

**Аннотации программ практик по направлению подготовки  
45.04.01 Филология, направленность (профиль):  
Русский язык как иностранный**

Данная Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.15 г. № 1383, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299, Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (ФГБОУ ВО «НГЛУ»), утвержденного приказом ректора НГЛУ от 16.02.2018 г. № 33-ОС/Д, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения практик обучающихся, осваивающих основную профессиональную образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры).

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, следующим образом:

- при реализации дисциплин (модулей), иных компонентов образовательных программ (за исключением практики), практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие студентов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- при проведении практики практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения студентами определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации студентам, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Практика** обучающихся в НГЛУ является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки бакалавров и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку.

Практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в работе по направлению подготовки 45.04.01 Филология. Цели, задачи, а также требования к организации и проведению практики определены учебным планом, составленным в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Программа практики по направлению подготовки 45.04.01 Филология определяет объем и содержание каждого вида практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом НГЛУ и утверждается первым проректором.

Сроки проведения практики установлены в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Проведение практики осуществляется на основе договоров между Университетом и соответствующими организациями, которые определяются выпускающими кафедрами. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы учебной практики - педагогическая практика; Типы производственной практики: педагогическая практика; научно-исследовательская работа; преддипломная практика.

### **5.5.2. Учебная практика (педагогическая практика)**

#### **Цель практики**

Целью учебной практики является ознакомление обучающихся с организацией учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учебных заведениях и приобретение ими базовых навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к преподавателю русского языка как иностранного;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности в качестве преподавателя русского языка как иностранного на основе знаний, полученных в процессе освоения образовательной программы;
- формирование профессионально значимых навыков и умений, необходимых для успешного осуществления внеаудиторной работы с иностранными студентами;
- формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений анализировать собственную деятельность и ее результаты;
- формирование навыков работы с коллективом иностранных учащихся;
- формирование умений вести документацию, необходимую в работе преподавателя русского языка как иностранного.

#### **Планируемые результаты практики**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ПК-5. Способен к планированию, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования.

#### **Содержание и порядок прохождения практики**

Знакомство с учебным заведением, организацией учебно-воспитательной работы с учащимися; знакомство с преподавателями русского языка как иностранного и группами, установление контакта с обучаемыми, знакомство с первичным порядком и режимными моментами жизни группы; составление психолого-педагогических характеристик групп обучающихся по РКИ; составление психологических портретов учащихся; изучение технических и методических возможностей кабинетов РКИ; знакомство с воспитательной системой вуза. Рассредоточенная практика – в течение семестра.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
-------	--------------------------	---

1.	Ознакомительный-подготовительный (рецептивный уровень)	Изучение программ по РКИ для соответствующего уровня подготовки обучающихся. Анализ учебников по РКИ. Знакомство с учебными программами по РКИ. Посещение уроков и их анализ под руководством преподавателя. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе.
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Посещение уроков РКИ в группах иностранных студентов; анализ уроков под руководством преподавателя. Подбор обучающих средств для составления фрагментов уроков по теме. Составление фрагментов планов уроков РКИ под руководством преподавателя. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения фрагментов уроков. Проведение фрагментов уроков по РКИ, их анализ под руководством преподавателя. Разработка и проведение индивидуальных занятий по РКИ с обучающимися
3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Проведение уроков (фрагментов) по РКИ, самоанализ проведенных уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков преподавателей. Проведение внеаудиторного мероприятия. Проведение разработанных тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой деятельности по теме. Оформление итоговой документации по практике.

### 5.5.3. Производственная практика (педагогическая)

#### Цель практики

Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими общекультурных и профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

#### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к обязательной части Блока 2 «Практика». Трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц.

#### Планируемые результаты практики

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-6. Способен к разработке под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию

#### Содержание и порядок прохождения практики

Планирование образовательного процесса по РКИ. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по РКИ по теме. Разработка планов и проведение уроков по РКИ, их психолого-педагогический и методический анализ. Посещение уроков сокурсников по РКИ, их самостоятельный анализ. Разработка тестовых заданий по обучению сторонам и видам речевой

деятельности. Разработка и реализация разных видов проектов. Ведение дневника педагогических наблюдений.

Практика проходит на базе ИРЯ НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень)	Изучение программ по РКИ для соответствующих групп учащихся. Анализ учебников и УММ по РКИ. Знакомство с календарно-тематическим и тематическим планированием по РКИ. Разработка тематического плана. Посещение уроков преподавателей на разных этапах обучения РКИ и их анализ при поддержке руководителя. Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся.
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Подбор и изучение методических материалов по обучению РКИ в конкретной группе обучающихся. Подбор обучающих средств для составления планов уроков по РКИ по теме. Разработка планов уроков по РКИ. Подбор и изготовление наглядных пособий для проведения уроков РКИ. Проведение уроков по РКИ, их анализ при поддержке руководителя. Посещение уроков сокурсников по РКИ, их самостоятельный анализ. Разработка заданий по обучению различным видам речевой деятельности.
3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Проведение итоговых уроков по РКИ, самоанализ проведенных уроков. Посещение и самостоятельный анализ уроков сокурсников. Проведение внеаудиторных мероприятий, их анализ. Проведение разработанных заданий по обучению различным видам речевой деятельности по теме. Оформление профессионального портфолио с итоговой документацией по практике.

#### 5.5.4. Производственная практика (научно-исследовательская практика)

##### Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование целостного представления о теории и методике научного исследования; изучение специфики и особенностей организации научно-исследовательской деятельности; выработка профессиональных компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является как написание и успешная защита магистерской диссертации, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

##### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

##### Планируемые результаты практики

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-1. Способен к самостоятельному проведению научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.

ПК-3. Способен к подготовке и редактированию научных публикаций.

### Содержание и порядок прохождения практики

Производственная практика (НИР) проводится на выпускающей кафедре преподавания русского языка как родного и иностранного, осуществляющей подготовку магистров, формирует у магистрантов представления о методике организации, алгоритме проведения научного исследования, подразумевает овладение практическими навыками исследовательской деятельности, имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как «Русский язык в функциональном аспекте», «Методика преподавания русского языка как иностранного» и др.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень)	Обучение элементам исследовательского труда, формирование исследовательских навыков. Освоение теоретического материала по методологии исследований; составление обзоров исследований в области филологии и методики. Структурирование научной/учебной литературы. Реферирование литературы, рецензирование научных публикаций.
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Собственно научные исследования, проводимые под руководством научных руководителей: выполнение проекта по написанию научной работы; умение оформлять и представлять исследование; выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках научной работы, осуществляемой на кафедре; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой и университетом по проблематике филологических и методических дисциплин; участие в конкурсах научно-исследовательских работ.
3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Завершение написания собственной исследовательской работы (диссертации). Представление итогов проделанной работы в виде магистерской диссертации, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. Подготовка к защите магистерской диссертации.

### 5.5.5. Производственная практика (преддипломная)

#### Цель практики

Целью практики является завершение научного исследования, предпринятого в связи с необходимостью написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также окончательное оформление и приведение в соответствие с требованиями магистерской диссертации.

#### Место практики в структуре ОПОП

Данный вид практики относится к части Блока 2 «Практика», формируемой участниками образовательных отношений. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы.

#### Планируемые результаты практики

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-2. Способен к квалифицированному анализу, оценке, реферированию, оформлению и продвижению результатов собственной научной деятельности

ПК-3. Способен к подготовке и редактированию научных публикаций.

#### Содержание и порядок прохождения практики

Изучение методических рекомендаций по написанию ВКР. Составление библиографического списка литературы. Уточнение методологического аппарата исследования. Уточнение введения к работе, выводов по главам, заключения. Коррекция общего текста ВКР. Подготовка презентации

по тексту ВКР. Подготовка речи для выступления на защите ВКР. Сдача текста ВКР в государственную экзаменационную комиссию.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов
1.	Ознакомительно-подготовительный (рецептивный уровень)	Обсуждение с научным руководителем итогов научного исследования, проведенного за время обучения в магистратуре, предполагаемой структуры готовой ВКР, основных выводов
2.	Основной (рецептивно-продуктивный уровень)	Структурирование работы, создание единого текста ВКР. Проверка текста работы в аспекте корректности формулировок и использования терминов, стилистическая правка текста ВКР. Проверка корректности цитат и правильного оформления ссылок, выверка библиографического перечня. Проверка выводов по главам и текста заключения, основных положений, заявленных во введении (цель, задачи, методы исследования; актуальность, новизна, теоретическая значимость и практическое применение результатов исследования; основные положения, выносимые на защиту). Оформление титульного листа; окончательное оформление работы. Подготовка работы к предзащите.
3.	Заключительный (продуктивный уровень)	Проверка руководителем готовой ВКР. Проведение предзащиты. Передача ВКР рецензенту для написания отзыва.