МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор

Ж.В. Никонова

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): Английский язык и Психология

Кафедра:

Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Факультет:

Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии

Кеалификация: Бакалавр	8 th - 1 th - 1 th - 1 th
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	

Год начала подготовки (по учебному плану)

Учебный год

Образовательный стандарт (ФГОС)

2021

2021-2022

№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деят	ельности
+	педагогический	a de paro a seração desagrado como do como
+	проектный	
+	методический	

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности

Декан

/ Р.А. Иванова/

А.Ю. Курмелев/

1				вриата				X1	Vpc 1						Kypc 2							Kypc	1					_U I	TE 7	Kypc 4		General II			G.	екстр 9	Kypc S		Семесто А	
Negacc	Наменскание	Enox/ Sixts Sever Sever Ox	er c _{KP} 3konep er	- Hroro as Sacr Vacon a Decrep No Ko 3.6. Troop musely pa	rr. CP Kowr 3.6	. Nex Tip Ce	en Konc K3	OP 10 Kost pons	3.e. Rex Rp Cen	Korc K3 C	D 10 50	er s.e. ne	Пр Сен 72 22	Kosc K3 CP	KO Koer se.	Лек Пр О	M Korc K3	O 10 50	err s.e. flex	Tip Cent	Kosc K3 C7	KD Kowr pons	s.e. Dex F	Пр Сен Кон	HC KG CP	KO KOHT DOTA	se. Jec	Пр Сен Кон	K D 0 D	Korr s.e. /	Тек Пр Сен	Korc K3	о ю й	ore s.e. Sex	Пр Сен	Korc K3 CP	KO Korr s	ье. Лек Пр	Cem Konc II	3 CP KO Kont pon
51.0.01 H	ниверсальный модуль одуль "Нировоззрение"	ELO 124 334	28 2 17 1	28 1008 1008 393 17 612 612 228	35 460.65 134 7 .15 283.35 100.5 6	40 12 4 32 4	0	124 2.5 33.5 108 2.5 33.5	5 12 32 110 28 5 2 28	0.7 18	9.3 5 6 8 2.5 33	7 5 58 5 5 50	22	0.6 99.4 0.6 99.4	4	16 2 16 2	4 0.05 4 0.05	67.95 2.5 33 67.95 2.5 33	1.5	Ħ																				##
51.0.01.01 H 51.0.01.02 d 51.0.01.03 D	тгория (история России, всеобщая история) игософия	51.0 1 51.0 4	4	4 36 144 144 50 4 36 144 144 50 2 36 72 72 30	5 60 335 4 5 60 335	20 2	9	60 2.5 33.5				1 24	14	01 417	3	- 2	4	48 2.5 33	15																					##
51.0.01.04 D 51.0.01.05 P	ономика сский жык и культура речи	61.0 2	2 4	2 36 72 72 36 4 36 144 144 54	3 45.7 5 56 33.5 2	12 1:	2	40	2 28		8 2.5 33	2 16	8	0.3 45.7																										
61.0.01,8801 8 61.0.01,8801 8	исциплины (надули) по выбору 1 (ДВ. прупцих: причины, проявление, котиворействие	51.0 4	1	1 36 36 16 1 36 36 36 16	05 19.95										1	16	0.05	19.95																						++-
61.0.01,88.01.0 61.0.02	кударственная антикоррупционная полития в одуль "Иностранный язык"	51.0 4 Si.0 2	1 5	1 % % % 16 5 190 190 74	05 19.95 .5 72 33.5				5 72		2 2.5 33	3			1	35	0.05	19.95																						1
\$1.0.02.01 H \$1.0.03 H	одуль "Цифровая среда" одуль "Цифровая среда"	51.0 2 51.0 2 51.0 2	2 2	5 36 180 180 74 2 72 72 36 2 36 72 72 36	5 72 33.5 3 41.7 3 41.7				5 72 2 8 22 2 8 22	0.3 40 0.3 40	72 25 33 1.7	5																												###
51.0.04 51.0.04.01	одуль "Физическая культура и (сроямесдерживнее" полясность жизнедетельности	51.0 22 51.0 2	4 .	4 144 144 60 2 36 72 72 33	.4 83.6 1 .3 39.7	8 12		16	3 24 16 2 16 16	0.4 60	7.6 9.7																													
формируеная у стадаля	изическая культура и спорт настниками образовательных отнош поктивные дисциплины по физической поктите и сполти	51.0 2 BERRIN B 51.0 3456	2	2 36 72 72 28 328 328 31 328 328 31	1 43.9 1 12 15.8 1.2 15.8	8 12 40 40		16	1 8 52 52 52	0.1 2	7.9		72	0.05 3.95		44	0.05	3.95		52 52	0.05 3.9	s	3	52	0.05 3.95															+++
61.8.78.01.01 61.8.78.01.02 A	бира в слорку бира физическая подготовка цаттивная физическая культура	51.0 3456 51.0 3456		328 328 31 328 328 31	12 15.8	40 40			52				72 72	0.05 1.95 0.05 1.95		44	0.05	1.95 1.95		52	0.05 19 0.05 19	5		52	0.05 1.95 0.05 1.95															
KM01 0	сихолого-падагогический модуль	KM 23 1123A	203 2	03 7306 7306 822 22 792 792 34 6 36 216 216 86	LS 200.5 67 5	49 31	8 1.2 8 0.6	93.4	6 58 28	0.5 22	9.4 5 6 3.7 2.5 33	7 23 100 5 9 90	42	0.5 415.4	25 335 16 25 335	44 158 3	6 0.9	205.1 5 6	J 22 96	168 84	0.95 905.	05 2.5 33.5	23 66 1	26 160	1.8 402.2	5 67	25 70 1	182 168	1.05 842.99 2.5	33.5 23 1	62 172 76	4 0.95 3	69.05 10 1	34 21 72	174 68	1.35 909.65	2.5 33.5	2 18	32 0. 16 0	3 37.7
KM01.02	праголика нспозивное образование детей с такиченными возножностями здосовыя	51.0 3 2 51.0 A	10 1	00 36 360 360 19 2 36 72 72 34	3 37.7				3 40 10	0.3 5	7.7	7 74	30	112	25 315						\mp	H																2 16	16 0	13 37.7
KM01.04 B	прастная внатония, физиология и гитиена оновы недицинових энзний (для учителя)	51.0 1 51.0 3	2	2 36 72 72 36 2 36 72 72 28	3 35.7 2 3 43.7	10 11	a 0.3	35.7				2 16	12	0.3 43.7																										+
KM02 B	етодический надугь. етодика обучения иностранным языкам	KM 588 4668A 51.0 8 46	88 22 Z 8 10 1	22 792 792 33 10 36 360 360 16	1.5 353 100.5										2	20 1	6 0.3	35.7 35.7	5 22 2 10	50 26	72	2.5 33.5	4 10	34	0.6 79.4 0.3 37.7		4 12	12 48	72 36	6 :	19 19 30 4 12	4 0.05	13.95 S 6	1.5				1 8 4	4 0.	15 19.95
KM02.02 B	остастрановидения егодика преподавания повологии испитатична (молития) по въебени 3 (ОВ	51.0 5 51.0 0 6	5 7 1	3 36 108 108 38 7 36 252 252 10	5 36 33.5 (8 113.7 33.5						##					-			3 12	24	36	2.5 33.5	2 10	20	0.3 41.7		2 12	12 12	36	3	6 14 14	2	36 25 3	3.5					4	m 19.95
K.M.02.(B.01.0)	пременные средства сценивания результат учения	TOR 51.0 A	1	1 36 36 36 36	05 19.95					Ш										H						Ш												1 8 4	4 0.	05 19.95
кмагдаага кмагдаага	временные повкологические жетоды учения сновы проектной деятельности в	51.0 A	1	1 36 36 36 36	05 19.95					Ш	#									H																		1 8 4	4 0.	35 19.95 05 19.95
K.M.02 JB.01 05 K.M.02 JB.01 06	оофессиональной сфере віж ненедживог пучник в образовательной деятельности	51.0 A	1	1 36 36 36 16 1 36 36 36 16	05 19.95					Ш												Ш										Ш			Ш			1 8 4 1 8 4	4 0. 4 0.	05 19.95 .05 19.95
кма2.дв.02 ф	исциплины (надули) по выбору 2 (ДВ. егодика создания электронных учебников п остовники языку	2) 61.8 8	1 1	1 36 36 16 1 36 36 36 16	05 19.95 05 19.95	$H\Pi$	$+ \mathbb{H}$	$+ \mp$		$+\Pi$	$+ \mathbb{T}$	H	H	$+ \mp$		$+ \Box$	$+\Gamma$			H	$+ \mp$	$+\Pi$	\blacksquare	$+ \mp$	$+\Gamma$	H	H			1	a 4 4 a 4 4	0.05	19.95			$+\Pi$		H	$\dashv \exists$	$+\!\!+\!\!\!+$
кма2 дв.02 ог	формационные технологии в преподавани остранных языков формационные технологии в препоравани	M 51.0 0	1	1 36 36 36 36	05 19.95					Ш	#											Ш				Ш				1	8 4 4	0.05	19.95							##
EM23	экология одуль теоретической камиовой адготовки (английский камк)	K.M 467 16	20 2	20 720 720 30	1.1 315.4 100.5 2	20 1	0 03	41.7				2	36	36	2	14		22 25 33	1.5 5 30	54 6	90		5 3	36 36	0.3 71.7	25 33.5	4	54	54 25	33.5			35.30							
KM03.02	истранного (английского) изыка	51.0 7 6 51.0 4	4	8 36 288 288 12 4 36 144 144 53	18 125.7 33.5 5 58 33.5							2	35	36	2	14		22 2.5 33	2 30	6	36		2	36	0.3 35.7		4	54	54 2.5	33.5										+++
KM03.03	истемативирующий курс гражнатики костранного (вислийского) языка стория стран первого изучаемого языка	51.0 6 51.8 1	6 2	6 36 216 216 93 2 36 72 72 30	5 90 33.5 3 41.7 2	20 11	0 03	4L7											3	54	54		3 3	36	ж	2.5 33.5														
KM04	одуль общепрофессиональной одготовки (психология)	K.M 689 99999 988A	53 \$	53 1906 1906 78	1.7 1017.8 100.5							1 16		20	1	4 1	0.3	21.7	5 46	20	0.6 105	4	5 12	50	0.3 81.7	25 33.5	n 30	62 38	0.65 149.35	11	44 64 46	0.9	105.1 2.5 3	3.5 17 72	104 68	1.05 330.95	25 33.5	5 19 46	12 0	4 103.6
EM0400 B	тория поиологии враголическая поисология	51.5 4 51.5 5	2 2	2 36 72 72 30 2 36 72 72 33 4 36 144 144 50	3 41.7 3 39.7 5 60 315							1 16		20	1	4 1	0 0.3	21.7	2 16	14	0.3 39.	7	4 12	*		25 315														##
EM04.04 H EM04.05 D	етодополические основы псикополии сикополия здоровья	51.8 S	2 2	2 36 72 72 28 2 36 72 72 28	3 43.7														2 14	14	0.3 40.	7								2	14 14	63	43.7	4 4			W W			##
KM04.07 D	оккололия развития и возрастная поизологи оккололия динисти	en 51.0 6	2	2 36 72 72 28	3 43.7														1 14		22		1	14	0.3 21.7					2	14 16	93	41.7	1			23 223			
CM04.09 C	оциальная покология окклопия управления	51.5 7 51.5 6	3	3 36 108 108 53 3 36 108 108 40 2 36 72 72 39	3 55.7 3 59.7																						3 16	18 18	0.3 55.7	3	16 16 16	63	59.7							$\pm \pm \pm$
KM04.12 B KM04.13 D	едения в ключескую пожологию сперичентальная покология	51.8 9 51.8 A	2	2 36 72 72 28 2 36 72 72 28	3 43.7																													2 8	10 10	0.3 43.7		2 10 10	8 0	13 43.7
KM04.IS II	нециальная гохология окология сины исциалины (надуги) по выбору 1 (ДВ.	51.5 9 1) 51.6 7	2 3	2 36 72 72 28 2 36 72 72 28 3 108 108 50	3 43.7 3 43.7 05 57.95																	H				H	3 10	32 6	0.05 57.95					2 8	10 10	0.3 43.7				###
кмачдвагаа кмачдвагаа	оновы педагогической конфлектополея онноег уверенности в себе и публичного иступления	51.8 7 51.8 7	3	3 36 108 108 50 3 36 108 108 50	05 57.95 05 57.95																						3 10	32 B 32 B	0.05 57.95											++
кмочдвю в кмочдвюю	исциалины (надули) по выбору 2 (ДВ.	2) 51.0 A	1	1 36 36 16 1 36 36 35 16	05 19.95 05 19.95																																	1 8 4	4 0.	25 19.95 .05 19.95
КМ04ДВ02.00	экология делового общения экння эффективного педагогического Іщения	51.0 A	1	1 36 36 36 16 1 36 36 36 16	05 19.95																																	1 8 4	4 0.	.05 19.95 .05 19.95
КМ04Д8.03.03 КМ04Д8.03.03	исциплины (надуги) по выбору 3 (ДВ. онниг эффективного общения с ребенком	51.0 0	4 -	4 36 144 144 50 4 36 144 144 50	s 60 33.5 5 60 33.5																									4	46		60 25 1	35						+++
кмондвозог кмондвозог	онног профилактики изыковой тревожност онног профилактики эноционального	51.0 0	4 -	4 36 144 144 50 4 36 144 144 50	5 60 33.5 5 60 33.5																									4	46		60 2.5 I	3.5						+++
кмондвозон кмондвон в	оккололия стресса исциплины (надули) по выбору 4 (ДВ-	51.0 0 4) 51.0 A	2	4 36 144 144 50 2 72 72 32	5 60 33.5 05 39.95																									4	46		60 2.5 1	3.5				2 32	0.	.05 39.95
СМОЧДВОЧОТ СМОЧДВОЧОО СМОЧДВОЧОО	онное конандообразования ктуванонный анализ оновы принятия решений	51.0 A 51.0 A	2 2 2	2 36 72 72 32 2 36 72 72 32 2 36 72 72 32	05 39.95 05 39.95 05 39.95					H											H	Ħ		Ħ							H	H						2 32 2 32 2 32	0.	15 39.95 05 39.95
кманда.оз д кманда.оз.оп	исциплины (надули) по выбору 5 (ДВ.	5) 518 9 518 9	2 2	2 72 72 36 2 36 72 72 30	05 41.95 05 41.95		Ш						H				Ш			L		Ш			Ш						₩	Ш		2 B	16 6 16 6	0.05 41.95 0.05 41.95				H
кмандалься кмандаль ф	етоды развития творческого потенциала вашился исциалиены (надули) по выбору 6 (ДВ.	51.0 9 6) 61.0 9	2	2 36 72 72 30 2 72 72 32	05 41.95 05 39.95	$H \overline{H}$	+ T	++-		$+\Box$	$+ \mathbb{T}$	H	H	HŦ		+	$+ \top$			H	$+ \mp$	$+\Pi$	H	$+ \mathbb{F}$	$+\Gamma$	Н	H				$+ \mp$	$+\Box$	$+ \mathbb{T}$	2 B	16 6 24	0.05 41.95 0.05 39.95		H	$\dashv \exists$	$+\!\!+\!\!\!+\!\!\!\!+$
KM04 JB.06.09 KM04 JB.06.09	оп-ператия в образовательном процессе гровая тератия пементы экспрессивной телении »	51.8 9 51.8 9	2 2	2 36 72 72 32 2 36 72 72 32	05 29.95 05 29.95					H	Ħ		H							H						Ħ	Ħ			ш		H		2 s 2 s	24	0.05 39.95 0.05 39.95				##
кмочдв.ос.ог кмочдв.ог	разовательном процессе исциализмы (модули) по выбору 7 (ДВ.	51.0 9 2) 51.0 9	3	z 36 72 72 32 3 108 108 58	us 29.95 05 57.95						+											Ш		+								Ш		3 16	18 16	0.05 39.95 0.05 57.95				丗
кмандвага кмандвагаа	окололическия безописность (разовательного пространства оккололическия культура бурущего педагого	51.0 9 n 51.0 9	3	3 36 108 108 50 3 36 108 108 50	05 57.95 05 57.95		$+ + \bar{-}$	++		+ + +	+	\mathbb{H}	H			+	+			H	+	+ + 1		+	+	H	H	+			+	+	+	3 16	18 16 18 16	0.05 57.95 0.05 57.95			+	++
KM05.01	одуль практической языксвой адготовки (английский язык) актическая гранитика иностранного	KM 46A 12356 79	71 1	71 2556 2556 121 3 36 108 108 48	9.6 1235.9 100.5 15 3 59.7	270	0.3	269.7	7 126	0.3 12	5.7	11	192	0.3 203.7 0.3 59.7	9	144		144 2.5 33	1.5 5	54	0.3 95.	,	5 \$	50	0.3 89.7	H	6 1	100	0.3 107.7	6	90	H	90 2.5 3	25 4	70	0.3 73.7		3 36		36 25 33.5
KM05.02	починьюю д языка рактический курс иностранного (английског ыка рактикун по культуре речевого общечин	ro) 51.0 4 12	39	29 36 1404 1404 68	13 683.4 33.5 15	270		269.7	7 126	0.3 12		8	144	144	9			144 2.5 33							43			100	0.1							07 -				1
KM05.04	истийский каму) ксика педаголического общения (на истийским камия)	61.0 S	2	27 36 972 972 45 2 36 72 72 33	3 41.7				2 26 2 26	Ш.	2								2	30	0.3 41.	,		~	0.3 89.7			200	0.3 107.7	6	90	Ш	90 2.5 3	4	70	0.3 73.7		3 36		36 2.5 33.5
KM06.00 0 KM06.00 0	одуть нежкутьтурной коннумикации ревние языки и культуры верение в теорио нежкутьтурной	51.0 2 51.0 6	4 2	11 396 396 16 4 36 144 144 33 2 36 72 72 38	5 50 31.5 2 3 41.7	8 16		40	2 26		2.5 33 10 2.5 33	5	Ħ			\pm				Ħ	+	+	2 20	10	0.3 41.7	H	J 20	48	U.1 59.9			$\forall \exists$	Ħ							##
кмоедаю д	нециалины (нэдуги) по выбору 1 (ДВ. ггаратура англохы-өөх стран	1) 51.8 7	3	3 108 108 52 3 36 108 108 53 3 36 108 108 53	05 55.95 05 55.95					ш	\parallel									Ħ		Ш	2 24	10	36		1	10	0.05 17.95			Ш			Ш					
кмае двогол кмае двогол кмае двогол	перапура США исциплены (надули) по выбору 2 (ДВ.	51.8 7 2) 51.8 7	3 2	3 36 108 108 52 2 72 72 38	05 55.95 05 41.95						╁┼					⇟				H			2 24	10	38	H	2 20	10	0.05 17.95 0.05 41.95				╅							
K.M.DE. ДВ. 02.00 К.M.DE. ДВ. 02.00 К.M.DT	татура виглоланных стран татура Беликобритания небио-исследовательский модуль	51.0 7 51.0 7 KM 45	2 2 4 .	3 56 108 108 22 2 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 2 56 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 56 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 72 72 30 57 72 72 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 72 72 57 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 72 57 72 72 57 72 72 72 57 7	05 41.95 05 41.95 35 83.65					H			H		2	20 1	0 01	41.7	2	30	0.05 #1	ıs				H	2 20	30 30	0.05 41.95 0.05 41.95		+	H								\blacksquare
KM07.01 K	онцепции современного естествования исциплины (нодули) по выбору 1 (ДВ.	51.0 4 1) 61.0 5	2 2	2 36 72 72 36 2 72 72 36	3 41.7 05 41.95										2	20 1	0 0.3	41.7	2	30	0.05 41.5	ıs				H														$\pm +$
К.М.07 ДВ.01.00 К.М.07 ДВ.01.00 К.М.07 ДВ.01.00	сковы натенатической обработок информа- тециализированные пакеты	61.0 S	2	2 36 72 72 30 2 36 72 72 30	05 41.95						H								2	30	0.05 41.5	6									П									+
СМ 07 ДВ 01.00 Практика плъная часть	стены искусственного интеллекта	BLO 5	60 6	2 36 72 72 30 50 2160 2160 3	05 41.95 5 2125				3	2.7 0.3 1	05	3		0.3 0.3 107.4	9		6.4 0.6	317	9	30	0.05 41.5 4.7 0.3 321	6	6	3.7	7 03 212		6	0.1	6 0.6 214.8	6		3.7 0.3	212	9		4.7 0.3 319		9	4.6 0	16 318.8
			, M	2,049 2049 33						L U.3 D					1 3		u+ 0.5		1 - 1	-	33 32		- 1 - 1	33	- 10			1 0	W 1000	1 1 0		Ar 93		1.		319		- 1 1	4.0 0	-