

**Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин
(модулей) по направлению подготовки**

44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):

**Цифровая педагогика в современном лингвообразовании
(Digital pedagogy in Modern Linguistics)**

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цель освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

**Модуль «Методология науки»
Scientific Research**

**История и методология науки
Methodology of Science**

Цель освоения дисциплины: освоение обучающимися общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в межкультурной вербальной коммуникации; в педагогической и научной деятельности, что предполагает формирование у них знаний по истории и методологии науки, применяемых в ходе научно-исследовательской деятельности в области изучения языковых проблем межкультурных коммуникаций, умений системно-структурного исследования языков на базе информационно-коммуникационных технологий, а также навыков экспертного лингвистического анализа устной и письменной речи и научного анализа текстовых массивов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способность действовать в критической ситуации на основе критического анализа; системного подхода, вырабатывать стратегию действия;

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся.

Краткое содержание

Наука в системе современной цивилизации.

Происхождение науки в системе взаимоотношений «Человек - Универсум».

Развитие европейской науки, европейских языков и поиски новых методов научного исследования.

Значение гуманизма для формирования классической науки.

Pedagogy and Psychology of Higher School

Цель освоения дисциплины

Овладение теоретико-методологическими, технологическими и нормативными основами педагогики и психологии высшей школы; формирование у магистрантов психолого-педагогической компетентности как составной части их профессиональной подготовки, профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными методами и формами организации высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (модуль: Методология науки). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Краткое содержание дисциплины

Методолого-теоретические основы педагогики и психологии высшего образования. Особенности развития личности обучающегося в вузе. Методы, средства и формы организации процесса обучения в вузе. Современная лекция, семинары и практические занятия в высшей школе, их организация и проведение. Традиционные и инновационные технологии обучения в вузе. Самостоятельная работа обучающихся в вузе. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вузе как фактор интенсификации процесса профессионально-личностного развития. Система управления качеством образования в высшей школе.

Информационно-коммуникативные технологии в образовании ICT in Education

Цель освоения дисциплины

Формирование представления о возможностях и перспективах использования ИКТ в процессе обучения иностранным языкам.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся

Краткое содержание

Роль ИКТ в обучении. Возможности использования различных видов программного обеспечения при обучении иностранным языкам (Skype, Moodle, Wikispaces, Quizlet и др.). Преимущества использования Интернет-технологий в обучении иностранным языкам.

Проектная деятельность Project Based Learning

Цель освоения дисциплины осуществление комплексной и качественной подготовки магистров в области цифровизации образования, способных применять современные информационные системы и технологии при решении задач организации и реализации учебного процесса, управления образовательными системами, проведения научно-педагогических исследований с использованием ИКТ.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода изучения дисциплины по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных интерактивных методов обучения.

Краткое содержание

Планирование проектной деятельности Методы сбора, обработки и представления информации предметной области с использованием средств современных ИКТ. Представление результатов проектной деятельности Методы анализа и статистической обработки данных Прогнозирование на основе трендов Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности. Защита проектной информации.

**Геймификация в образовании
Edutainment and gamification**

Цель освоения дисциплины: формирования у студентов теоретических и практических знаний по организации геймификации, а также приобретения ими умений и навыков, формирования общекультурных и профессиональных компетенций,

Создание авторских наглядных пособий и интернет материалов, которые используются в сфере образования

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ПК-2 способностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание. Методология разработки ментальных карт, инфографики, наглядных пособий и материалов. Интеллектуальная собственность в цифровом образовательном пространстве. Геймификация образовательного процесса. Проблема "copy-paste" в образовании: технологии и типовые ошибки при проведении проверки на объем заимствований. Визуализация в современном учебном курсе. Методология экспертного анализа текста (МЭАТ). Массовая культура как образовательная среда.

Лингвистические проекты Linguistic Projects

Цель освоения дисциплины развитие компетенций преподавателей высшей школы, востребованных при ведении профессиональной деятельности в условиях цифровизации современного образования. Курс предусматривает ознакомление слушателей с основными направлениями формирования цифрового ландшафта образования, раскрывает актуальные вопросы дидактики высшей школы в контексте цифровой культуры и ключевые тренды развития образования.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Цифровая повестка современного преподавателя высшей школы. Ключевые тренды развития современного образования. Вызовы пандемии и ответы мировой системы образования. Университетское образование в контексте цифровой трансформации. Платформа «Университет без границ». Вызовы и риски для преподавателя как субъекта деятельности в пространстве социально-сетевой культуры. Современные процессы массовой персонализации образования. Soft skills и hard skills как образовательные результаты в цифровой среде. Этика общения в виртуальной образовательной среде. Цифровые инструменты проектной деятельности.

Методы оценки и контроль в иноязычном образовании Methods of Assessment

Цель освоения дисциплины:

Рассмотрение методов конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методов шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании; определение психологических и педагогических аспектов использования тестов для контроля знаний обучающихся по иностранным языкам; развитие умения составления и оценивания результатов тестовых заданий по иностранным языкам. Формирование представления о количественных и качественных методах оценки, о системе государственного тестирования по иностранным языкам.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (модуль: Технология образовательного процесса). Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-4. Способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы на родном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие «контроль», «мониторинг», «традиционные и современные средства оценивания». Виды, формы и функции контроль. Нормы и критерии оценивания знаний, навыков и умений по иностранному языку. Тест как средство оценки качества владения иностранным языком. Типы и виды тестов. ИКТ в оценке речевых навыков и умений. Международные экзамены по иностранным языкам. Понятие количественных и качественных методов оценки. Тестирование.

Критерии оценивания, система тестирования. Уровни освоения иностранных языков: элементарный, базовый, средний, продвинутой. Структура и содержание тестов разных уровней. Порядок прохождения/проведения тестирования. Оценка результатов тестирования.

Язык образовательного дискурса Educational Discourse

Цель освоения дисциплины:

Формирование у студентов магистратуры навыков иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, навыков межкультурной коммуникации в ситуациях профессионального иноязычного общения и выведение обучающихся на международный уровень В2-С1.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание:

Язык академического регистра. Понятие академического словаря, Формальный стиль Иерархия Блюма. Основные понятия. Способы формирования продуктивных и репродуктивных навыков Коммуникативный и грамматико-ориентированный подход. Метод перевернутого класса Тандем обучение. Case study. Становление информатизации образования. Веб инструменты обучения. Общие сведения о профессии. Качества личности. Харизма Цифровые проекты, Образовательные сайты, ОЭС Менторство: Определение, Функции. Обучение нового поколения. Роль учителя Обучение: гендерные особенности. Система высшего образования в России и в США, Великобритании.

Речевая деятельность (английский язык) Effective communication in English

Цель освоения дисциплины:

Целью данной образовательной программы является совершенствование у студентов 1 и 2-ого курсов навыков иноязычной коммуникативной компетенции и выведение обучающихся на международный уровень С1-С2 (CAE – A). Задачи освоения дисциплины: совершенствование навыков межкультурной коммуникации в языковой, предметной и деятельностной формах. Программа предусматривает развитие общекультурной и общепрофессиональной (коммуникативной) компетенций, обеспечивающих во взаимодействии с другими дисциплинами формирование у обучаемых способности адекватно осуществлять межкультурную и социокультурную коммуникацию, самостоятельно овладевать новыми знаниями, применять их в новых ситуациях, приобретать опыт творческой деятельности. В области воспитания программа имеет целью формирование высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности, воспитание трудолюбия, готовности к работе в коллективе, стремления к постоянному саморазвитию, развитие культуры мышления и общей культуры студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся

Краткое содержание:

Раздел 1. Личность. Раздел 2. Путешествие. Раздел 3. Работа. Раздел 4. Язык. Раздел 5. Реклама. Раздел 6. Бизнес. Раздел 7. Дизайн. Раздел 8. Образование. Раздел 9. Искусство. Раздел 10. Преступления.

Английский для академических целей и исследований English for Academic Purposes

Цель освоения дисциплины

Программа дисциплины «Академическое письмо» предназначена для обеспечения начальной профессиональной языковой подготовки дипломированных специалистов по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (степень «магистр»). Программа предусматривает развитие общекультурной и общепрофессиональной (коммуникативной) компетенций, обеспечивающих во взаимодействии с другими дисциплинами формирование у обучаемых способности адекватно осуществлять межкультурную и социокультурную коммуникацию, самостоятельно овладевать новыми знаниями, применять их в новых ситуациях, приобретать опыт творческой деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ПК-1: способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего периода изучения дисциплины по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных интерактивных методов обучения.

Краткое содержание

Понятия и основные характеристики академического Английского языка. Формальность, применение эвфемизмов. Создание плана работы. Подбор материала. Написание основной части- обзора литературы Знакомство с методами исследования Ожидаемые результаты, их репрезентативность и валидность. Написание заключения Написание аннотации. Выбор ключевых фраз. Искусство презентации. Правила ведения сессии вопросов и ответов. Составление библиографии. Правила оформления ссылок. Оформление заимствований и цитат. Случаи плагиата и их профилактика.

Иностранный язык (второй) немецкий The Second Foreign (German)

Цель освоения дисциплины

Подготовка магистров в области преподавания второго иностранного языка, включающая формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей уровню профессионального общения, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Краткое содержание

Формирование и развитие навыков и умений практического владения вторым иностранным языком в устной и письменной форме на основе предметно-тематических блоков общей и профессиональной направленности «Я и мое окружение», «Образование в России и в странах изучаемого языка», «Современный учитель иностранного языка», «Современный урок иностранного языка», «Современная школа». В предметное содержание дисциплины также входит методический блок, включающий цели обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе, требования к уровню владения основными видами речевой деятельности в области овладения вторым иностранным языком (чтение, аудирование, диалогическая речь, монологическая речь, письмо), характеристика содержания, средств и технологий обучения второму иностранному языку в средней школе, контроль речевых навыков и умений учащихся по второму иностранному языку.

Иностранный язык (Второй) Французский The Second Foreign (French)

Цель освоения дисциплины

Подготовка магистров в области преподавания второго иностранного языка, включающая формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей уровню профессионального общения, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Формирование и развитие навыков и умений практического владения вторым иностранным языком в устной и письменной форме на основе предметно-тематических блоков общей и профессиональной направленности «Я и мое окружение», «Образование в России и в странах изучаемого языка», «Современный учитель иностранного языка», «Современный урок иностранного языка», «Современная школа». В предметное содержание дисциплины также входит методический блок, включающий цели обучения второму иностранному языку в общеобразовательной школе, требования к уровню владения основными видами речевой деятельности в области овладения вторым иностранным языком (чтение, аудирование, диалогическая речь, монологическая речь, письмо), характеристика содержания, средств и технологий обучения второму иностранному языку в средней школе, контроль речевых навыков и умений учащихся по второму иностранному языку.

Корпусная лингвистика в исследовательской работе Corpus Linguistics in Research

Цель освоения дисциплины

Ознакомление студентов с общей проблематикой корпусной лингвистики и основными понятиями жанров, набора корпусов, формирование у студентов научного представления о системе корпусов современного английского языка, что поможет им более сознательно подходить к в практическом плане.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (модуль: Технология образовательного процесса). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Этимологическая характеристика корпусов. Морфологическая, грамматическая связь слов. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования в корпусах. Образ и семантика. Полисемия. Омонимия. Фразеология в корпусах .

Основные морфологические понятия в корпусах. Грамматические категории в корпусах. Система художественно-речевых средств, приемов образного описания в корпусах.

НИС

Scientific Research Seminar

Цель освоения дисциплины «Методы научных исследований в образовании» – формирование навыков и компетенций стилистически и методологически грамотного составления научного текста.

Задачи освоения дисциплины: определение цели и постановка задач научного исследования. Выдвижение гипотезы. Описание предмета и объекта исследования. Структурирование научной работы. Оформление библиографического списка в соответствии с требованиями ГОСТ или АРА стиля, норм, правил; а также практического осуществления корректного вербального и письменного общения.

В результате изучения дисциплины студент:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

«Методы научных исследований» как учебная дисциплина. Понятие науки. Возникновение науки. Классификация наук.

Теоретический уровень исследования. Эмпирический уровень исследования

Понятия метода и методологии научного исследования.

Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.

Этапы научно-исследовательской работы.

Выбор темы научного исследования. Осознание и формулирование научной проблемы. Выдвижение гипотезы. Обоснованность гипотезы. Своевременность гипотезы. Гипотеза и научная традиция. Гипотеза и «ядро» научного знания. Гипотезы и псевдогипотезы. Формулирование научной проблемы.

Основные правила оформления определения объекта и предмета исследования.

Установление причинно - следственных связей в научном исследовании. Границы аналогий в научном исследовании. Способы доказательства. Структура научного доказательства.

Модуль «Цифровые технологии в образовании»

Digital technologies in Education

Цифровые проекты

Digital projects

Цель освоения дисциплины

Подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей-исследователей, владеющих современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и проектной деятельностью. Курс предусматривает ознакомление слушателей с основными направлениями формирования цифрового ландшафта образования, раскрывает актуальные вопросы дидактики высшей школы в контексте цифровой культуры и ключевые тренды развития образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание дисциплины

Государственная политика в области высшего образования. Роль и место ИКТ-компетенции в подготовке современного педагога. Мультимедийные средства обучения. Создание виртуальной образовательной среды на китайском языке с использованием технологий Web 2.0. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в профессиональных целях. Электронно-библиотечные системы: возможности применения в исследовательской деятельности. Электронные словари в образовательной деятельности. Современные компьютерные технологии для осуществления контроля учебной деятельности. Мультимедийные презентации как средство обучения и контроля. Способы педагогического проектирования информационной образовательной среды для создания образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Теория создания электронного учебника для изучения иностранного языка: методические рекомендации.

Составление on-line курсов On Line Course design

Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения модуля является получение студентами необходимых знаний в области применения цифровых технологий и процессного управления в организации.

Задачами освоения модуля являются:- рассмотрение теоретических аспектов цифровизации; определение основных характеристик цифровой грамотности современного педагога; практическое применение полученных знаний и умений, предоставляя слушателям необходимую консультационную помощь и поддержку; создание интерактивных учебников и образовательных сайтов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

В процессе освоения данного модуля формируются следующие компетенции:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Цифровая трансформация образования. Гибкие методики цифровой трансформации. Управление по целям. Вики сайты. Создание интерактивных учебников и дизайн курсов.

Цифровые инструменты для организации контроля и рефлексии Digital tools in control and reflexing

Цель освоения дисциплины

Овладение будущими магистрами цифровыми технологиями планирования образовательной деятельности, контроля и рефлексии. Ознакомление с современной парадигмой образовательных процессов с осуществлением лингвопедагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных лингвообразовательных маршрутов, освоение различных типов программного обеспечения для контроля и рефлексии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по выбору входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений (элективные дисциплины). Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, в том числе на иностранных языках, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование, в том числе с использованием ИКТ, а также руководить исследовательской работой обучающихся.

Краткое содержание дисциплины

Специфика планирования образовательной деятельности по иностранному языку. Технологии оценивания и рефлексии с применением ИКТ. Типы и виды тестов. Требования к современному уроку по иностранному языку. Речевое и неречевое поведение учителя по иностранному языку на уроке и во внеклассной работе. Анализ деятельности преподавателя и способы достижения поставленных целей и задач на уроке иностранного языка.

Веб инструменты в обучении

Web Tools in Teaching

Цель освоения дисциплины развитие цифровых компетенций преподавателей высшей школы, востребованных при ведении профессиональной деятельности. Курс предусматривает ознакомление слушателей с основными веб инструментами, применяемыми в процессе обучения иностранных языков в контексте цифровой культуры.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Ключевые тренды развития современного образования с интеграцией веб инструментов. Цифровая трансформация. Современные процессы в цифровой среде. Цифровые инструменты изучения иностранного языка (Quizlet, Kahoot, TedTalk, Edtech, Qizzies, Miro, Mentimeter, Tilda, genially etc.)

Инновации в обучении иностранным языкам

Innovation in ELT

Цель освоения дисциплины создание современной образовательной среды для реализации основных и дополнительных образовательных программ, индивидуализация обучения, мониторинга результатов образования.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

В процессе освоения данного модуля формируются следующие компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание.

Педагогика цифровой образовательной среды.

Основы организации информационно образовательной среды.
Дополненная и виртуальная реальность в организации учебного процесса.
Игропедагогика.
Игровые среды онлайн и в дополненной реальности.

Инновации в образовании Innovative educational trends

Цель освоения дисциплины

Ознакомление с последними тенденциями в сфере образования и формирование цифровых компетенций у будущих учителей. Главная особенность данной образовательной программы - изучение различных инноваций и модернизации учебного процесса в процессе их интеграции.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание

Инновационные образовательные тенденции; Информационно-коммуникационные технологии; Практическая лингвистика; Новые методы обучения; Обучение английскому языку в цифровом классе; Практические кейсы из образовательной практики.

Диспуты и разрешение конфликтов Conflict Resolutions and Disputes

Цель освоения дисциплины: изучение закономерностей возникновения, функционирования и развития социальных отношений, социальных институтов и общностей; формирование устойчивых представлений об актуальных общественных процессах; знание методологии, методики и техники разрешения конфликтов.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Способен к разработке и реализации методик, технологий и приёмов осуществления профессиональной деятельности, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Краткое содержание

Общество как система. Причины возникновения конфликтов. Решение проблемы с использованием понятий: природа, жизнь, социальная жизнь, человек, индивид, личность. Факторы развития общества. Социальная деятельность и конфликты на работе. Духовные факторы общественного развития. Повседневность как фактор развития общества.

Основы составления контрольно-измерительных материалов Control papers and tests' arrangements

Цель освоения дисциплины: формирование целостного комплекса представлений о составлении контрольно-измерительных материалов, приобретения навыков работы с тестами.

В области подготовки специалистов система контроля и оценки должна включать совокупность контрольно-оценочных материалов, адекватных набору значимых видов будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

ПК-4. Способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы на родном и иностранном языках.

Краткое содержание

Технологию проектирования контрольно-измерительных материалов составляют пять этапов: 1) разработка матрицы соответствия; 2) создание паспорта компетенций; 3) планирование комплекса образовательных продуктов и методических рекомендаций по их созданию; 4) выявление качественных и количественных критериев результативности образовательных продуктов, показывающих достижение запланированных компетенций; 5) компоновка всех контрольно-измерительных материалов в единый пакет «Фонд оценочных средств по дисциплине».

Контекстно ориентированное обучение Content Based Learning (CBL) or CLIL

Цель освоения дисциплины

Подготовка квалифицированных конкурентоспособных преподавателей иностранных языков средней, средней специальной и высшей школы, знакомых с современными достижениями отечественных и зарубежных методических школ, владеющих методами и приемами преподавания иностранных языков в школах и вузах всех профилей, освоение современных технологий проведения учебных занятий и их моделирования; развитие новых идей и креативности в рамках контекстного обучения.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (модуль: Технология образовательного процесса). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

ПК-4. Способен исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы на родном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины

Международный контекст современного этапа развития высшего образования. Теоретические основы обучения иностранным языкам в вузах. Методология преподавания иностранных языков в высшей школе. Профили преподавания иностранных языков в вузе. Методика работы CLIL. Специфика преподавания иностранного языка как средства обучения предметам.

Реферирование научных текстов Rendering of Scientific Articles

Цель освоения дисциплины формирование у студентов магистратуры навыков иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, навыков анализа публицистики на тему профессионального иноязычного общения и выведение обучающихся на международный уровень B2-C1.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание

Язык академического регистра. Понятие академического словаря, Формальный стиль Иерархия

Блюма. Основные понятия. Способы формирования продуктивных и репродуктивных навыков Коммуникативный и грамматико- ориентированный подход. Метод перевернутого класса Тандем обучение. Case study. Становление информатизации образования. Веб инструменты обучения. Общие сведения о профессии. Качества личности. Харизма Цифровые проекты, Образовательные сайты, ОЭС Менторство: Определение, Функции. Обучение нового поколения. Роль учителя Обучение: гендерные особенности. Система высшего образования в России и в США, Великобритании.

Мастерство публичных выступлений Academic Speaking and Public Speech Making

Цель освоения дисциплины

Подготовка преподавателей иностранных языков средней, средней специальной и высшей школы, знакомых с современными технологиями манипуляции аудиторией, владеющих методами и приемами ораторского искусства, формирование коммуникативными компетенциями, обеспечивающими эффективное профессиональное речевое общение, включающие экстралингвистические факторы.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 (модуль: Технология образовательного процесса). Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Международный контекст публичных выступлений. Вербальные невербальные средства общения. Выступления и виды выступлений. Виды работы над речью. Взаимодействие с аудиторией. Анализ публичных выступлений. ИСПРАВЛЕНИЕ ОШИБОК. Манера проведения идеальной презентации. Специфика презентации как средства обучения предметам.

Английский для специальных целей ESP

Цель освоения дисциплины

Развитие у магистрантов разговорных навыков делового общения на английском языке и расширении их понятийной базы в области международной экономики и бизнеса, ознакомление с языком деловой коммуникации, ключевыми понятиями в области экономики и актуальными вопросами бизнеса, обсуждаемыми на страницах экономических журналов на английском языке, совершенствование навыков чтения современных текстов на английском языке в сфере деловой коммуникации, развитие навыков устной речи в сфере деловой коммуникации: составление диалогов, активное участие в беседе, обсуждении, проведение презентации, высказывание собственного мнения, умение реагировать на высказывания собеседника, а также быстро ориентироваться в речевых ситуациях в пределах изучаемой тематики.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1. Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ПК-12 владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров.

Краткое содержание

Обучение студентов речевым навыкам и коммуникативным умениям на данном этапе осуществляется в рамках нескольких тем, выделенных в отдельные учебно-тематические комплексы: лексика официального стиля и речевые штампы сферы бизнеса и экономики в целом; основы делопроизводства и бизнес - этикета; формирование навыков, которые необходимы для качественного выполнения работы: написание электронных писем и докладов, проведение презентаций, ведение переговоров, принятие активного участия в совещаниях или телефонных конференциях, прием посетителей и т.д.

1. Понятие делового общения.
2. Невербальные и вербальные средства общения. Способы передачи информации.
3. Деловое общение в рабочей группе.
4. Этика межкультурного делового общения.
5. Деловой этикет.
6. Культурные нормы делового общения.
7. Ведение переговоров с деловыми партнерами разных стран.
8. Деловое общение в сфере информационных технологий.
9. Технология.
10. Электронный бизнес.

Межкультурные теории Cultural Studies

Цель освоения дисциплины

Формирование поликультурной языковой личности магистранта, подготовка к участию в межкультурном общении, знакомство с основными механизмами межкультурной коммуникации, развитие способности адаптации в иноязычном мире, знакомство с методикой анализа межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в часть Блока 1, формируемую участниками образовательных отношений. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-1. Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина связана с курсом по лингвострановедению. Рассматриваются следующие концептосферы: ментальная картина мира, национальный культурный мир и национальная языковая картина мира: соотношение понятий. «Первичная» и «вторичная» языковые личности. Языковая личность в межкультурной коммуникации. Языковая личность и национальный характер: соотношение понятий. Стереотипы национального характера и коммуникативного поведения. Механизмы преодоления предрассудков. Концепты как единицы лингвокультурного сознания. Факторы, влияющие на формирование национальной картины мира. «Концептосфера» и культурная идентичность. Диссонанс национальных языковых картин мира в межкультурной коммуникации. Прецедентные тексты в межкультурной коммуникации.

Модуль Иностранные языки по выбору

Экзаменационные стратегии в обучении (Английский)

Exam strategies in English

Целью освоения дисциплины является возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины

Международные экзамены по английскому языку. Экзаменационные стратегии. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов. Экзаменационный формат и потенциал учащихся. Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по иностранным языкам.

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Organization of volunteer activities and interaction with socially oriented nonprofit organizations

Цель освоения дисциплины

Получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), органами власти и подведомственными им организациями.

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Краткое содержание дисциплины

Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Дисциплины по выбору (ДВ.1) / Elective courses (ДВ.1)

Немецкий как иностранный/ German as a Foreign Language (1)

Целью освоения дисциплины подготовка магистров в области преподавания второго иностранного языка, включающая формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей уровню профессионального общения, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам ,диагностики и оценивания качества образовательного процесса

ПК-2.1. Знает: современные парадигмы педагогической науки и принципы развития образования; принципы проектирования инновационных методик и технологий организации профессиональной деятельности;

ПК-2.2. Умеет: внедрять инновационные разработки в педагогический процесс для повышения его эффективности;

ПК-2.3. Владеет: навыками проектирования образовательного пространства в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; способами развития своего научного потенциала.

Краткое содержание дисциплины

Я и мое окружение, Образование в России и в странах изучаемого языка, Современный учитель иностранного языка, Современный урок иностранного языка, Современная школа

Французский как иностранный/ French as a foreign Language

Целью освоения дисциплины является подготовка магистров в области преподавания второго иностранного языка, включающая формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, соответствующей уровню профессионального общения, а также универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам ,диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины

Я и мое окружение, Образование в России и в странах изучаемого языка, Современный учитель иностранного языка, Современный урок иностранного языка, Современная школа

Экзаменационные стратегии в обучении (немецкий)/ Exam strategies in English

Целью освоения дисциплины является возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам ,диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины

Международные экзамены по английскому языку. Экзаменационные стратегии. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов. Экзаменационный формат и потенциал учащихся. Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по иностранным языкам

Экзаменационные стратегии в обучении (французский)/ Exam strategies in English

Целью освоения дисциплины является возможность полноценного участия в устной и письменной коммуникации, обработке письменной и устной информации на английском языке, что является базой не только для дальнейшей профессиональной преподавательской деятельности, но и к подготовке к сдаче международных экзаменов

Место дисциплины в структуре ПООП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5 способен учитывать и анализировать многообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7 способен планировать и организовать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1 Способен применять современные, в том числе инновационные, методики и технологии организации образовательной деятельности по иностранным языкам, диагностики и оценивания качества образовательного процесса

Краткое содержание дисциплины

Международные экзамены по английскому языку. Экзаменационные стратегии. Типичные ошибки при сдаче международных экзаменов. Экзаменационный формат и потенциал учащихся. Современные методы изучения и обучения экзаменационным стратегиям по иностранным языкам.

Иностранный язык (третий)/ Польский The Third Foreign (Polish)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Иностранный язык (третий) Китайский/ The Third Foreign (Chinese)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Иностранный язык (третий) Итальянский/ The Third Foreign (Italian)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.

Иностранный язык (третий) Турецкий/ The Third Foreign (Turkish)

Цель освоения дисциплины

Овладение основными видами речевой деятельности, а также формирование и развитие базовых компетенций, необходимых для успешного осуществления межкультурной коммуникации.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативам. Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Краткое содержание

Изучение основных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; основных языковых и этикетных норм межкультурного общения в различных коммуникативных ситуациях.