Уважаемые коллеги!

ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Научно-исследовательская лаборатория «Учитель будущего» НГЛУ,

Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ

приглашает вас принять участие в II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием **"Профессиональная подготовка учителя иностранного языка в России: реалии и перспективы" (Саломатовские чтения).**

Конференция состоится в Нижегородском государственном лингвистическом университете им. Н. А. Добролюбова **13-14 апреля 2021г.**

Цель конференции - обобщение теоретических исследований и практического опыта в области подготовки учителя иностранного языка в России; выявление путей достижения результатов национального проекта "Образование" применительно к предметной области Иностранный язык в различных типах образовательных учреждений; определение новой современной архитектуры российской школы и вуза.

Основные направления работы конференции:

- совершенствование процесса профессионально-педагогического образования в России;
- инновационные процессы в отечественном лингвообразовании;
- психолого-педагогические и методические аспекты раннего обучения иностранным языкам;
- проведение мониторинга качества лингвистического образования в различных типах образовательных организаций;
- цифровизация и информатизация педагогического образования;
- развитие автономии обучающихся в процессе профессионально педагогической подготовки;
- воспитательный и развивающий аспекты педагогической деятельности;
- инновации в системе профессионально-педагогической переподготовки и повышения квалификации учителя иностранного языка.

Конференция состоится в онлайн-формате.

Рабочие языки конференции - русский и английский.

Условия участия

Для участия в работе конференции необходимо **до 27 марта 2021г.:**

1. **Заполнить регистрационную форму по ссылке**: https://forms.gle/iEn2KpzDY2cePoyW8
2. **Прислать статью к опубликованию до 01 апреля 2021 года**

Конференция является одним из модулей курса повышения квалификации участников. Участникам выдается **удостоверение о повышении квалификации государственного образца**. Для получения удостоверения участникам необходимо предоставить копию паспорта (первую страницу и страницу с пропиской) и копию диплома о высшем образовании. **Стоимость участия в конференции - 2 000 рублей** (1000 руб. – за участие в работе конференции и опубликование статьи в сборнике РИНЦ; 1000 руб. – курс повышения квалификации «Инновации в профессиональной подготовке учителя иностранного языка» в объеме 36 часов). По итогам работы конференции планируется издание электронного сборника научных трудов, включенного в базу РИНЦ (требования к оформлению см. в Приложении 1.). Оплата производится по реквизитам после подтверждения получения заявки.

Возможна публикация в сборнике WoS (Требования к оформлению статьи будут высланы авторам дополнительно).

Проект программы, ссылки для подключения участников и актуальная информация о проведении конференции будут размещены до 5 апреля 2021 г. на официальном сайте НГЛУ по ссылке: www.lunn.ru, а также будет разослан зарегистрировавшимся участникам.

Контактная информация:

Адрес: 603155 г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31А Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, НИЛ «Учитель будущего»

Телефоны: 8 (831) 416-60-80,
8905-665-03-94 Глумова Елена Петровна,
8908-160-87-79 Шимичев Алексей Сергеевич

E-mail: alexshim@list.ru
el.glumova2010@yandex.ru

Организационный комитет

Приложение 1.

Требования к оформлению статьи:

- редактор Microsoft Word;
- размер основного шрифта – 14, межстрочный интервал одинарный;
- шрифт: TimesNewRoman;
- абзацный отступ – 1,25 см.; поля – 2,5 см. со всех сторон.

Объем статьи – не более 6 страниц.

Структура статьи. Высылаемый файл включает элементы: индекс УДК, заглавие публикуемого материала, аннотацию, ключевые слова, сам текст публикуемого материала, список литературы и его транслитерацию, сведения об авторе. *Название статьи, аннотация, ключевые слова и сведения об авторе представляются на русском и английском языках.*

Страницы не нумеруются. Ссылки на используемую литературу даются внутри текста в квадратных скобках. Текст статьи выравнивается по ширине, он не должен содержать переносов, абзацы задаются автоматически (1,25 см), а не с помощью пробелов. Список литературы оформляется по ГОСТу Р 7.0.5–2008, в алфавитном порядке, 12 шрифтом. Просим не включать в статью сложные схемы, рисунки, графики и таблицы. Оргкомитет оставляет за собой право редактирования и необходимого сокращения представленных текстов.

Сведения об авторе: содержат имя, фамилию и отчество (полностью), место работы с указанием кафедры (без сокращений, аббревиатуры не допускаются, рекомендуется использование общепринятого переводного варианта названия организации), занимаемую должность, ученое звание или статус, ученую степень, наименование страны (для иностранных авторов), адрес электронной почты.

П Р И М Е Р О Ф О Р М Л Е Н И Я С Т А Т Ь И

УДК

Иванов И. И.

Использование виртуальной онлайн доски *linoit* в обучении английскому языку старших школьников

Аннотация. В статье рассматривается вопрос применения цифровых и информационно-коммуникационных технологий в обучении иностранным языкам. Утверждается, что использование подобных технологий способствует повышению результативности обучения. На примере сервиса виртуальной онлайн-доски *Linoit* описан опыт использования цифровых технологий при подготовке учащихся выпускных классов к сдаче государственной итоговой аттестации.

Ключевые слова: обучение иностранным языкам, цифровые технологии, старший этап обучения.

Ivanov I.I.

Using the Linoit Virtual Online Board in Teaching English for Senior Schoolchildren

Abstract. The article discusses the use of digital, informational and communicational technologies in foreign languages teaching. It is argued that the use of such technologies improves learning results. The example of the virtual online board service Linoit describes the experience of using digital technologies in training school graduates for state exams.

Keywords: teaching foreign languages, digital technologies, senior stage of learning.

В мире нет ничего постоянного. И уже никого не удивишь использованием на уроках интерактивных досок, мультимедийных проекторов и другой техники. Компьютер как универсальное средство обработки, хранения и представления информации прочно вошел в практику преподавания иностранных языков.

Одним из важнейших стратегических направлений модернизации российского образования на сегодняшний день является внедрение в учебный процесс средств обучения, основанных на цифровых технологиях, которые предоставляют условия…

Список литературы:

1. Адольф, В.А., Степанова И.Ю. Методологические подходы к формированию информационной культуры педагога // Информатика и образование. Серия: Педагогика. 2006.№ 1. С. 2–5.

2. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [Электронный ресурс] // URL:https://fgos.ru/ (дата обращения 21.02.2020).

3. Harmer, J. How to teach English. 6th impression. London: Pearson, 2010.

4. Пассов, Е.И., Кузовлева,Н.Е. Урок иностранного языка. Москва, 2010. 640с.

Сведения об авторе: Иванов Иван Иванович, кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Нижнекамский государственный университет», г. Нижнекамск. E-mail: ivan_ivanov@bk.ru