МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова"

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 1 от 30.08.2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ *Ж.В. Никонова*

"30" августа 2021 г.

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): Английский язык и Психология

Кафедра: Кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии

Факультет: Высшая школа лингвистики, педагогики и психологии

Квалификация: Бакалавр	
Программа подготовки: академический бакалавриат	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 5л	

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 125 от 22.02.2018

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	*Типы задач профессиональной деятельности*
+	педагогический
+	проектный
+	методический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной и профориентационной деятельности _____ */ Р.А. Иванова/*

Декан _____ */ А.Ю. Курмелев/*

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПО АЯ и Психол. Очно 2021 г.н..plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2021

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Часов в з.е. | Итого часов | | | |

План Учебный план бакалавриата '44.03.05 ПО АЯ и Психол. Очно 2021 г.н..plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2021

| - | - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого часов | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | |