Роль ООН как универсальной переговорной платформы и переговорного механизма в решениях глобальных проблем современности. Достижения ООН. Проблема реформы ООН и трансформация ее институтов в настоящее время.

Современные этноконфессиональные процессы в мире

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных этноконфессиональных процессов в России и мире, роли этнического и конфессионального факторов в современных международных отношениях. Знания полученные в рамках курса способствуют совершенствованию навыком работы в полинациональном коллективе, позволяют анализировать и прогнозировать развитие межнациональных и межрелигиозных отношений в разных регионах мира.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Краткое содержание

Характеристика этноконфессиональных отношений в современной России. Роль и функции традиционных религий в мире. Этноконфессиональные процессы в современной Европе. Этноконфессиональные процессы в США. Этноконфессиональные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Этноконфессиональные конфликты в условиях глобализации.

Русский язык в сфере профессиональной коммуникации

Цель освоения дисциплины

Создание системы знаний и умений в области современного русского литературного языка, овладение выразительными ресурсами современного русского литературного языка, формирование устойчивой языковой и речевой компетенции в различных областях и ситуациях использования литературного языка, воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

Краткое содержание

Понятие современный русский литературный язык. Культура речи как понятие, наука и учебная дисциплина. Коммуникативные качества речи. Норма и вариант. Стилистическая окраска языковых единиц. Намеренное нарушение норм. Стилистические ресурсы: лексика и фразеология, словообразование, морфология, синтаксис. Основы публичных выступлений.

Стилистика текста. Ораторское искусство. Текст как продукт речевой деятельности и единица общения. Логичность речи. Изобразительно-выразительные средства языка. Функциональные стили современного русского литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный, стиль художественной литературы.

Речевой этикет дипломата

Цель освоения дисциплины

Формирование и развитие у обучающихся речевых умений и навыков свободного пользования этикетными формами в различных ситуациях общения в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Понятие этикета. Виды этикета. Речевой этикет как важная составляющая профессионального коммуникативного поведения. Основные принципы международного этикета. Дипломатическая переписка и дипломатические документы. Технологии подготовки к переговорам. Стиль переговоров. Техники критики и комплимента. Правила международной вежливости. Национальный характер речевого этикета. Особенности русского речевого этикета. Речевой этикет стран Востока. Национальные особенности речевого этикета стран Европы и Америки. Речевой этикет и понятие толерантного коммуникативного поведения.

Тайм-менеджмент

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся основных знаний по тайм-менеджменту, а также базовых навыков организации и управления временем в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Введение в тайм-менеджмент и его значение в планировании работы. Целеполагание. Виды, инструменты и методы планирования и распределения времени. Поглотители времени. Ресурсы времени. Мотивация в тайм-менеджменте. Стресс. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Отдых как условие успешного тайм-менеджмента.

Политическая культура в современном мире

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях формирования и тенденциях развития политической культуры, ее роли и месте в региональном и мировом политическом процессе. Данный курс знакомит студентов с основными подходами к анализу уровней и составляющих политической культуры современных государств в частности, и системы международных отношений в целом.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-4. Способен осуществлять информационно-аналитическую поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

Краткое содержание

Политическая культура: понятие, структура, функции. Типология политической культуры. Институциональные элементы политической культуры. Неинституциональные элементы политической культуры. Западный тип политической культуры. Восточный тип политической культуры. Особенности российской политической культуры.

Процесс принятия решений (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами теоретических и практических аспектов процесса принятия решений в политико-управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики, выявляется специфика нормативного (прескриптивного) и бихевиористского (дексриптивного) подходов к теории ППР. Теории ППР: теория рационального выбора, институционализм, структурно-функциональный анализ, модели политико-управленческих сетей, психологические подходы к ППР. Подходы Г. Аллисона и О. Холсти к формированию внешней политики. Механизм принятия внешнеполитических решений, основные факторы, участвующие в этом процессе, их функции и роли. Органы власти, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений, политические партии, СМИ, экспертное сообщество.

МОДУЛЬ: «АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Информационно-аналитическая работа

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об основах информационно-аналитической работы, основах научно-исследовательской работы в области международных отношений и подходах к ее проведению.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Информация в современном мире: роль и значение. Информация в глобальных компьютерных сетях. Информационная безопасность. Государственная тайна и информация. Методы работы с информацией: сбор, хранение, обработка. Интерпретация международной информации. Составление плана научно-исследовательской работы. Структура научно-исследовательской работы (проекта). Практико- ориентированные части исследования. Методология научно-исследовательской работы. Методы работы со СМИ: методология контент-анализа, анализ медиа дискурса. Обзор СМИ. Обобщение фактического материала. Прикладной анализ международных ситуаций.

Научно-исследовательский семинар

Цель освоения дисциплины

Углубление и развитие у студентов знаний и умений в области научных исследований международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Организация научного исследования в сфере международных отношений. Этапы исследовательского проекта. Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Библиографический аппарат научно-исследовательской работы. Специфика работы с научной литературой. Апробация и оформление результатов исследования.

Россия в глобальной политике

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами характера внешней политики Российской Федерации, её эволюции, основных направлений, проблем, а также доктринальных основ.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Современный международный порядок и место России в нём. Внешнеполитические ресурсы России. Эволюция внешнеполитической доктрины Российской Федерации. Ситуация на границах РФ. Россия в системе глобального управления. Взаимоотношения Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Взаимоотношения Российской Федерации и Европейского Союза. Внешняя политика России на азиатском направлении. Внешняя политика России на латиноамериканском и африканском направлениях.

Процесс принятия внешнеполитических решений в РФ

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с основными положениями теории принятия внешнеполитических решений и особенностями их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Теоретические основы процесса принятия решений в сфере внешней политики. Нормативно-правовые акты, определяющие основы процесса принятия внешнеполитических решений, полномочия отдельных государственных органов. Механизм принятия внешнеполитических

решений в России. Статус функции и роли субъектов, участвующих в этом процессе. Органы власти России, участвующие в процессе принятия внешнеполитических решений: Президент РФ, Правительство РФ, министерство иностранных дела, а также иные специализированные министерства и комитеты, политические партии, СМИ.

GR и лоббизм

Цель освоения дисциплины

Освоение студентами теоретических и практических основ деятельности по связям с органами государственной властью.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

GR и лоббизм: проблема определения и основные теоретические подходы. Субъекты и объекты GR. Основные GR-технологии. Проблема регулирования GR: этика и законодательство.

Российская политика (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами основных характеристик и направлений российской политики и особенностей взаимодействия политических акторов по проблемам развития России на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Основные характеристики российской модели государственного устройства. Политический процесс в России. Основы отношений между государственной властью, бизнесом и гражданским обществом. Закономерности развития социально-экономических и политических процессов в РФ. Процесс принятия решений в РФ. Особенности взаимодействия между РФ международными экономическими акторами. Роль российского и международного бизнеса в социально-экономической и политической жизни России, инновационная политика РФ, антикоррупционная политика РФ, государственно-частное партнерство в РФ, корпоративная социальная ответственность российского бизнеса, механизмы взаимодействия между государственными структурами, частным и «третьим» секторами.

Экологическая безопасность в России и мире

Цель освоения дисциплины

Дать студентам достоверные фундаментальные знания о глобальных экологических проблемах и экологической политике России и зарубежных стран. Глобальной целью курса можно считать цель формирования экологического сознания и мышления у студентов, что является неотъемлемой частью подготовки будущего специалиста с высоким уровнем культуры.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Становление экологической проблематики и экологической глобалистики в середине XX века. Экологизация международных отношений. Этапы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Перспективы решения глобальных экологических проблем на современном этапе: концепция устойчивого развития и альтернативные концепции. Основные этапы становления экологической политики в Российской Империи, СССР и современной России. Структура органов государственной власти и механизмы реализации экологической политики России. Роль политических партий и общественных движений в формировании экологической политики России. Основные экологические проблемы России на современном этапе (по регионам). Эффективность реализации экологической политики в России. Опыт реализации экологической политики и подходы к решению экологических проблем в зарубежных странах.

Российские внешнеполитические школы (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение эволюции российской внешнеполитической мысли в постсоветский период, знакомство с основными внешнеполитическими школами постсоветской России, рассмотрение дискуссий, которые велись в рамках указанных школ по вопросам внутренней и внешней политики. В рамках курса также рассматриваются основные этапы эволюции советской теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Краткое содержание

Идейные истоки и исторический контекст российских внешнеполитических школ (славянофильство, западничество, советская ТМО), критерии их классификации (идеология и парадигмы ТМО), центры исследования международных отношений в России. Ключевые взгляды представителей следующих школ: российский либерализм, неоевразийство, российский политический реализм и геополитика, российские глобалистские школы (социал-демократия, школа мирных исследований и др.), внешнеполитические взгляды российских постпозитивистов.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ И КОНФЛИКТЫ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ»

Основы международной безопасности

Цель освоения дисциплины

Изучение студентами современных подходов к проблемам международной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Актуальные проблемы современной международной безопасности: борьба с международным терроризмом и международной организованной преступностью, проблемы разоружения, современная система контроля над вооружениями, урегулирование конфликтов, аспекты экологической, экономической, продовольственной безопасности, риски глобализации. Аспекты национальной безопасности России в контексте международной безопасности: национальная и международная системы безопасности, национальное и международное законодательство в сфере безопасности. Современные концепции и подходы к решению проблем безопасности на национальном уровне и в глобальном контексте.

Международные конфликты в XXI веке

Цель освоения дисциплины

Изучение основ конфликтологии, основных видов и форм современных международных конфликтов, актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Особенности международного конфликта. Системный подход к изучению международных конфликтов. Подходы к классификации международных конфликтов. Структура и этапы развития конфликта. Факторы развития конфликта. Проблемы урегулирования современных конфликтов. Миротворчество. Международные организации в урегулировании конфликтов и обеспечении безопасности. Конфликты на постсоветском пространстве. Современные конфликты на Ближнем Востоке. Конфликты на Среднем Востоке и в Юго- Восточной Азии. Основные конфликтные точки на территории Северной и Южной Америки. Современные конфликты в Европе.

Миротворчество

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о специфике современного миротворчества и его месте в мировой политике.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачётные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения.

Краткое содержание

Базовые понятия и эволюция подходов к миротворчеству, религиозно-философские основы миротворчества, характеристика отношения основных парадигм теории международных отношений к миротворчеству. Формирование законодательной базы миротворчества. Участие России в миротворческих операциях.

Традиционные и современные геополитические стратегии

Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитической науки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Содержание специфических понятий и концепций, используемых мировой наукой в изучении политических взаимодействий на международной арене с точки зрения геополитики. Основные классические и современные геополитические теории. Использование достижений геополитической науки. Геополитическое положения России и стран мира с учетом специфики современного политического процесса.

Концепция национальной безопасности России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование понятийного аппарата теории национальной безопасности. Исследование национальной безопасности: методологические аспекты. Методы комплексного исследования национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Понятия «национальный интерес», «национальные цели», «национальные ценности». Суть категорий «национальная безопасность», «концепция национальной безопасности», «политика национальной безопасности», «стратегия национальной безопасности». Виды национальной

безопасности: политическая, социальная, экономическая, экологическая, генетическая, информационная, психологическая, другие. Основные научные школы изучения проблем безопасности. Различные подходы к проблематике безопасности в постбиполярный период. Изменение основных характеристик понятия безопасность в постбиполярный период. Соотношение военных, политических, экономических, экологических, культурных, информационных факторов безопасности на современном этапе. Гуманитарные аспекты безопасности. Понятие угроз безопасности. Проблема консенсуса по характеру и приоритетности угроз безопасности на современном этапе. Воздействие Косовского кризиса на международную среду безопасности.

Основы проектной деятельности в профессиональной сфере

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и первичных практических навыков по применению методологии, методики и технологии управления проектами (Project Management), применение полученных теоретических знаний при подготовке выпускной квалификационной работы и в будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Управление проектами. Предмет и задачи курса. Жизненный цикл проекта. Цель и стратегия проекта. Разработка концепции проекта. Прединвестиционная фаза проекта. Финансирование проектов. Эффективность осуществления проектов. Планирование проектов социально-экономического характера. Управление стоимостью проекта. Маркетинг проекта. Разработка проектной документации. Учет рисков при управлении проектами.

Экологическая и энергетическая безопасность

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов достоверных фундаментальных знаний об экологических проблемах и ресурсной безопасности России, определение вектора энергетической дипломатии в XXI веке для России.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Предмет, и задачи современной экологии как науки. Глобальные и региональные экологические проблемы России, этапы международного сотрудничества в рамках охраны окружающей среды, система экологической политики России. Природоохранное движение в России и мире, природоохранные НПО и т.д. Принципы рационального природопользования и охраны природы в России и мире; основные экобиозащитные технологии и техника, ноу-хау в области безопасного природопользования в России. Основы экологического права, законодательные нормативные акты в области охраны окружающей среды в РФ; ресурсный потенциал России с учетом национальных интересов России. Основные экологические права и обязанности личности по отношению к окружающей природной среде в России. Энергетическая безопасность на международном, региональном и национальном уровнях. Энергетическая дипломатия РФ.

Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)

Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся знаний в области применения современных информационных технологий в сфере политики и международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Информация как средство современной культурной дипломатии. Использование современных сетевых технологий в вооруженных конфликтах. Роль информационных технологий в «оранжевых революциях». Информационная безопасность России и США: подходы, законодательство. Концепция безопасности России с точки зрения информационных угроз. Криптография в России.

МОДУЛЬ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Мировая политика

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления об особенностях мировой политики на современном этапе (период глобализации), основных мегатрендах и глобальных проблемах современного мира.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Краткое содержание

История становления и развития мировой политики, анализ отечественных и зарубежных подходов к пониманию мировой политики. Сравнительный анализ предметных областей мировой политики, международных отношений, сравнительной политологии с учетом теоретических позиций различных исследователей. Методы и уровни анализа. Вестфальская система мира как основа современных отношений, системы международных отношений в теоретическом (однополярная, многополярная, двухполярная) и историческом («Европейский концерт», Версальско-Вашингтонская, Ялтинско-Потсдамская) планах. Тенденции мирового политического развития, вопросы конфликтов, безопасности, экологии, демографии, научно-технического и экономического и гуманитарного развития. Взаимосвязи между различными проблемами мировой политики и подходы к их решению.

Международные процессы на постсоветском пространстве

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о современных экономических и политических процессах, происходящих на постсоветском пространстве, их современной динамике и будущих перспективах. Изучение деятельности базовых институтов и акторов, функционирующих на постсоветском пространстве.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Последствия распада СССР для стран региона. Современные экономические и политические процессы на постсоветском пространстве: основные характеристики. Структура СНГ, цели и задачи Содружества, перспективы дальнейшего развития, базовые институты СНГ. Роль ОДКБ в

системе современной региональной и международной безопасности. Роль ШОС в региональных процессах. Современные двусторонние и многосторонние экономические и политические проекты на постсоветском пространстве, вопросы миграционной, национальной, экономической, экологической, инфраструктурной, энергетической, культурной политики.

Международная интеграция и международные организации

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления о современных мировых интеграционных процессах, роли международных организаций в их создании и развитии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части УП. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Понятийный аппарат и узловые проблемы курса . Основные международные интеграционные группировки. Глобальные организации (на примере ООН). Структура, оценка эффективности, перспективы реформ. Международные гуманитарные и религиозные организации и институты. Международные неправительственные организации. Россия и международные организации.

Политическое лидерство и политический процесс в современной России

Цель освоения дисциплины

Изучение ключевых элементов и форм взаимодействия важнейших субъектов политического процесса в современной России, формирование представления о политической власти и политическом лидерстве и их основных элементах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

Теоретическое обоснование политического лидерства и власти в рамках различных отечественных и зарубежных теорий; содержание аксиологического компонента происхождения категорий политической власти и политического лидерства в России. Особенности политической и политико-управленческой культуры российского государства. Изучение моделей лидерства современных российских политических руководителей.

История и культура России (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления об особенностях исторического и культурного развития России.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

История и культура Древней Руси. История и культура средневековой России (конец XIII - XVII вв.). История и культура России XVIII в. История и культура России XIX в. Отечественная история и культура XX в.

Современная гендерная политика

Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о системе гендерной политики в европейских странах, а также особенностях и специфики гендерной проблематики в социально-политической жизни европейских стран, роли гендерного дискурса в понимании современных проблем общества и человечества.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

История становления и развития гендерной проблематики в мире. Гендерный подход в решении традиционных и современных общественно-политических проблем. Роль гендерного фактора в политики и международных отношениях. Роль гендерного фактора в образовательных программах. Сегрегация в мире. Европейский, азиатский и российский подходы к гендерной политике. Гендерное законодательство.

Глобализация и глобальное управление в теории международных отношений (на английском языке)

Цель освоения дисциплины

Изучение основных концепций и подходов относительно глобализации и глобального управления (global governance). Оба понятия рассматриваются в контексте теории международных отношений.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к группе дисциплин по выбору части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Краткое содержание

В рамках курса подчёркивается плюрализм возможных трактовок природы глобализации и связанных с ней процессов, в связи с чем данные подходы рассматриваются прежде всего в контексте парадигм ТМО. В рамках курса рассматриваются: миросистемный анализ и проблема Север-Юг, роль негосударственных акторов МО и транснациональных связей, а также информационно-коммуникационных технологий в глобализационных процессах, понятия глобального гражданского общества, глокализации\фрагмеграции, вопросы глобального управления (global governance). Поднимается проблема государственного суверенитета в условиях глобализации и вопрос трансформации государственно-центристской (Вестфальской) модели мира. Курс ведётся на английском языке.

Факультативные дисциплины

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития, что будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Краткое содержание

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами.

Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Русский язык как иностранный

Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов языковой и речевой компетенции в объеме, обеспечивающем возможность осуществлять учебную деятельность на русском языке и необходимом для общения в социально-бытовой, социально-культурной, учебной сферах.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Грамматика, 1 уровень: предложный падеж, множественное число, прошедшее и будущее время, предлоги, глаголы. Лексические темы, 1 уровень: рассказ о себе, моя семья, погода и климат, отдых. Грамматика, 2 уровень: однокоренные глаголы, творительный, винительный, предложный падеж, бесприставочные глаголы. Лексические темы, 2 уровень: личная информация, работа, профессия, одежда, покупки, ресторан. Грамматика, 3 уровень: падежные формы существительных и прилагательных, префиксы и предлоги с глаголами движения. Лексические темы, 3 уровень: вкусы, книги, ориентация в городе. Грамматика, 4 уровень: краткие прилагательные, сослагательное наклонение, негативные конструкции, причастия. Лексические темы, 4 уровень: характер, глобальные проблемы, дом и интерьер, дети и взрослые, проблемы воспитания.

Русский язык в социокультурном аспекте

Цель освоения дисциплины

Формирование социокультурной компетенции студента, обеспечивающей возможность осуществлять коммуникацию на русском языке в социокультурной сфере деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Краткое содержание

Речевая деятельность в системе обучения деятельности обучения. Речевая компетенция: знание способов формирования и формулирования мыслей с помощью языка и способности такими способами пользоваться в процессе речевого общения. Повседневное общение как отражение национального характера носителя языка. Дискурсивная компетенция. Социолингвистическая компетенция. Формирование социокультурной компетенции. Вербальные средства межкультурного общения. Контроль в обучении социокультурным средствам общения. Язык и культура. Работа с текстом. Практикум по деловой коммуникации. Ролевая игра: как это сказать по-русски? Кейсы/ситуационные задачи.

Второй иностранный язык (немецкий)

Цель освоения дисциплины
Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Краткое содержание
Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Немецкоязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

Второй иностранный язык (французский)

Цель освоения дисциплины
Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.
Краткое содержание
Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Франкоязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

Второй иностранный язык (испанский)

Цель освоения дисциплины
Формирование у студентов коммуникативной компетенции, которая предполагает умение порождать и понимать устные и письменные высказывания в профессионально ориентированных ситуациях общения.
Место дисциплины в структуре ОПОП
Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 6 зачетных единиц.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

Краткое содержание

Я и мое окружение. Мой день. Свободное время. Мой дом. Учеба в университете. Путешествия. Город. Испаноязычные страны. Европа. Политические деятели и их роль в политическом процессе. Выборы в политической системе общества.

Третий иностранный (польский) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Вводная информация о польском языке. Способы обучения. Основные черты польского языка. Цель и методы изучения польского языка. Основы правописания и произношения. Грамматика. Лексический ресурс по следующим темам: путешествия, описание человека и его среды обитания. Элементы знаний о Польше и польской культуре.

Третий иностранный (сербский) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Фонетика. Сербский алфавит и правила называния букв. Звуковой строй сербского языка. Первая и вторая палатализации. Основные особенности сербского ударения. Лексические практикумы на темы: знакомство, мой дом и моя семья, мой рабочий день, свободное время, отдых, каникулы, путешествия.

Третий иностранный (венгерский) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Введение в систему венгерского языка. Венгерский алфавит. Звуковая система венгерского языка. Сингармония. Интонация повествовательного предложения. Определённые артикли. Сингармония. Произношение гласных. Вопросительные слова. Собственно-количественные имена числительные. Отличие в употреблении имён числительных перед существительными в венгерском и русском языках. Глаголы, прилагательные, обстоятельства времени, множественное число, вспомогательные глаголы, союзы, приставки.

Третий иностранный (арабский) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Лексика вводного курса. Общие сведения об основном строе арабского предложения. Типы сказуемого. Вводно-фонетический курс. Тематические разделы: моя семья, жилье, повседневная жизнь, еда и питание, обучение, работа.

Третий иностранный (турецкий) язык

Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся на основе комплексного подхода речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо), необходимых для осуществления иноязычной коммуникативной деятельности в наиболее распространенных повседневных ситуациях в условиях межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина является факультативной и не включается в объем образовательной программы. Трудоемкость составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Алфавит, законы гармонии гласных и согласных, работа над фонетической стороной речи, Знакомство. Числа. Цвета. Дни недели. Сезоны. Устойчивые выражения. Тематические разделы: профессия, повседневная жизнь, семья и ближайшее окружение, еда и питание.

5.5. Аннотация программы практик

Полнотекстовые программы практик, включая оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, представлены в документации выпускающей кафедры.

5.5.1. Общие положения

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555, профессиональным стандартом «Специалист по информационным ресурсам», утвержденным приказом Минтруда России № 629н от 08.09.2014 (зарегистрирован Минюстом России 26.09.2014 N 34136), профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденным приказом Минтруда России № 333н от 15.06.2020 г. (зарегистрирован Минюстом России 15.07.2020 N 58957), профессиональным стандартом «Специалист по управлению документацией организации», утвержденным приказом Минтруда России № 416н от 10.05.2017 г. (зарегистрирован Минюстом России 31.05.2017 N 46898), профессиональным стандартом «Корреспондент средств массовой информации», утвержденным приказом Минтруда России от 21.05.2014 N 339н (зарегистрирован Минюстом России 05.06.2014 г. № 32589), профессиональным стандартом «Редактор средств массовой информации», утвержденным приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 538н (зарегистрирован Минюстом России 28.08.2014 г. № 33899), профессиональным стандартом «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.08.2018 г. № 514н (зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 г. № 52115), Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования.

Образовательная деятельность в форме **практической подготовки** может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика входит в Блок 2 ОПОП и включает учебную и производственную практики.
Цели и объемы практики устанавливаются в соответствии с типом практики и определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
Программы практик по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, определяют объем и содержание каждого типа практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждаются проректором по образовательной и профориентационной деятельности.
Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.
Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими профильными организациями, которые определяются выпускающей кафедрой.
В программе бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика: ознакомительная практика; научно-исследовательская практика;

б) производственная практика: профессиональная; научно-исследовательская, преддипломная практика.

5.5.2. Учебная (ознакомительная практика)

Цель освоения дисциплины
Получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, знакомство с направлениями деятельности организаций.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата
Дисциплина входит в блок «Практика» обязательной части УП. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.
Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

- ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений
- ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий
- ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

Краткое содержание

Первичный опыт исполнительской работы в организациях, осуществляющих международную деятельность. Освоение основ систематизации документов, регламентирующих деятельность базы практики. Получение навыков организации и проведения протокольно-деловых мероприятий. Ведение исполнительской, организационной и административной работы. Овладение навыками работы с офисной техникой. Получение навыков ведения телефонных переговоров, ведения деловой переписки, подготовки аналитических записок, составления планов организации визитов иностранных делегаций, участия в организации визитов, проведения встреч с представителями иностранных государств. Получение опыта взаимодействия в рамках профессионального коллектива в сфере международных отношений. Развитие навыков поиска и анализа информации с помощью электронных средств. Ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста. Практика проводится в три этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

5.5.3. Производственная (профессиональная)

Цель освоения дисциплины

Получение студентами профессиональных умений и навыков, знакомство с направлениями деятельности организаций.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок «Практика» части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений
- ПК-2. Способен участвовать в организации и проведении международных мероприятий
- ПК-3 Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения

- ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Развитие навыков систематизации документов, регламентирующих деятельность базы практики. Развитие навыков организации и проведения протокольно-деловых мероприятий, участия в разработке и реализации практических проектов, овладение навыками работы в кризисных ситуациях. Ведение исполнительской, организационной и административной работы. Демонстрация умений в области информационно-аналитической работы, по установлению деловых отношений, по планированию и организации визитов иностранных делегаций, по ведению деловой документации и официальной переписки, по планированию и проведению протокольно-деловых мероприятий. Демонстрация умений в области перевода деловой документации, владения компьютерной техникой, составления электронные базы данных, квалифицированного пользования техническими информационными средствами. Ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста. Применение навыков международно-политического анализа. Практика проводится в три этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

5.5.4. Производственная (научно-исследовательская работа)

Цель освоения дисциплины

Применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы в процессе проведения самостоятельного научного исследования.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок «Практика» части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Применение методов получения эмпирических данных и анализ полученным материалов. Совершенствование навыка аргументации (как устно и письменно) при доказательстве истинности или ошибочности принятых гипотез. Интерпретация материалов и представление результатов научных исследований. Планирование и организация студентом самостоятельной научно-исследовательской работы. Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин. Приобретения опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей. Проведение самостоятельного исследования в области международных отношений. Практика проводится в

три этапа: организация практики, прохождение практики, подготовка и сдача отчетной документации.

5.5.5. Производственная (преддипломная практика)

Цель освоения дисциплины

Применение студентом профессиональных знаний и умений и навыков научно-исследовательской работы, проведение самостоятельного научного исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в блок «Практика» части УП, формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
- ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности
- ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
- ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
- ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
- ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен осуществлять организационно-административную поддержку деятельности организации в сфере международных отношений

- ПК-3. Владение навыками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения
- ПК-5. Способен готовить информационно-аналитические материалы по международной проблематике, в том числе для публикации в СМИ

Краткое содержание

Обобщение опыта практической деятельности и применение его при выполнении НИР. Проведение самостоятельного исследования в области международных отношений. Демонстрация возможностей самостоятельной работы в области научных исследований по международным отношениям. Обобщение опыта практической деятельности для дальнейшего их использования при написании выпускной квалификационной работы. Подготовка отчетной документации.

5.6. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. К планируемым результатам освоения ОПОП в обязательном порядке относятся следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, соотнесенные с типами задач профессиональной деятельности.

При формировании фонда оценочных средств для каждой компетенции принимаются во внимание индикаторы ее достижения. Допускается полное и частичное формирование компетенций отдельными дисциплинами (модулями) и практиками или комплексно всей программой.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом НГЛУ.

Студенты НГЛУ при промежуточной аттестации имеют не более 10 форм контроля в семестр. В указанное число не входят зачеты по элективным дисциплинам по физической культуре и спорту, факультативным дисциплинам и практикам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом Ученым Советом НГЛУ.

В рамках выполнения требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП университет создал и утвердил фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя материалы для текущих и промежуточных аттестаций, которые могут проводиться как в устной, так и в письменной форме, в том числе с применением интерактивных и онлайн технологий.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

6.2.1. НГЛУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НГЛУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда НГЛУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НГЛУ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской Федерации.

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

6.3.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГЛУ.

6.3.2. НГЛУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НГЛУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников НГЛУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НГЛУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НГЛУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НГЛУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой НГЛУ принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата НГЛУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников НГЛУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

РАЗДЕЛ 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа (при наличии личного заявления обучающегося), создаются специальные условия обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

РАЗДЕЛ 8. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

И.о. декана высшей школы международных отношений и мировой политики, доктор исторических наук, профессор С.А. Колобова;
Профессорско-преподавательский состав выпускающих кафедр:
истории и зарубежного регионоведения под руководством и.о. заведующего кафедрой кандидата политических наук, доцента Д.С. Коршунова;
Профессорско-преподавательский состав кафедр, обеспечивающих преподавание дисциплин ОПОП по данному направлению.

Работодатели, принимающие участие в реализации ОПОП (чтение дисциплин вариативного цикла, руководство практиками, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии):
Директор Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Устинкин С.В.
Заместитель директора Приволжского филиала Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН Морозова Н.М.
Представитель МИД России в Нижнем Новгороде Малов С.Г.,
Атташе Представительства МИД России в Нижнем Новгороде Чернова А.Ф.

Согласовано с председателем Студенческого
совета по качеству в НГЛУ

К.А. Малькова

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																			*			э	к													*	*					*	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
II		у	у	у	у														*			э	к																	э		э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
III																			*			э	к	п	п		п									*	*				э		э	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
IV		н	н	н	н														*			э	к								пд	пд	э	э		*	*	г	г	д	д		д	д	к	к	к	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	19 1/6	16 3/6	35 4/6	15 5/6	16	31 5/6	19 1/6	12	31 1/6	15 5/6	7 2/6	23 1/6	121 5/6
Э	Экзаменационные сессии	1 2/6	2 5/6	4 1/6	4/6	3 2/6	4	1 2/6	3 2/6	4 4/6	4/6	2	2 4/6	15 3/6
У	Учебная практика				4		4							4
Н	Научно-исслед. работа										4		4	4
П	Производственная практика								4	4				4
Пд	Преддипломная практика											2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											4	4	4
К	Каникулы	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	1	8 5/6	9 5/6	39 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Студентов														
Групп														

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Ж.В. Никонова*

"30" августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

41.03.05

41.03.05 Международные отношения

Кафедра: Кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения

Факультет: Высшая школа международных отношений и мировой политики

Квалификация: Бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 555 от 15.07.2017

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.004	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
07.011	СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ
07.002	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ И ДОКУМЕНТАЦИОННОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
11	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, ИЗДАТЕЛЬСТВО И ПОЛИГРАФИЯ
11.003	КОРРЕСПОНДЕНТ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
11.006	РЕДАКТОР СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	дипломатический
+	организационно-управленческий
+	экспертно-аналитический
+	научно-исследовательский
+	проектный

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности _____ /Р.А. Иванова/

И.о. декана _____ /С.А. Колобова/

План Учебный план бакалавриата '41.03.05 МО 2021.plx', код направления 41.03.05, год начала подготовки 2021

| Статус строки | Индекс | Наименование | Блок/часть | Экзамены | Зачеты | Диф.зачеты | КР | Часов в з.е. | Экзамены | Зачеты | Итого часов | По плану | Конт. работа | СР | Конт. работа | Курс 1 | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | Курс 6 | | | | | | | | Курс 7 | | | | | | | | Курс 8 | | | | | | | | Закрепленная кафедра | Код | Наименование | Компетенции |
|---|---|---

План Учебный план бакалавриата '41.03.05 МО 2021.plx', код направления 41.03.05, год начала подготовки 2021

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | - | Итого зад. часов | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | Закреплена кафедра | - |
|---|---|---

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '41.03.05 МО 2021.plx', код направления 41.03.05, год начала подготовки 2021

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули) - универсальный блок	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
Б1.О.01	Б1.О	Модуль "Мировоззрение"	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.01.01	Б1.О	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.01.02	Б1.О	Всемирная история Нового и Новейшего времени	УК-5; ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.01.03	Б1.О	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.04	Б1.О	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.О.01.05	Б1.О	Экономика	УК-9
Б1.О.01.06	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.01.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-10
Б1.О.01.ДВ.01.01	Б1.О	Государственная антикоррупционная политика РФ	УК-10
Б1.О.01.ДВ.01.02	Б1.О	Коррупция: причины, проявление, противодействи	УК-10
Б1.О.02	Б1.О	Модуль "Иностранный язык"	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.01	Б1.О	Иностранный язык (английский)	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.ДВ.01	Б1.О	Иностранный язык (второй (...))	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.ДВ.01.01	Б1.О	Иностранный язык (второй (немецкий))	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.ДВ.01.02	Б1.О	Иностранный язык (второй (французский))	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.02.ДВ.01.03	Б1.О	Иностранный язык (второй (испанский))	УК-3; УК-4; ОПК-1
Б1.О.03	Б1.О	Модуль "Цифровая среда"	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.03.01	Б1.О	Основы информационных технологий	ОПК-2
Б1.О.03.02	Б1.О	Специализированные пакеты профессиональной деятельности	УК-1; ОПК-2; ПК-4
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Цифровые технологии в международных отношени	УК-1; ОПК-2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Системы искусственного интеллекта	УК-1; ОПК-2
Б1.О.04	Б1.О	Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение"	УК-7; УК-8
Б1.О.04.01	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.04.02	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.В		Часть формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Общая физическая подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Адаптивная физическая культура	УК-7
К.М		Комплексные модули	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '41.03.05 МО 2021.plx', код направления 41.03.05, год начала подготовки 2021

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.01	К.М	Модуль "Правовые основы профессиональной деятельности"	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5
К.М.01.01	Б1.О	Международное право в профессиональной деятельности международника	УК-1; ОПК-4; ПК-4; ПК-5
К.М.01.02	Б1.О	Государственное право в профессиональной деятельности международника	УК-1; УК-5; ОПК-1
К.М.02	К.М	Модуль "Практика профессиональной коммуникации на иностранных языках"	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.01	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный (английский) язык)	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.01	Б1.О	Иностранный язык (второй, ...) в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.01	Б1.О	Иностранный язык (второй, немецкий) в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.02	Б1.О	Иностранный язык (второй,французский) в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.01.03	Б1.О	Иностранный язык (второй, испанский) в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.02	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (...) язык)	ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.02.01	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (немецкий) язык)	ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.02.02	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (французский) язык)	ОПК-1; ПК-3
К.М.02.ДВ.02.03	Б1.О	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (испанский) язык)	ОПК-1; ПК-3
К.М.03	К.М	Модуль "Переводческая деятельность"	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.01	Б1.В	Деловой перевод (первый иностранный, английский, язык)	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.01.02	Б1.В	Перевод коммерческой переписки на английском языке)	ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.01	Б1.В	Перевод в сфере профессиональной деятельности (первый иностранный, английский, язык)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.02.02	Б1.В	Перевод дипломатических документов (первый иностранный, английский, язык)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.01	Б1.В	Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, немецкий, язык)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.02	Б1.В	Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, французский, язык)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.03	Б1.В	Перевод в сфере профессиональной деятельности (второй иностранный, испанский, язык)	УК-4; ПК-3

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.03.ДВ.03.04	Б1.В	Перевод дипломатических документов (второй иностранный, немецкий, язык)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.05	Б1.В	Перевод дипломатических документов (второй иностранный, французский, язык)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.03.06	Б1.В	Перевод дипломатических документов (второй иностранный, испанский, язык)	УК-4; ПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.04	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.01	Б1.В	Деловой перевод (второй иностранный, немецкий, язык)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.02	Б1.В	Деловой перевод (второй иностранный, французский, язык)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.03	Б1.В	Деловой перевод (второй иностранный, испанский, язык)	УК-4; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.04	Б1.В	Этика делового общения на втором иностранном (немецком) языке	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.05	Б1.В	Этика делового общения на втором иностранном (французском) языке	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.03.ДВ.04.06	Б1.В	Этика делового общения на втором иностранном (испанском) языке	ОПК-1; ОПК-2; ПК-3
К.М.04	К.М	Модуль "Историко-философские основы профессиональной деятельности"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.04.01	Б1.О	История международных отношений	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3
К.М.04.02	Б1.О	История политической мысли	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
К.М.04.03	Б1.О	Политология	УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.04.04	Б1.О	Культурология	УК-2; УК-3; УК-5
К.М.05	К.М	Модуль "Естественно-научная картина мира"	УК-1; ОПК-2; ОПК-3
К.М.05.01	Б1.О	Концепции современного естествознания	УК-1; ОПК-2
К.М.06	К.М	Модуль "Основы международных отношений"	УК-1; УК-2; УК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
К.М.06.01	Б1.О	Теория международных отношений	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.06.02	Б1.О	Современные международные отношения	УК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
К.М.06.03	Б1.О	Мировая экономика	УК-9; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
К.М.07	К.М	Модуль "Дипломатия и межкультурная коммуникация"	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
К.М.07.01	Б1.О	Теория и история дипломатии	УК-1; УК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-1
К.М.07.02	Б1.О	Дипломатический протокол	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-1
К.М.07.03	Б1.О	Межкультурная коммуникация и международные отношения	УК-1; УК-5; ОПК-1; ПК-3
К.М.07.04	Б1.О	Ведение переговоров	УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-5; ПК-1
К.М.07.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-5; ОПК-4
К.М.07.ДВ.01.01	Б1.В	Роль ООН в современных международных отношениях	УК-5; ОПК-4

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.07.ДВ.01.02	Б1.В	Современные этноконфессиональные процессы в мире	УК-5; ОПК-3
К.М.07.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2
К.М.07.ДВ.02.01	Б1.В	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-2
К.М.07.ДВ.02.02	Б1.В	Речевой этикет дипломата	УК-4; УК-5; ОПК-1
К.М.07.ДВ.02.03	Б1.В	Тайм-менеджмент	УК-6; ПК-3
К.М.07.ДВ.03	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	УК-2; УК-5; ПК-4
К.М.07.ДВ.03.01	Б1.В	Политическая культура в современном мире	УК-2; УК-5; ПК-4
К.М.07.ДВ.03.02	Б1.В	Процесс принятия решений на английском языке)	ОПК-2; ОПК-3
К.М.08	К.М	Модуль "Анализ международных отношений"	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1
К.М.08.01	Б1.О	Информационно-аналитическая работа	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ПК-5
К.М.08.02	Б1.О	Научно-исследовательский семинар	УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-5
К.М.08.03	Б1.О	Россия в глобальной политике	УК-1; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5
К.М.08.04	Б1.О	Процесс принятия внешнеполитических решений в	УК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-5; ПК-1
К.М.08.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 11 (ДВ.11)	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
К.М.08.ДВ.01.01	Б1.В	GR и лоббизм	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
К.М.08.ДВ.01.02	Б1.В	Российская политика (на английском языке)	УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
К.М.08.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 12 (ДВ.12)	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.08.ДВ.02.01	Б1.В	Экологическая безопасность в России и мире	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.08.ДВ.02.02	Б1.В	Российские внешнеполитические школы (на английском языке)	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
К.М.09	К.М	Модуль "Безопасность и конфликты в международных отношениях	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-5
К.М.09.01	Б1.О	Основы международной безопасности	УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.02	Б1.О	Международные конфликты в XXI веке	УК-1; УК-5; ОПК-4
К.М.09.03	Б1.О	Миротворчество	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ПК-3
К.М.09.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 13 (ДВ.13)	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.01.01	Б1.В	Традиционные и современные геополитические стратегии	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.01.02	Б1.В	Концепция национальной безопасности России (на английском языке)	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.01.03	Б1.В	Основы проектной деятельности в профессиональной сфере	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 14 (ДВ.14)	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.02.01	Б1.В	Экологическая и энергетическая безопасность	УК-1; ОПК-4; ПК-5
К.М.09.ДВ.02.02	Б1.В	Информационная война и информационная безопасность (на английском языке)	УК-2; ОПК-4; ПК-5
К.М.10	К.М	Модуль "Международные процессы"	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7
К.М.10.01	Б1.О	Мировая политика	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
К.М.10.02	Б1.О	Международные процессы в постсоветском пространстве	УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.10.03	Б1.О	Международная интеграция и международные организации	УК-1; УК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
К.М.10.ДВ.01	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 15 (ДВ.15)	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
К.М.10.ДВ.01.01	Б1.В	Политическое лидерство и политический процесс в современной России	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
К.М.10.ДВ.01.02	Б1.В	История и культура России (на английском языке)	УК-5; ОПК-3; ОПК-4
К.М.10.ДВ.02	Б1.В	Дисциплины (модули) по выбору 16 (ДВ.16)	УК-1; УК-5; ОПК-4
К.М.10.ДВ.02.01	Б1.В	Современная гендерная политика	УК-1; УК-5; ОПК-4
К.М.10.ДВ.02.02	Б1.В	Глобализация и глобальное управление (на английском языке)	УК-1; ОПК-4
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1
Б2.О		Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б2.О.01(У)	Б2.О	Учебная (ознакомительная практика)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1
Б2.В.01(П)	Б2.В	Производственная (профессиональная)	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1
Б2.В.02(Н)	Б2.В	Производственная (научно-исследовательская работа)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-5
Б2.В.03(Пд)	Б2.В	Производственная (преддипломная практика)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-1
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
Б3.01	Б3	Государственный экзамен по иностранному языку	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-1
Б3.02	Б3	Государственный экзамен по направлению подготовки	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-1
Б3.03	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3; ПК-5; ПК-1
ФТД		Факультативы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-7
ФТД			УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-7
ФТД.01	ФТД	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-2; УК-3
ФТД.02	ФТД	Русский язык как иностранный	УК-4; ОПК-1
ФТД.03	ФТД	Русский язык в социокультурном аспекте	УК-4; ОПК-1; ОПК-7
ФТД.ДВ.01	ФТД	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный (...) язык)	УК-4; ОПК-1
ФТД.ДВ.01.01	ФТД	Второй иностранный язык (немецкий)	УК-4; ОПК-1
ФТД.ДВ.01.02	ФТД	Второй иностранный язык (французский)	УК-4; ОПК-1

Индекс	пок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.ДВ.01.03	ФТД	Второй иностранный язык (испанский)	УК-4; ОПК-1
ФТД.ДВ.02	ФТД	Третий иностранный (...) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.01	ФТД	Третий иностранный (польский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.02	ФТД	Третий иностранный (сербский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.03	ФТД	Третий иностранный (венгерский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.04	ФТД	Третий иностранный (арабский) язык	УК-5
ФТД.ДВ.02.05	ФТД	Третий иностранный (турецкий) язык	УК-5

Приложение 4.

Рабочая программа воспитания

<u>Цель воспитательной работы:</u> создание условий для реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся, вовлечения молодежи в социальные практики и в развитие волонтерского движения, формирование у молодежи чувств гражданственности и патриотизма, бережного отношения к культурному наследию и традициям страны.

Задачи	Ключевые проеты	Исполнители	Целевые индикаторы	Ед. измерения	Плановое значение на 1 год обучения	Плановое значение на 2 год обучения	Плановое значение на 3 год обучения	Плановое значение на 4 год обучения	Плановое значение на 5 год обучения
1.Совершенствование системы студенческого самоуправления	1.1.Организация ипроведение системы психологических тренингов,интенсивов,семинаров и мастер-классов для студенческого актива	УВР, Зам. деканов по ВР, органы студенческого самоуправления	1.1.1Доля обучающихся, принявших участие в психологических тренингах,интенсивах,семинарах и мастер-классах	%	10	15	20	20	20
			1.1.2.Доля обучающихся,задействованных вдеятельности Студенческого совета НГЛУ	%	10	15	15	15	15

2.Развитие волонтерского движения	2.1.Реализация линейки проектов волонтерского центра НГЛУ «IvoLUNNteer» *(социальное, спортивное, событийное, лингвистическое волонтерство*) 2.2 Участие волонтеров НГЛУ в реализации федерального проекта «Мы вместе» 2.3.Проект по адаптации иностранных студентов	УВР, Зам. деканов по ВР, органы студенческого самоуправления Волонтерский центр НГЛУ Мультикультурный центр НГЛУ	2.1.1.Доля обучающихся,вовлеченныхв проекты волонтерского центра университета	%	20	25	30	35	40
3. Развитие студенческого спорта	3.1.Участие обучающихся НГЛУ в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских, городских, региональных, окружных и федеральных	Кафедра физ. культуры и спорта, УВР,зам. деканов по ВР	3.1.1. Доля обучающихся, участвующих в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях ВУЗа, в также в межвузовских, городских, региональных,	%	20	20	20	20	20

			окружных и федеральных						
			3.1.2. Доля обучающихся, участвующих в деятельности спортивно-туристского клуба НГЛУ	%	2	2	2	2	2
4. Профилактика асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	4.1.Организация и проведение кураторских часов, направленных на профилактику экстремизма. 4.2.Организация ипроведение мероприятий, направленных на укрепление межнациональ ных связей, пропаганду культурных ценностей народов,	УВР,Зам. деканов по воспитател ьной работе	4.1.1. Доля обучающихся, принявших участие в кураторских часахпо вопросам профилактики асоциальных проявлений, терроризма и экстремизма в молодежной среде	%	80	80	80	80	80
			4.1.2. Доля обучающихся. Принявших участие во встречах с сотрудниками органов внутренних дел	%	40	40	40	40	40

			4.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, наукрепление межнациональ ныхсвязей, пропаганду культурных ценностей народов, проживающих врегионе, а также в мероприятиях, направленных назнакомство с культурой и традициями иностранных государств, чьи представители являются студентами НГЛУ	%	85	85	85	85	85
5.Создание университетской среды для реализации творческого потенциала, поддержки	5.1.Участие обучающихся в творческих фестивалях и конкурсах регионального, окружного и	УВР, Центр студенческ ого творчества, Руководите	5.1.1.Доля обучающихся, вовлеченных в участие творческих Фестивалях и						

талантливой молодежи и развития молодежной науки	всероссийского уровней 5.2.Проведение выездных интенсивов для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности 5.3 Участие обучающихся НГЛУ в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях и конкурсных мероприятиях								
			5.1.2.Доля обучающихся, прошедших черезвыездных интенсивов для одаренных студентов, в т.ч. по направлениям научной деятельности и принявших участие в региональных, окружных и всероссийских научных конференциях иконкурсных мероприятиях	%	10	15	15	15	15
6.Создание собственного карьерного трека, развитиенавыков предпринимательской деятельности	6.1.Участие обучающихся в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального, окружного и всероссийского	УВР, Руководитель проектного офиса Карьера, Зам.декано в по ВР, зам.декано	6.1.1.Доля обучающихся, принявших участие в ярмарках, форумах и тематических мероприятиях регионального,	%	40	45	50	55	60

	уровней 6.2. Проведение индивидуального и группового консультирова ния студентов НГЛУ повопросам самопрезентации и профориентации 6.3.Участие обучающихся в тематических мероприятиях с работодателям и, профстажировках	в по профориен тации	окружного и всероссийского уровней						
			6.1.2. Доля обучающихся, прошедших индивидуально е игрупповое консультирова ние по вопросам самопрезентац ии и профориентаци и	%	50	50	50	50	50
7.Развитие у обучающихся чувств гражданственности и патриотизма	7.1.Реализация студенческих проектов патриотическо й направленност и 7.2.Совершенствов ание работы исторических объединений и клубов, ведущих историко-патриотическую и просветительску ю работу	УВР, Зам. деканов по воспитатель ной работе	7.1.1.Доля обучающихся, принявших участие в вузовских мероприятих патриотичес кой направленно сти	%	25	25	25	25	25

	7.3Участие обучающихся в мероприятиях патриотической направленности внутривузовского, городского, регионального, окружного и всероссийского уровней		7.1.2. Доля обучающихся, принявших участи в патриотических мероприятий и проектах внутривузовского,городского, регионального, окружного и всероссийскогоуровней	%	10	10	10	10	10
			7.1.3. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по просветительской работе(экскурсии,экспозиции, квесты,квизы, лекции,диспут-клубы)	%	40	40	40	40	40
8.Обучение студентов навыкам проектной деятельности	8.1.Организация работы мастерской по написанию заявок на участие в	УВР,Центр студенческого творчества, Заместители деканов	8.1.1.Доля обучающихся, принявших участие в молодежных грантовых	%	50	65	70	75	80

	грантовых конкурсах реализации молодежных инициатив и проектов 8.2. Участие в молодежных грантовых конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней	по воспитательной работе	конкурсах регионального, окружного и всероссийского уровней						

Приложение 5

Календарный план по воспитательной работе НГЛУ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Ответственные
1	1сентября	День знаний в НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
2	2сентября	Фотокросс "LUNN в твоем объективе"/ **Мероприятие в рамках Welcome week**	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
3	3сентября	Знакомство первокурсников с работой студенческих объединений НГЛУ **Мероприятие в рамках Welcome week**	
4		День солидарности в борьбе с терроризмом	
5	06 сентября 07 сентября	Знакомство первокурсников с работой Института непрерывного образования	
6	08 сентября 11.00-12.00	Мероприятие для старшекурсников от Центра Занятости «Навыки грамотного составления резюме» (zoom)	Помощник проректора по профориентационной деятельности
7	09 сентября 15.30	Организационное собрание Клуба 100-бальник	Помощник проректора по профориентационной деятельности
8	10 сентября	Кинопоказ	Управление по воспитательной работе
9	10 сентября по 10 ноября	Всероссийская межвузовские соревнования по фоновой ходьбе в рамках программы повышения физической актиности "человек идущий"(HOMO AMBULANS)	Кафедра физической культуры и спорта

10	12 сентября	Проведение единовременного флешмоба в день рождения князя Александра Невского, возложение цветов к памятным табличкам, объясняющим название улицы (проспекта, моста, парка и т.п.)	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
11	11, 18 сентября	Верёвочный курс для первокурсников	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
12	15-30 сентября	Пешая экскурсия по Нижнему Новгороду для иностранных студентов-первокурсников	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
13	15 сентября	Спортивные состязания в рамках "Дня Здоровья" среди первокурсников	Кафедра физической культуры и спорта
14	15 сентября 9.00-12.00	День профориентации (zoom)	Помощник проректора по профориентационной деятельности
15	2 декада сентября	Мероприятие ко "Дню пожилого человека" совместно с администрацией Нижегородского района	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, волонтёрский центр "iVOLUNN-teer", Нижегородская служба добровольцев (по согласованию)
16	сентябрь-ноябрь	Цикл экскурсий "Нижний Новгород.Очевидное и невероятное"	
17	20-26 сентября	Проведение мероприятий в рамках федеральной акции "Осенняя неделя добра"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, волонтёрский центр "iVOLUNN-teer", Нижегородская служба добровольцев (по согласованию)

18	21-22 сентября	Всероссийская научно-практическая конференция «Антитеррористическая защищенность – основа безопасности детей и молодежи»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
19	23 сентября	Встреча студентов с представителями военного комиссариата Советского и Нижегородского районов г.Нижний Новгород	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
20	6-24 сентября	"Мой НГЛУ - моя история": цикл презентационных бесед сотрудников Музея истории НГЛУ с первокурсниками	Музей НГЛУ, Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
21	26 сентября 11.00	День открытых дверей	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
22	30 сентября	Фестиваль творчества первокурсников "ДЕБЮТ"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
23	30 сентября	Открытие Центра противодействия террористическим угрозам в общ № 2 НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
24	сентябрь-май	Заседания Клуба "100 бальник"	Помощник проректора по профориентационной деятельности
25	сентябрь - апрель	Дни проффесиональной ориентации	Помощник проректора по профориентационной деятельности
26	15 сентября-1 ноября	Социально-психологическое тестирование студентов первого курса высших школ и институтов, а также студентов, проживающих в общежитиях НГЛУ	Управление по воспитательной работе, деканы, заместители деканов высших школ, психолог
27	сентябрь-октябрь (по особому графику)	Психологическая адаптация первых курсов к условиям обучения в вузе	Управление по воспитательной работе, психолог

28	сентябрь-октябрь (по особому графику	Психологическая адаптация иностранных студентов	Управление по воспитательной работе, психолог
29	29 или 30 сентября	Торжественное открытие Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
30	30 сентября	Легкоатлетический кросс в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
31	1-15 октября	Дни первокурсника в высших школах НГЛУ	Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР
32	1-10 октября	Выборы органов студенческого самоуправления в высших школах (совет высшей школы)	Заместители деканов по ВР, Управление по воспитательной работе
33	5 октября	Праздничная концертная программа ко Дню Учителя	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
34	1-я декада октября	Встреча-беседа со студентами о вреде наркотических средств	Кафедра физической культуры и спорта
35	7 октября	Спортивно-туристический праздник для студентов 1 курса	Кафедра физической культуры и спорта
36	7-8 октября	Участие во Всероссийском молодежном форуме “Карьера +”	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
37	19 октября	Конференция делегатов высших школ НГЛУ по выбору Студенческого совета Университета	Начальник Управления по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
38	21 октября	День первокурсника НГЛУ	Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР

39	октябрь	Организация и проведение квиза на платформе в формате игры-викторины. Подведение итогов онлайн-квиза на платформе		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
40	октябрь	Встреча с представителем ГУ МВД России по Нижегородской области		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
41	октябрь	День открытых дверей		Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
42	24-31 октября	Открытые студенческие игры Вузов приволжского федерального округа		Кафедра физической культуры и спорта
43	1-я декада ноября	Мини-футбол в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
44	4 ноября	Торжественные мероприятия по случаю празднования Дня народного единства		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
45	8 ноября	**Марафон "Здоровый образ жизни"**	Антитеррористическая профилактическая беседа	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
46	10 ноября		Антинаркотическая профилактическая беседа	
47	12 ноября		Антикоррупционная профилактическая беседа	
48	11 ноября	**Встреча с психологом в рамках марафона "Здоровый образ жизни"**	Беседа на тему "Нехимические зависимости"	Управление по воспитательной работе, психолог
49	ноябрь	Отборочный этап межвузовского проекта по развитию студенческого самоуправления "СтудактивНО"		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР

50	ноябрь	Творческий фестиваль молодёжи Поволжья «Культурный регион»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества
51	ноябрь	Организация и обеспечение создания видеороликов, в которых обучающиеся ООВО выполняют определённое интеллектуальное или спортивное задание, связанное с подвигами Александра Невского	
52	ноябрь-апрель	Проектная школа обучения написания грантовых проектов	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
53	8-10 ноября	Школа волонтёрства НГЛУ "iVOLUNN-teer"	Управление по воспитательной работе, волонтёрский центр "iVOLUNN-teer", Региональный ресурсный центр развития добровольчества
54	24 ноября	Настольный теннис в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
55	Конец ноября	Юбилейный концерт Народного коллектива России Академического хора НГЛУ	Руководитель хора НГЛУ, Управление по воспитательной работе
56	декабрь	Профилактическая беседа «Как выявить вербовщика из террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
57	1 декада декабря	Молодежный новогодний турнир по волейболу среди женских команд Вузов Нижнего Новгорода и Нижегородской области	Кафедра физической культуры и спорта
58	декабрь (по особому графику)	Цикл лекций и семинаров, посвящённых научному и научно-популярному осмыслению ряда актуальных проблем, выявленных в результате опроса студентов	Управление по воспитательной работе, психолог

59	13 декабря	Праздничная акция по случаю празднования Дня Конституции Российской Федерации	Центр студенческого творчества НГЛУ, заместители деканов по ВР
60	14-15 декабря	Волейбол в рамках Спартакиды НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
61	29 декабря	Новогодняя концертная программа НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
62	29 декабря	Новогодний турнир по волейболу среди сотрудников и преподавателей и сотрудников НГЛУ и НГТУ	Кафедра физической культуры и спорта
63	17-21 января	Городская акция "Студенческий десант" под эгидой УМВД России по Нижнему Новгороду	Управление по воспитательной работе
64	25 января	День студента в НГЛУ	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
65	10 февраля	Встреча с ветеранами войны в Афганистане	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
66	17 февраля	Фестиваль талантов "Выше полёт"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
67	февраль	Участие в онлайн-квесте «Останови наркодилера!»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
68	февраль	День открытых дверей	Помощник проректора по профориентационной деятельности, заместители деканов по профориентационной деятельности, Управление по воспитательной работе
69	февраль (по особому графику)	Проведение социально-психологических тренингов со студентами	Управление по воспитательной работе, психолог

70	22 февраля	Студенческий флешмоб и цикл мероприятий по случаю празднования Дня защитника Отечества		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
71	28 февраля	Шахматы в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
72	март-апрель	Подготовка концертной программы для отборочного этапа Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2022"		Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
73	март	Конкурс на лучший плакат по антитеррору среди высших школ и институтов		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
74	5 марта	Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества
75	7 марта	Молодежный "Женский" турнир по мини-футболу среди студенческих команд ВУЗов Нижнего Новгорода и Нижегородской области		Кафедра физической культуры и спорта
76	16 марта	Стритбол в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
77	30-31 марта	Бадминтон в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
78	март	Конкурс "Мистер и Мисс НГЛУ"		Студенческий Профком, профорги высших школова, заместители деканов по ВР
79	апрель (по особому графику)	Проведение социально-психологических тренингов со студентами		Управление по воспитательной работе, психолог
80	апрель	Гала-концерт Нижегородского областного фестиваля студенческого творчества "Студенческая весна-2022"		Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
81	11-15 апреля	**Марафон "Здоровый образ жизни"**	Антитеррористическая профилактическая беседа	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР

82			Антинаркотическая профилактическая беседа	
83			Антикоррупционная профилактическая беседа	
84	апрель	Встреч с представителем ГУ МВД России по Нижегородской области		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
85	20 апреля	Чирлидинг в рамках Спартакиады НГЛУ		Кафедра физической культуры и спорта
86	апрель	Последние звонки высших школ и институтов НГЛУ		Заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
87	27 апреля-11 мая	**Цикл мероприятий, посвящённых празднованию 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**	Акция "Георгиевская ленточка"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ
88			"Я помню, я горжусь"	
89			"Поклонимся великим тем годам"	
90			Поздравление ветеранов с Днём Победы	
91			Вахта памяти	
92			Концерт, посвящённый Дню 93Победы	
93	апрель-май	Цикл экскурссий "Свежий взгляд на любимый город"		Управление по воспитательной работе
94	вторая половина мая	Выездные смены студенческого актива НГЛУ на базе СООЛ "Лингвист"		Управление по воспитательной работе
95	17 мая	Отчётный концерт студенческих объединений НГЛУ		Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР, Центр студенческого творчества НГЛУ

96	17 мая	Легкоатлетическая эстафета в рамках Спартакиады НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
97	20 мая	Торжественное закрытие Спартакиады	Кафедра физической культуры и спорта
98	25 мая	Скандинавская ходьба для преподавателей и сотрудников НГЛУ	Кафедра физической культуры и спорта
99	май	Профилактическая беседа «Как вести себя в ситуациях повышенной угрозы здоровью человека террористической организации для студентов, проживающих в общежитии»	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
100	май	Просмотр тематических фильмов и видеоматериалов с последующим анализом контента в Центре противодействия террористическим угрозам	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР
101	май (по особому графику)	Тренинги личностоного роста	Управление по воспитательной работе, психолог
102	конец июня	Выпускной вечер НГЛУ	Управление по воспитательной работе, Центр студенческого творчества НГЛУ
103	в течение летних каникул	Выездные тематические смены для студентов НГЛУ на базе СООЛ "Лингвист"	Управление по воспитательной работе, заместители деканов по ВР