

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Ж.В. Никонова
«30» августа 2021 г.
Номер внутривузовской регистрации
протокол Учёного совета
№ 1 от 30.08.2021



ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

Международный менеджмент

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения

Очно - заочная

Нижегород
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	3
1.1	Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).....	3
1.2	Цель и задачи ГИА.....	4
1.3.	Структура ГИА.....	4
2.	Содержание ГИА и порядок её проведения.....	5
2.1	Перечень компетенций и критерии их оценивания.....	5
2.2	Дисциплины (модули), входящие в предметную область ГИА.....	29
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена.....	29
3.	Фонд оценочных средств для проведения ГИА.....	30
3.1.	Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы....	30
3.2	Шкала оценивания.....	33
4.	Содержание выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), порядок ее подготовки и защиты.....	35
4.1	Общие положения	35
4.2	Определение темы ВКР.....	35
4.3	Руководство ВКР.....	36
4.4	Структура и порядок выполнения ВКР	37
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА.....	41
5.1.	Основная литература.....	41
5.2	Дополнительная литература.....	44
5.3.	Перечень информационных справочных систем.....	44
5.4.	Перечень программного обеспечения	44
6.	Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.....	45
7.	Специальные условия прохождения ГИА обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	45
	Приложение	47

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями 2021 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (далее – ФГОС ВО), Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020, и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры международного менеджмента и управления от 26 августа 2021 г., протокол № 1.

Программа утверждена

Проректор по образовательной и
профоректор по профориентационной деятельности



Р.А. Иванова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент, предназначена для оценивания результатов освоения студентами основной профессиональной образовательной программы. Программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», от 09.02.2016 № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636», от 28.04.2016 № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636»; программа разработана в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом НГЛУ № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г., Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020, Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (далее – ФГОС ВО), и определяет виды, порядок организации и материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основную образовательную программу высшего образования.

Программа ГИА по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент устанавливает процедуру организации и проведения кафедрой международного менеджмента и управления ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (далее - НГЛУ, Университет) ГИА обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), успешно завершивших освоение образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников НГЛУ по образовательным программам проводится на основании и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 2021 г.
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (далее – ФГОС ВО);
- Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Нижегородском государственном лингвистическом университете имени Н.А. Добролюбова, утверждённым приказом № 398 ОС/Д от 25.12.2020 г.
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 ОС/Д от 30.04.2020.
- Настоящей Программой ГИА и методической документацией, разрабатываемой выпускающей кафедрой международного менеджмента и управления.

1.2. Цель и задачи ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника НГЛУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Достижению данной цели служат следующие задачи:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент;
- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

К ГИА допускается магистрант, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по магистерской программе.

1.3. Структура ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент, включает сдачу государственного экзамена, позволяющего выявить и оценить теоретическую подготовку, готовность к основным видам профессиональной деятельности, а также защиту выпускной квалификационной работы по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере менеджмента.

Государственный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Теоретическая часть формируется из значимых вопросов по дисциплинам профессионального цикла. Практическая часть представляет собой решение ситуативных заданий с использованием теоретических и прикладных знаний. Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать теоретическую подготовку выпускника и навыки практического анализа проблем бизнеса и предпринимательства.

По итогам государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Перечень компетенций и критерии их оценивания

В ходе государственной итоговой аттестации контролируется степень владения выпускниками следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения основной профессиональной образовательной программы:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения (дескрипторы – основные признаки освоения, показатели достижения результата)	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; УК-1.2. Логично и аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	<u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: как осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает, как осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

			(свободно): Знает, как осуществить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и разработки стратегии действий	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами	Пороговый уровень: обучающий слабо (частично) Знает: технологии и алгоритм управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеет: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеет: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; Умеет: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; Владеет: навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для	УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.	Пороговый уровень: обучающий слабо (частично) Знает: способы руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели; Умеет: организовывать и руководить работой команды,	Государственный экзамен Выпускная квалификационная

	<p>достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.</p>	<p>вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями)</p> <p>Знает: способы руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: способы руководства работой команды и выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>Умеет: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>Владеет: навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>ая работа</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно - приемлемые стратегии академического и профессионального общения</p> <p>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления ориентированного научного текста на государственном языке РФ</p> <p>УК-4.3. Умеет вести</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично)</p> <p>Знает: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>Владеет: современными коммуникативными технологиями, в том числе на</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Владеет: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает, как применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Умеет: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; Владеет: современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их	<u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: основы социокультурного и межкультурного взаимодействия; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	Государственный экзамен Выпускная квалификационная

		<p>использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>межкультурного взаимодействия; Владеет: навыками анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: основы социокультурного и межкультурного взаимодействия; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет: навыками анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: основы социокультурного и межкультурного взаимодействия; Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; Владеет: навыками анализа и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>работа</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения</p>	<p>(затруднениями) Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: как определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Умеет: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1. Обладает фундаментальными знаниями в области менеджмента и международного бизнеса. ОПК-1.2. Умеет использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач. ОПК-1.3. Владеет навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса.; Умеет: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.; Владеет: навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса.; Умеет: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.;</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

			<p>Владеет: навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: фундаментальные знания в области менеджмента и международного бизнеса.;</p> <p>Умеет: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.;</p> <p>Владеет: навыками выбора оптимальных методов решения практических и теоретических задач.</p>	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Владеет навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе; ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы;	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично)</p> <p>Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.;</p> <p>Умеет: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Владеет: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями)</p> <p>Знает: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа.;</p> <p>Умеет: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа</p> <p>Владеет: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: современные техники и методики сбора данных,</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

			<p>продвинутые методы их обработки и анализа,; Умеет: современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Владеет: навыками осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в страновом и региональном разрезе</p>	
<p>Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ОПК-3.1. Умеет анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров ОПК-3.3. Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере менеджмента и международного бизнеса, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: международные тенденции, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде Умеет: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене Владеет: навыками формулировки и обоснования организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и международного бизнеса, определения процесса их реализации и оценивать его результативность <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: международные тенденции, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде Умеет: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене Владеет: навыками формулировки и обоснования организационно-</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

			<p>управленческих решений в сфере менеджмента и международного бизнеса, определения процесса их реализации и оценивать его результативность</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: международные тенденции, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде</p> <p>Умеет: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения, продвигая интересы России и российского бизнеса на мировой арене</p> <p>Владет: навыками формулировки и обоснования организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и международного бизнеса, определения процесса их реализации и оценивать его результативность</p>	
<p>Теоретические и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p>ОПК-4.2. Владет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса</p> <p>ОПК-4.3. Обладает навыками контроля за результатами</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u></p> <p>обучающийся слабо (частично)</p> <p>Знает: современные методы и матричные модели, стратегии развития бизнеса организации;</p> <p>Умеет: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p>Владет: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями)</p> <p>Знает: современные методы и матричные модели, стратегии развития бизнеса организации;</p> <p>Умеет: создавать проектные</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности</p> <p>ОПК-4.4. На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.</p>	<p>команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p>Владеет: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: современные методы и матричные модели, стратегии развития бизнеса организации;</p> <p>Умеет: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью</p> <p>Владеет: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса</p>	
<p>Теоретическое и практические основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1. Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами.</p> <p>ОПК-5.2. Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично)</p> <p>Знает: Основные методы и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Умеет: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

		<p>результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>ОПК-5.3. Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса</p>	<p>исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса</p> <p><u>Высокий уровень</u></p> <p>обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями)</p> <p>Знает: Основные методы и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Умеет: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса</p> <p><u>Повышенный уровень</u></p> <p>обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: Основные методы и способы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Умеет: готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса</p> <p>Владеет: навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или</p>	
--	--	--	--	--

			фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса	
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности; Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента; Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации	ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями и, группами (командами) сотрудников и проектами	ПК-1.1. Умеет формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды; ПК-1.2. Выполнять функции корпоративного управления (governance), Управления (management), госуправления - регулирования (public administration)	Пороговый уровень: обучающий слабо (частично) Знает: Основные методы, способы и приемы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; Умеет: формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды Владет: навыками выполнения функции корпоративного управления (governance), Управления (management), госуправления - регулирования (public administration); Высокий уровень обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: Основные методы, способы и приемы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; Умеет: формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды Владет: навыками выполнения функции корпоративного управления (governance), Управления (management), госуправления - регулирования (public administration); Повышенный уровень обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: Основные методы, способы и приемы управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; Умеет: формулировать и решать сложные управленческие задачи, в том	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

			числе в условиях турбулентности и неопределенности международной среды Владеет: навыками выполнения функции корпоративного управления (governance), Управления (management), госуправления - регулирования (public administration);	
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности; Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента; Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации	ПК-2. Способен разрабатывать корпоративную стратегию	ПК-2.1. Знает современные рыночные стратегии оптимизации развития компании. ПК-2.2. Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компаний	<u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: . современные рыночные стратегии оптимизации развития компании Умеет: разрабатывать стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компаний Владеет: навыками разработки стратегически, проектов <u>Высокий уровень</u> Знает: . современные рыночные стратегии оптимизации развития компании Умеет: разрабатывать стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компаний Владеет: навыками разработки стратегически, проектов <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: . современные рыночные стратегии оптимизации развития компании Умеет: разрабатывать стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компаний Владеет: навыками разработки стратегически, проектов	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности; Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией;	ПК-3. Способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПК-3.1. Знает современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации. ПК-3.2. Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного	<u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Умеет: применить современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Владеет: навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

<p>проектирование и внедрение процессных систем менеджмента; Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры организации</p>		<p>бизнеса</p>	<p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Умеет: применить современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Владеет: навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Умеет: применить современные организационные структуры компаний и основные направления их оптимизации; Владеет: навыками разработки программ организационного развития компаний в условиях цифровизации международного бизнеса.</p>	
<p>Стратегическое и тактическое управление и планирование развития организации, её проектной деятельности; Разработка и совершенствование форм и методов управления организацией; проектирование и внедрение процессных систем менеджмента; Структурирование, формирование и оптимизация организационной архитектуры</p>	<p>ПК-4. Способен руководить и работать в мультинациональном коллективе</p>	<p>ПК-4.1. Компетентен выстраивать эффективные модели взаимодействия в профессиональной среде по месту работы, в том числе в мультинациональном коллективе; ПК-4.2. Знает основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа; ПК-4.3. Способен выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа; Умеет: выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений Владеет: навыками и методами руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе,</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

организации		создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений, программ и проектов;	<p>владеет методами кросс-культурного анализ; Умеет: выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений</p> <p>Владеет: навыками и методами руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: основные концепции и методы руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализ; Умеет: выполнять функции ответственного исполнителя или руководителя со знанием иностранных языков в подразделениях организаций и в проектных группах, в том числе мультикультурного профиля, включая их создание и сопровождение в ходе реализации управленческих решений</p> <p>Владеет: навыками и методами руководства и лидерства в коллективе, владеет методами кросс-культурного анализа</p>	
<p>Проведение анализа и оценки принятия управленческих решений;</p> <p>Владение современным и цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности;</p> <p>Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов</p>	ПК-5. Способен использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессам	<p>ПК-5.1. Умеет определять задачи аналитических исследований в области менеджмента и международного бизнеса с целью подбора оптимального метода анализа.</p> <p>ПК-5.2. Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией в контексте международного бизнеса.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: как руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области менеджмента; Умеет: руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса</p> <p>Владеет: навыками руководства подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками</p>	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа

<p>развития макро- и микро-среды бизнеса</p>			<p>(затруднениями) Знает: как руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области менеджмента; Умеет: руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса Владеет: навыками руководства подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: как руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области менеджмента; Умеет: руководить подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса Владеет: навыками руководства подготовкой и проведением количественных и качественных исследований в области международного бизнеса.</p>	
<p>Проведение анализа и оценки принятия управленческих решений;</p> <p>Владение современным и цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности;</p> <p>Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития макро- и микро-среды бизнеса</p>	<p>ПК-6. Способен применять методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	<p>ПК-6.1. Способен проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать прогноз их динамики. ПК-6.2. Владеет оптимальными приемами и методами отбора.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: способы анализа рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях Умеет: проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать Владеет: оптимальными приемами и методами отбора <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: способы анализа рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях Умеет: проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

			<p>Владеет: оптимальными приемами и методами отбора <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: способы анализа рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях Умеет: проводить анализ рыночных и финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, давать оценку и обосновывать Владеет: оптимальными приемами и методами отбора.</p>	
<p>Проведение анализа и оценки принятия управленческих решений;</p> <p>Владение современным и цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности;</p> <p>Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития макро- и микро-среды бизнеса</p>	<p>ПК-7. Способен применять методы стратегического анализа</p>	<p>ПК-7.1. Знает современные методы стратегического анализа и умеет ими пользоваться. ПК-7.2. Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: современные методы стратегического анализа; Умеет: пользоваться современными методами стратегического анализа Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики. <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: современные методы стратегического анализа; Умеет: пользоваться современными методами стратегического анализа Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики. <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: современные методы стратегического анализа; Умеет: пользоваться современными методами стратегического анализа Владеет навыками оценки рыночных показателей и составления прогноза их динамики.</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Проведение анализа и оценки принятия управленческих решений;</p> <p>Владение современным</p>	<p>ПК-8. Способен готовить аналитические материалы для управления бизнес процессами в российских и зарубежных</p>	<p>ПК-8.1. Компетентен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации; ПК-8.2. Владеет навыками анализа и</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: Принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации;</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная</p>

<p>и цифровыми технологиями в контексте управленческой деятельности;</p> <p>Экономический и стратегический анализ для построения прогнозов развития макро- и микро-среды бизнеса</p>	<p>компаниях и оценки их эффективности</p>	<p>обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании</p>	<p>Умеет: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: Принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации;</p> <p>Умеет: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: Принципы организации операционной, инвестиционной и финансовой деятельности, основные методы и инструменты управления бизнес процессами в организации;</p> <p>Умеет: проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса</p>	<p>работа</p>
--	--	---	---	---------------

<p>Анализ финансовых документов и разработка методов и направлений нивелирования финансовых рисков и оптимизации портфеля ценных бумаг организации.</p> <p>Проведение внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, осуществление финансового управления проектами и развитием организации, планирования и обслуживания финансовых потоков, связанных с её деятельностью;</p>	<p>ПК-9. Способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>	<p>ПК-9.1. Способен вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании</p> <p>ПК-9.2. Умеет составлять и оптимизировать портфель ценных бумаг компании;</p> <p>ПК-9.3. Умеет проводить оценку стоимости бизнеса и компании;</p> <p>ПК-9.4. Умеет готовить материалы к IPO и SPO</p>	<p>компании.</p> <p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: фундаментальные концепции финансового менеджмента Умеет: вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании</p> <p>Владеет: навыками оценки стоимости бизнеса и компании.</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: фундаментальные концепции финансового менеджмента Умеет: вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании</p> <p>Владеет: навыками оценки стоимости бизнеса и компании.</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: фундаментальные концепции финансового менеджмента Умеет: вести финансовую отчетность; осуществлять финансовый анализ деятельности компании</p> <p>Владеет: навыками оценки стоимости бизнеса и компании.</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Определение стратегического и тактического видения предпринимательского дела, разработка бизнес-плана и создание нового бизнеса и/или новой организации;</p> <p>Анализ и оценка конкурентной позиции организации и разработка направлений повышения её</p>	<p>ПК-10. Способен применять навыки бизнес планирования для создания и развития новых организаций, направлений деятельности и продуктов</p>	<p>ПК-10.1. Умеет формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании</p> <p>ПК-10.2. Разрабатывает, обосновывает и реализовывает управленческие решения, включая инновационного и новаторского направления деятельности компании</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде Умеет: формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании</p> <p>Владеет: навыками разработки бизнес-плана и создание нового бизнеса и/или новой организации</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>конкурентоспособности;</p> <p>Разработка управленческих решений и обеспечение условий их выполнения;</p> <p>Руководство и управление персоналом, формирование и оптимизация деятельности коллектива соответствующего подразделения организации в целях реализации поставленных задач;</p>			<p>конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде</p> <p>Умеет: формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании</p> <p>Владеет: навыками разработки бизнес-плана и создание нового бизнеса и/или новой организации</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно)</p> <p>Знает: теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации в глобальной рыночной среде</p> <p>Умеет: формулировать цели и выстраивать дерево целей развития компании</p> <p>Владеет: навыками разработки бизнес-плана и создание нового бизнеса и/или новой организации.</p>	
<p>Определение стратегического и тактического видения предпринимательского дела, разработка бизнес-плана и создание нового бизнеса и/или новой организации;</p> <p>Анализ и оценка конкурентной позиции организации и разработка направлений повышения её конкурентоспособности;</p> <p>Разработка управленческих решений и обеспечение условий их выполнения;</p> <p>Руководство</p>	<p>ПК-11. Способен координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>ПК-11.1. Осуществляет координацию предпринимательской деятельности компании как во внутренней, так и во внешней международной среде бизнеса</p> <p>ПК-11.2. Организует плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы, в том числе по методу сценарного планирования</p> <p>ПК-11.3. Осуществляет оперативный и стратегический контроль за реализацией корпоративных планов</p> <p>ПК-11.4. Оценивает эффективность работы компании и её</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично)</p> <p>Знает: основы бизнес-планирования, маркетинга</p> <p>Умеет: плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы, в том числе по методу сценарного планирования</p> <p>Владеет: навыками контроля реализации корпоративных планов</p> <p><u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы, в том числе по методу сценарного планирования</p> <p><u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) плановую работу компании, составляет планы её развития (краткосрочные, долгосрочные</p>	<p>Государственный экзамен</p> <p>Выпускная квалификационная работа</p>

<p>и управление персоналом, формирование и оптимизация деятельности коллектива соответствующего подразделения организации в целях реализации поставленных задач;</p>		<p>международную конкурентоспособность</p>	<p>и стратегические), бизнес-планы, планы маркетинга, антикризисные планы, в том числе по методу сценарного планирования</p>	
<p>Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и научных школ в сфере менеджмента, выявление и формулирование актуальных научных проблем; Проведение самостоятельных научно-практических исследований в сфере российского и международного менеджмента в соответствии с разработанным обоснованием темы и плана работы; Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или</p>	<p>ПК-12. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы</p>	<p>ПК-12.1. Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента и международного бизнеса ПК-12.2. Разрабатывает методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Умеет: разрабатывать методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Владеет: навыками работы с методологическим инструментарием <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Умеет: разрабатывать методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Владеет : навыками работы с методологическим инструментарием <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Умеет: разрабатывать методологический инструментарий научно-практических исследований и аналитической работы Владеет : навыками работы с методологическим инструментарием</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

<p>статьи;</p> <p>Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и научных школ в сфере менеджмента, выявление и формулирование актуальных научных проблем; Проведение самостоятельных научно-практических исследований в сфере российского и международного менеджмента в соответствии с разработанным обоснованием темы и плана работы; Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи;</p>	<p>ПК-13. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-13.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования. ПК-13.2. Владеет компетенцией согласно теме научно-практического исследования, составлять поэтапный план его реализации</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: Методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Умеет: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет : логикой, методами и инструментами проведения научного исследования <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: Методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Умеет: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет : логикой, методами и инструментами проведения научного исследования <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: Методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Умеет: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеет : логикой, методами и инструментами проведения научного исследования</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и</p>	<p>ПК -14. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ПК-14.1. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. ПК-14.2 Владеет современной методологией</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающий слабо (частично) Знает: методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Умеет: проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Владеет : современной</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

<p>научных школ в сфере менеджмента, выявление и формулирование актуальных научных проблем; Проведение самостоятельных научно-практических исследований в сфере российского и международного менеджмента в соответствии с разработанной программой обоснование темы и плана работы; Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи;</p>		<p>проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса</p>	<p>методологией проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Умеет: проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Владеет: современной методологией проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: методические основы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой Умеет: проводить исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов. Владеет: современной методологией проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента и международного бизнеса</p>	
<p>Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательских работ отечественных и зарубежных ученых, современных концепций и научных школ в сфере менеджмента, выявление и формулирова</p>	<p>ПК-15. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p>ПК-15.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий. ПК-15.2. Готовит качественные презентации результатов научно-</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Умеет: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеет: необходимыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада <u>Высокий уровень</u> обучающийся с</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

<p>ние актуальных научных проблем; Проведение самостоятельных научно-практических исследований в сфере российского и международного менеджмента в соответствии с разработанным обоснованием темы и плана работы; Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, доклада или статьи;</p>		<p>практических исследований в Power-Point ПК-15.3. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам международного бизнеса, в том числе на иностранных языках</p>	<p>незначительными ошибками (затруднениями) Знает: методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Умеет: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеет : необходимыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: методические основы представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Умеет: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада Владеет : необходимыми навыками представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	
<p>Проведение управленческого консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию её управления;</p> <p>Консультирование в сфере менеджмента стратегического и тактического характера, менеджмент контроля, аудита, управления рисками;</p> <p>Выявление,</p>	<p>ПК-16. Осуществлять консультационные услуги в управленческой сфере</p>	<p>ПК-16.1. Умеет консультировать в составлении плана развития фирмы (малый бизнес) и бизнес-планов при организации стартапов ПК16.2. Владеет методами оказания консалтинговых информационных услуг в обосновании управленческих решений ПК16.3. Владеет методами оказания консалтинговых информационных услуг при анализе рынка и рыночной среды ПК16.4. Умеет оказывать информационные консалтинговые услуги при анализе фирм партнеров и фирм конкурентов</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> обучающийся слабо (частично) Знает: основы стратегического и тактического менеджмента, аудита, контроля, управления рисками Умеет: оказывать консалтинговые информационные услуги при анализе рынка и рыночной среды Владеет навыками проведения управленческого консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию её управления <u>Высокий уровень</u> обучающийся с незначительными ошибками (затруднениями) Знает: основы стратегического и тактического менеджмента, аудита, контроля, управления рисками Умеет: оказывать консалтинговые информационные услуги при</p>	<p>Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа</p>

оценка и моделирование финансово-экономических рисков проектов			анализе рынка и рыночной среды Владеет навыками проведения управленческого консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию её управления <u>Повышенный уровень</u> обучающийся с требуемой степенью полноты и точности (свободно) Знает: основы стратегического и тактического менеджмента, аудита, контроля, управления рисками Умеет: оказывать консалтинговые информационные услуги при анализе рынка и рыночной среды Владеет навыками проведения управленческого консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию её управления	
--	--	--	---	--

2.2. Дисциплины (модули), входящие в предметную область государственного экзамена

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения обязательных, общепрофессиональных, профессиональных и дисциплин профиля в рамках ОПОП: тенденции развития мировой экономики, бухгалтерский учет внешнеэкономической деятельности фирмы, финансовые институты и рынки, оценка эффективности управления человеческими ресурсами, международные инвестиции, международный маркетинг, инновации и государственная инновационная политика и другие.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена¹

Государственный экзамен проводится в устной форме. Тематика экзаменационных заданий соответствует избранным разделам из различных учебных курсов, формирующих конкретные компетенции. Тематика экзаменационных заданий соответствует избранным разделам из учебных дисциплин, указанных в п. 2.2.

Условия проведения государственного экзамена (форма, количество экзаменационных вопросов, продолжительность экзамена) доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты проведения государственного экзамена. За 6 месяцев до проведения ГИА обучающиеся обеспечиваются программой ГИА, им выдается перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену, перечень примерных тем ВКР выдается на первом курсе.

¹ При проведении государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий комиссия руководствуется Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», утвержденным приказом ректора НГЛУ № 98 от 30.04.2020.

Решение по комплексной оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Типовые контрольно-измерительные материалы (тексты, тесты, вопросы), используемые для оценки результатов освоения образовательной программы

В программу государственного экзамена по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент, включены вопросы, которые соответствуют содержанию программ учебных дисциплин, указанных в п. 2.2. настоящей Программы ГИА.

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Мировое хозяйство: взаимосвязь понятий национальный, внутренний, международный, мировой рынок, мировое хозяйство, мировая экономика.
2. Система показателей развития стран.
3. Развивающиеся страны: общие черты. Классификация по группам стран и их основная характеристика.
4. Основные направления развития и модели индустриализации.
5. Страны с переходной экономикой: направления и цели переходного периода, классификация по группам стран и их характеристика.
6. Место России в мировой экономике.
7. Интернационализация производства (предпосылки, движущие силы, факторы), интернационализация капитала, интернационализация хозяйственной жизни.
8. Транснационализация производства и капитала.
9. Экономическая природа ТНК: по характеру формирования капитала, концентрации производства, месту приложения. Формы проникновения на зарубежные рынки.
10. ТНБ: сущность, причины появления, характерные черты, роль в мировой экономике. Международные финансовые центры.
11. Международная экономическая интеграция: сущность, этапы, движущие силы, формы, экономические последствия.
12. Основные интеграционные объединения: ЕС, НАФТА, АСЕАН, АТЭС, МЕРКОСУР. Общая характеристика и современное состояние.
13. Институционализация мировой экономики: сущность, классификация международных экономических организаций по различным признакам (характеру участников, кругу компетенций, характеру полномочий, условиям участия).
14. Валютно-финансовые и кредитные организации системы ООН.
15. Глобальные проблемы человечества: экологическая, демографическая, продовольственная и др.
16. Роль государства в условиях глобализации экономики.
17. Легальные и нелегальные секторы экономики.
18. Понятие «международная торговля». Характерные особенности международной торговли.
19. Основные модели международной торговли.
20. Понятие платежного баланса страны. Данные, включаемые в платежный баланс страны.
21. Факторы, влияющие на платежный баланс страны.

22. Интернационализация экономического развития.
23. Глобализация, ее характерные проявления на рынках.
24. Сущность и цели создания свободных экономических зон.
25. Характерные черты мирового рынка товаров и услуг.
26. Особенности рынка сельскохозяйственной продукции.
27. Особенности рынков полезных ископаемых
28. Биржи и их роль в международной торговле.
29. Сущность и виды аукционов.
30. Основы международной экономической интеграции.
31. Интеграционные объединения Северной Америки.
32. Интеграционные объединения Южной Америки.
33. Интеграционные объединения Азиатско-Тихоокеанского региона.
34. Интеграционные объединения Африки.
35. Характеристики ЕврАзЭС и перспективы его развития.
36. Концепция построения системного механизма управления сегментами рынка на основе экономико-математических методов.
37. Концептуальное представление финансово-экономических и управленческих процессов как основы политики регулирования.
38. Использование моделирования для согласования показателей на всех уровнях исследования сегментов рынка.
39. Проблемы организации системы сегментации и позиционирования рынка.
40. Разработка методологического подхода к построению рыночных моделей.
41. Модель множественной регрессии, реализуемая методом активного планирования эксперимента.
42. Построение матриц планирования эксперимента и нормализация рыночных факторов.
43. Метод гипотез при установлении значимости рыночных факторов.
44. Подход минимизации разности квадратов параметров рыночной модели.
45. Матричный подход регрессионного анализа, реализуемого методом МНК.
46. Установление оценок коэффициентов регрессии модели на основе теоремы Гаусса-Маркова.
47. Модель рыночной власти.
48. Критические значения и применение дифференциации продукта в целях уменьшения рыночной власти.
49. Возникновение и развитие корпораций в промышленно развитых странах.
50. Основные черты современной корпорации.
51. Порядок создания и регистрации корпораций.
52. Цели и структура корпораций.
53. Общие требования к финансовой отчетности корпорации.
54. Консолидированная отчетность корпорации.
55. Финансовые результаты корпораций. Активы корпораций.
56. Инвестиционная политика корпораций.
57. Формирование стратегии корпорации.
58. Особенности развития корпоративного управления в Российской Федерации.
59. Виды корпораций в промышленно развитых странах.
60. Типы корпоративных объединений.
61. Международное движение финансовых и производственных ресурсов.
62. Прямые иностранные капиталовложения и транснациональные корпорации.
63. Основные принципы деятельности транснациональных корпораций.
64. Основные направления государственного регулирования корпоративной деятельности.
65. Осуществление государственной антимонопольной политики в России.
66. Принципы управления корпорацией.
67. Функции корпоративного управления.

68. Сущность и критерии корпоративного управления.
69. Критерии эффективности деятельности корпорации.
70. Роль бизнес - планирования в управлении современной корпорацией.
71. Общая характеристика эмиссионной политики корпорации.
72. Анализ возможностей корпорации. Анализ продукции, внутренней структуры, внешнего окружения.
73. Принятие управленческих решений в корпорации.
74. Тактика слияний и поглощений в системе корпоративного управления. Основные понятия и определения.
75. Инвестиционная привлекательность корпорации. Элементы оценки формальных показателей.
76. Корпоративный климат.
77. Разработка и совершенствование корпоративных норм.
78. Корпоративная культура
79. Основные предпосылки развития интегрированных форм бизнеса.
80. Современные организационные формы интеграции в бизнесе.
81. Основные тенденции развития интегрированных форм бизнеса.
82. Основные виды франчайзинга
83. Принципы организации франчайзинговой формы бизнеса
84. Экономические отношения и их роль в системе франчайзинга
85. Роль соглашений в механизме взаимодействий франчайзера и франчайзи.
86. Основные положения договора о франчайзинге.
87. Нормативно-правовая база франчайзинга
88. Основные стадии формирования франчайзинговой системы
89. Основные функции управления франчайзинговой системой
90. Организационная структура управления франчайзинговой системой
91. Франчайзинговая политика
92. Зарубежный опыт развития франчайзинга
93. Развитие франчайзинга в России
94. Основные понятия и определения инноватики.
95. Инновации, инновационный процесс. Признаки инноваций.
96. Виды инноваций и их классификация.
97. Формы и фазы инновационного процесса.
98. Движущие силы нововведений.
99. Методология системного описания инноваций.
100. Характеристика инновационной деятельности. Виды инновационной деятельности.

***Примерный перечень типовых практических заданий,
используемых для оценки результатов освоения ОПОП***

Практико-ориентированное задание № 1

ПАО «Термопласт» ведет переговоры с банком о привлечении кредита для финансирования международного инвестиционного проекта, стоимостью 800 млн. рублей. Ежегодные поступления прогнозируются в следующих суммах: 1 год – 40 млн. руб.; 2 год – 60 млн. руб.; 3 год – 80 млн. руб.; 4 год – 100 млн. руб.; 5 год – 180 млн. руб.; 6 год – 230 млн. руб.; 7 год – 340 млн. руб.; 8 год – 390 млн. руб.

1. Определить максимально возможную ставку процента по привлекаемому кредиту (норму внутренней рентабельности проекта IRR).

Практико-ориентированное задание № 2

Международная корпорация ПАО «Трейд - НН» прогнозирует формирование портфеля финансовых инвестиций. На финансовом рынке можно сформировать портфели ценных бумаг, обладающие следующей доходностью при заданном уровне риска:

Виды портфелей	А	В	С	Д
Показатели портфеля				
Средневзвешенная доходность, %	15	17	20	25
Стандартное отклонение, %	20	24	29	37

Определить наиболее предпочтительный портфель для инвестора.

Практико-ориентированное задание № 3

ПАО «ГАЗ» предусматривает возможность технического перевооружения производства, для выполнения международного заказа, путем покупки трех видов станков, имеющих следующих характеристики:

№	Показатели	Виды станков		
		Станок с ручным управлением	Станок с полуавтоматическим управлением	Станок с автоматическим управлением
1	Сумма постоянных затрат, тыс. руб.	470	670	760
2	Сумма переменных затрат на 1 изделие, руб.	230	180	110

Определить оптимальный объем производства продукции для каждого вида станков.

Практико-ориентированное задание № 4

ПАО «Борский стекольный завод» планирует проведение сделки с применением операции факторинга. Определить эффективность факторинговой операции на основе следующих данных:

1. Стоимость приобретаемых долговых требований – 5000 тыс. рублей.
2. Размер комиссионного вознаграждения с учетом срока факторинга – 1,3%.
3. Объем выдаваемой ссуды, от суммы приобретаемых требований 85%.
4. Размер кредитной ставки по факторингу - 15%.
5. Средняя рыночная ставка краткосрочных кредитов – 17%.

3.2. Шкала оценивания

Критерии оценивания государственного экзамена

Критерии оценки устного ответа

На государственном экзамене выпускник должен четко формулировать ответы на все теоретические вопросы экзаменационного билета и представить положительное решение практического задания.

Чтобы получить положительную оценку за устные ответы на теоретические вопросы экзаменационного билета выпускник должен четко формулировать ответ на все вопросы экзаменационного билета.

Результат устного государственного экзамена определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в день проведения экзамена после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «отлично» ставится в случае, если выпускник:

- логично и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, полностью раскрывает суть поставленного вопроса;
- демонстрирует глубокие системные знания материала, владение концептуально-понятийным аппаратом;

– умеет применить теоретические знания к решению практических заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

– владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если выпускник:

– уверенно и последовательно излагает ответ на вопросы экзаменационного билета, но в недостаточном объеме;

– раскрывает суть поставленного вопроса, но не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– демонстрирует владение концептуально-понятийным аппаратом, допуская определенные неточности,

– правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения;

– владеет нормами научной и профессиональной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

– демонстрирует поверхностное знание вопроса,

– допускает нарушения в последовательности изложения материала,

– неполно раскрывает причинно-следственные связи, затрудняется с выводами,

– испытывает затруднения при выполнении практических заданий,

– не справляется самостоятельно с решением практических заданий,

– допускает нарушения норм научной и профессиональной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

– излагает материал непоследовательно, сбивчиво, не имеет представления о базовых понятиях и терминах дисциплины,

– демонстрирует нарушение причинно-следственных связей в изложении материала, отсутствуют выводы;

– допускает заметные нарушения норм литературной и профессиональной речи.

Критерии оценки решения практического задания

Результат решения практического задания определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если выпускник:

– предлагает правильное решение практического задания и приводит исчерпывающие доводы и аргументы в пользу принятого решения.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если выпускник:

– предлагает правильное решение практического задания, но при этом опирается только на большую часть доводов и аргументов в пользу принятого решения.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

– предлагает правильное решение практического задания, но при этом испытывает затруднения в формулировке доводов и аргументов в пользу принятого решения.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если выпускник:

– не справляется с решением практического задания.

Критерии оценивания ВКР

При определении оценки ВКР членами ГЭК принимаются во внимание следующие критерии:

– актуальность темы работы,

– научно-практическое значение темы;

– самостоятельность и глубину изучения проблемы,

– уровень научной и практической подготовки студента,

– качество выполнения и оформления работы;

– содержательность доклада и ответов на вопросы;

– наглядность представленных результатов исследования в форме мультимедийной презентации.

Членами ГЭК учитывается также отзыв научного руководителя и рецензия внешнего преподавателя или специалиста-практика по рекламе и связям с общественностью.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае, если выпускник демонстрирует:

- глубокое раскрытие темы;
- самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- качественное оформление работы;
- содержательность доклада и презентации;
- аргументированность ответов студента на замечания рецензента;
- уверенные ответы на вопросы членов ГЭК;
- отзыв научного руководителя на ВКР без замечаний.

Оценка «хорошо» ставится в случае, если выпускник демонстрирует:

- достаточно полное раскрытие темы;
- качественное оформление работы;
- содержательность доклада и презентации;
- небольшие недочеты в содержании и оформлении представленной к защите работы;
- в основном верные ответы на замечания рецензента;
- отвечает на вопросы членов ГЭК с определенной степенью неуверенности;
- в отзыве научного руководителя на ВКР имеются незначительные замечания,

которые не влияют на полное раскрытие темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если выпускник демонстрирует:

- неполное раскрытие темы;
- отсутствие глубины изучения проблемы;
- неточность и неконкретность выводов и рекомендаций;
- отсутствие наглядного представления работы;
- расплывчатые ответы на замечания рецензента;
- затруднения при ответах на вопросы членов ГЭК;
- в отзыве научного руководителя на ВКР указывается на наличие замечаний,

недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если выпускник демонстрирует:

- слабое и неполное раскрытие темы;
- несамостоятельность изложения материала;
- неаргументированные выводы и предложения;
- отсутствие наглядного представления работы;
- поверхностный характер ответов на вопросы членов ГЭК;
- в отзыве научного руководителя на ВКР имеются существенные замечания.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДАЛЕЕ – ВКР), ПОРЯДОК ЕЕ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ

Проверяемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16.

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Международный менеджмент,

завершается защитой выпускной квалификационной работы, которая выполняется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и всех видов практик, предусмотренных ОПОП подготовки магистрантов.

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельное законченное исследование на выбранную тему, написанное магистрантом под руководством научного руководителя, посвященное решению актуальной задачи, обладающее внутренним единством, содержащее совокупность научных обобщений и практические рекомендации и свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ОПОП.

4.2. Определение темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ магистрантов направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Примерные направления исследований в выпускных квалификационных работах разрабатываются руководителем магистерской программы.

Магистранту предоставляется право предложения по согласованию с научным руководителем собственной темы выпускной квалификационной работы с учетом его научных интересов, при условии обоснования актуальности темы и целесообразности ее разработки. Тема должна соответствовать направлению магистерской программы.

Заявление о выборе темы на имя научного руководителя магистерской программы магистрант согласовывает с предполагаемым научным руководителем выпускной квалификационной работы.

Изменение или корректировка темы выпускной квалификационной работы оформляется приказом ректора НГЛУ по представлению заведующего кафедрой международного менеджмента и управления, как правило, не позднее, чем за три месяца до защиты выпускной квалификационной работы.

4.3. Руководство выпускной квалификационной работы

Научными руководителями выпускных квалификационных работ выпускников магистерской программы являются научно-педагогические работники НГЛУ, имеющие ученую степень и/или ученое звание и осуществляющие непосредственное руководство магистрантами в течение всего периода обучения.

При необходимости, по согласованию с руководителем магистерской программы, магистранту может быть назначен консультант из числа профессорско-преподавательского состава другой кафедры НГЛУ или высококвалифицированных практических работников сторонних организаций.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы:

- оказывает магистранту содействие в выборе направления исследования и темы выпускной квалификационной работы, составления календарного графика работы над ВКР;

- осуществляет в установленном порядке процедуры согласования темы и ее корректировки (при необходимости);

- оказывает методическую помощь в формировании содержательной части задания на подготовку выпускной квалификационной работы;

- проводит консультации при разработке индивидуального плана работы, рабочего плана ВКР, подбора литературных и информационных источников, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы;

- руководит научно-исследовательской работой магистрантов на протяжении всего периода обучения в магистратуре;

- оказывает методическую помощь в подготовке статей и практических рекомендаций по выпускной квалификационной работе;

- контролирует ход выполнения индивидуального плана работы и качество выполнения этапов работы над ВКР;
- представляет письменный отзыв на выпускную квалификационную работу с рекомендацией к защите.

Магистрант обязан систематически работать над избранной темой, регулярно (не реже одного раза в месяц) встречаться с научным руководителем и информировать его о проделанной работе.

Руководитель магистерской программы осуществляет контроль над регулярностью взаимодействия магистрантов и научных руководителей, а также хода подготовки выпускных квалификационных работ, и в случае нарушения установленных требований и сроков принимает меры к их устранению, вплоть до снятия с защиты.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию. Рецензент должен быть из числа профессионального сообщества, соответствующего профилю выпускной квалификационной работы.

4.4. Структура и порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется лично автором ВКР под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования.

Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат». При этом в качестве примерной общей нормы итоговой оценки оригинальности текста ВКР, представляемой системой «Антиплагиат», по программе магистратуры считается 75% .

Научный руководитель совместно с магистрантом формируют задание на подготовку выпускной квалификационной работы, которое включает в себя: название темы ВКР, перечень подлежащих разработке вопросов, перечень исходных данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы, включая статистическую и библиографическую первичную информацию, календарный план-график выполнения отдельных разделов ВКР, планируемый срок предоставления законченной работы.

Типовая структура выпускной квалификационной работы включает следующие части (разделы):

Титульный лист

Оглавление

Введение

Раздел 1. Информационно-теоретическая часть.

Разработка методических задач выпускной квалификационной работы

1.1. Содержательная постановка исследовательской задачи. Анализ существующих подходов и методов решения проблемных ситуаций в международном менеджменте.

1.2. Выбор и обоснование метода, разработка соответствующих моделей совершенствования международного менеджмента.

1.3. Формулирование требований к исходной информации для решения задач практической (проектной) части.

Раздел 2. Проблемно-аналитическая часть.

Анализ объекта и исследование проблемы.

2.1. Общая характеристика объекта и предмета исследования.

2.2. Анализ существующей проблематики.

2.3. Разработка подходов, методов и моделей для решения данной проблематики.

Раздел 3. Проектно-практическая часть.

Мероприятия (предложения) по совершенствованию различных аспектов международного менеджмента, инвестиций, ВЭД и обоснование их эффективности в данной сфере.

3.1. Реализация разработанных подходов, методов и моделей на материалах конкретного объекта.

3.2. Анализ результатов проведенного исследования и разработка предложений по совершенствованию различных аспектов международного менеджмента.

3.3. Вопросы организации и ресурсного обеспечения внедрения предложений.

3.4. Прогноз (расчет) социально-экономической эффективности от внедрения практических (проектных) предложений.

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет не более 100 страниц, без учета приложений.

Материалы выпускной квалификационной работы подлежат апробации в течение всего срока обучения в форме докладов (выступлений) на научных семинарах, конференциях, круглых столах, а также опубликования статей в открытой печати.

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется по графику, составленному магистрантом совместно с научным руководителем, и окончательный вариант ВКР должен быть представлен научному руководителю не менее чем за 10 календарных дней до назначенной даты защиты.

Научный руководитель проверяет выпускную квалификационную работу, составляет о ней письменный отзыв, и не позднее 7 календарных дней до дня защиты, представляет его на выпускающую кафедру.

После получения положительного отзыва научного руководителя и рекомендацией к защите выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается магистрантом, научным руководителем и, при наличии, консультантом. Копия выпускной квалификационной работы представляется на выпускающую кафедру в электронном виде на компакт-диске.

Выпускающая кафедра направляет выпускную квалификационную работу на рецензирование. Состав рецензентов формируется по предложению заведующего кафедрой международного менеджмента и управления НГЛУ, согласуется с деканом высшей школы (директором отделения) и по представлению первого проректора утверждается приказом ректора за 1 месяц до защиты ВКР.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы данная работа направляется кафедрой международного менеджмента и управления НГЛУ одному или нескольким рецензентам из числа лиц, утвержденных приказом ректора Университета и не являющихся преподавателями выпускающей кафедры. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру международного менеджмента и управления письменную рецензию на указанную работу.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется кафедрой международного менеджмента и управления Университета нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается первым проректором НГЛУ.

Если магистрант в установленный срок не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя на выпускающую кафедру, кафедра направляет докладную записку декану высшей школы социальных наук для принятия административных мер.

Кафедра международного менеджмента и управления обеспечивает ознакомление магистранта с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета.

4.5. Правила оформления выпускной квалификационной работы

По содержанию и форме выпускная квалификационная работа должна соответствовать ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005 г., ИУС №12, 2005 (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления), устанавливающих общие требования и правила оформления научно-исследовательских и проектных работ.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами за исключением мест, выделяемых разрядкой. Примеры, включённые в теоретико-аналитическую часть работы, выделяются изменением шрифта (например, курсивом). Текст выравнивается по ширине. Поля должны быть едиными для всего текста работы и занимать не менее 2 см от каждого края; допустимо также использование параметров, установленных по умолчанию в стандартных компьютерных приложениях (верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см). Все заголовки размещаются единообразно, с выравниванием по центру текста или по левому краю с отступом красной строки 1,25 см. Заголовки выделяются жирным шрифтом. Каждый раздел (глава) работы начинается с новой страницы. Заголовок отделяется от предшествующего текста двумя пропусками и от последующего (части, которую он озаглавливает) одним пропуском строки.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Слово таблица и ее нумерация размещается вверху таблицы, слово рисунок и его нумерация располагаются под рисунком.

Любые графические материалы (чертеж, схема, диаграмма, рисунок) обозначаются «Рис.» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение – располагается под рисунком на следующей строке по центру и выделяется жирным шрифтом. От текста рисунок отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все рисунки в тексте должны быть ссылки.

Таблицы обозначаются словом «Таблица» и нумеруются арабскими цифрами. Обозначение и порядковый номер таблицы (без точки) выравниваются по правому краю, название таблицы – на следующей строке, по центру и выделяются жирным шрифтом.

Шрифт в таблицах и рисунках – не менее 10 пт. От текста таблица отделяется сверху и снизу пустой строкой. На все таблицы в тексте должны быть ссылки.

Список литературы: оформляется в конце работы в порядке использования источника в тексте под названием «Список литературы». В тексте ссылки на литературу обозначаются квадратными скобками с указанием номера источника и через запятую – номера страницы: [5, с. 115]. Постраничные сноски запрещены.

Оглавление оформляется в точном соответствии с заголовками, имеющимися в работе. Две первые титульные страницы работы включаются в общую нумерацию страниц.

Листы должны быть сброшюрованы в твёрдой или пластиковой обложке с пластиковой пружиной.

4.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершающим этапом выполнения магистрантом выпускной квалификационной работы является ее защита. К защите выпускной квалификационной работы допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль): Инновационный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность (Innovative Management and Foreign Economic Activities), в том числе всех видов практики, успешно сдавшие государственный экзамен и представившие ВКР с отзывом и рекомендацией научного руководителя в установленный срок.

Допуск выпускной квалификационной работы к защите осуществляет заведующий

кафедрой международного менеджмента и управления. Выпускная квалификационная работа с резолюцией заведующего кафедрой о допуске к защите вместе с письменным отзывом руководителя и внешней рецензией передается секретарю ГЭК в день защиты (до начала заседания государственной аттестационной комиссии).

Защита работ проводится публично, т.е. на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие.

Перед защитой секретарь комиссии приглашает магистранта пройти к трибуне (к доске) и в его присутствии знакомит членов ГЭК с содержанием документов. После этого магистранту дается слово для выступления. Регламент доклада до 10-15 минут. В своем докладе магистрант должен кратко изложить цели и задачи выполненной работы, охарактеризовать объект и предмет исследования, объяснить основные положения и выводы, к которым он пришел в результате проведенной работы. Главное внимание в докладе должно быть заострено на предложениях и их практическому применению. Во время доклада студент должен пользоваться иллюстративными материалами в виде презентации и различными вспомогательными средствами для наглядной демонстрации положений выпускной квалификационной работы.

Затем магистранту задаются вопросы, на которые он обязан дать аргументированные и исчерпывающие ответы. Помимо членов ГЭК вопросы вправе задавать любые лица, присутствующие на защите. После этого зачитывается отзыв научного руководителя, с которым магистрант должен быть ознакомлен заранее. Магистранту предоставляется возможность ответить на содержащиеся в них замечания. В ходе защиты с замечаниями по содержанию выпускной квалификационной работы может выступить любой из присутствующих. На заседании ГЭК оглашаются также поступившие на выпускную квалификационную работу отзывы из организаций и от отдельных лиц.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной аттестационной комиссии на основе оценивания:

- научным руководителем - хода выполнения и качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР магистрантов, степени самостоятельности магистранта при выполнении работы;

- рецензентом - актуальность темы и качества работы, степени новизны, наличия практических рекомендаций и возможностей реализации полученных результатов;

- членами государственной аттестационной комиссией - качества работы, ее соответствия требованиям, предъявляемым к магистерским выпускным квалификационным работам, хода защиты, включая доклад, презентацию и ответы на вопросы членов ГЭК и замечания, содержащиеся в отзыве руководителя и рецензии.

В случае возникновения спорной ситуации и при равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по системе оценки знаний («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и отражаются в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и зачетной книжке магистранта.

Дифференцированными критериями шкалы оценок за магистерскую выпускную квалификационную работу, выступают следующие:

Оценка **«отлично»** выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен глубокий и критический анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник свободно ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; свободно владеет основными методами проведения исследований. Исследовательское задание научного руководителя выполнено

полностью. Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции магистранта сформированы. Выпускная квалификационная работа представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству исследовательских работ, имеет четкую, логически обоснованную структуру. Результаты проведенного исследования нашли отражение в аргументированном разделе магистерской работы, посвященном разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента; выявлены возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы. Полученные магистрантом результаты исследования нашли отражение в публикациях, выступлениях на научных конференциях, научных семинаров кафедры международного менеджмента и управления.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ научной литературы, законодательной базы, нормативных материалов, используются энциклопедическая и справочная литература, статистические и аналитические материалы, монографии, данные профессиональных периодических изданий, интернет-ресурсы. Выпускник ориентируется в современных научных концепциях, грамотно ставит и решает исследовательские и практические задачи; использует методы исследований в профессиональной сфере. Исследовательское задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа, представлена в печатном виде, соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению, объему и качеству данных работ. Структура работы логична. Заключение по работе содержит предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, в которой выпускник частично раскрывает основные аспекты изучаемой проблемы в обзоре литературы, частично использует методы экономических исследований. Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выдвинутые выпускником предложения и рекомендации по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не соответствует предъявляемым требованиям к исследованиям подобного рода. Работа представляет собой собрание отдельных реферативных материалов, в ней отсутствуют теоретико-методологические основы исследования. Задание научного руководителя не выполнено. В выпускной квалификационной работе обнаруживаются пробелы во владении методами проведения исследований. Нет аргументированных и обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изучаемого аспекта менеджмента.

По положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколом, государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) магистра и выдачи соответствующего документа об образовании и квалификации, образец которого установлен Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В случае получения неудовлетворительной оценки при защите выпускной квалификационной работы, а также в случае неявки магистранта на защиту по неуважительной причине, повторная защита проводится в соответствии с Положением ГИА выпускников НГЛУ.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Балдин К.В., Макриденко, О.И. Швайка Е.Л.	Управление инвестициями : учебник / под общ. ред. К.В. Балдина.	М.: Дашков и К°, 2019. 239 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573202
Виханский О.С.	Менеджмент: учебник / О. С. Виханский, А. И. Наумов.	М.: Магистр; Инфра-М, 573 с. 2014. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117341
Диденко Н. И., Скрипнюк Д. Ф.	Международный маркетинг. Учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2020. – 409 с. Научная школа: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург). https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnyy-marketing-449972
Диденко Н. И., Скрипнюк Д. Ф.	Транснациональные корпорации в международных экономических отношениях : учебное пособие для вузов /	М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/467975
Косорукова И.В., Бондарева Н.А., Жданова О.А. и др.	Корпоративные финансы	М.: Университет «Синергия», 2020. - 616 с. - ISBN 978-5-4257-0399-6. - Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143984
Румянцева, Е. Е.	Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева	М.: Издательство Юрайт, 2021 URL: https://urait.ru/bcode/471322
Медведев А.Г.	Международный менеджмент: стратегические решения в многонациональных компаниях	Санкт-Петербургский государственный университет. – СПб.: Высшая школа менеджмента, 2016 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458070
Касьяненко, Т. Г. / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. курс).	Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2019 URL: https://urait.ru/bcode/425890
Нешитой А.С.	Финансы и кредит : учебник	6-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К°, 2017. 576 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804

Погорлецкий А.И	Международный бизнес. Теория и практика	М.: Издательство Юрайт 2019. https://urait.ru/bcode/426103 .
Прокушев, Е. Ф.	Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/468105
Платонов И.Н.	Международные экономические отношения в глобальной экономике: учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2020. https://urait.ru/bcode/456254 .
Сенотрусова, С. В.	Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов	М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/477938
Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453626
Шапкин И.Н и др.	Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина.— 4-е изд., перераб. и доп	М.: Издательство Юрайт, 2020 URL: https://urait.ru/bcode/453627
Савицкая Г.В.	Анализ хозяйственной деятельности: учебник	Минск : РИПО, 2019. – 374 с. : ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Косолапова М.В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник	М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Дашков и К°, 2018. – 247 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781 – Библиогр.: с. 238. – ISBN 978-5-394-00588-6. – Текст : электронный.

Под ред. Хасбулатова Р.И.	Международная торговая политика. Учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Издательство Юрайт, 2018. – 452 с. Научная школа: Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова (г. Москва). https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovaya-politika-413240
Нешитой А.С.	Инвестиции : учебник	9-е изд., перераб. и испр. — 352 с. : ил. М.: Дашков и К°, 2018. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803
Сладкова, А. А	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности :	М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/477198
Сысоева, Г. Ф.	Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности :	М.: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/468675 (
Панютин А. Н.	Корпоративные финансы	СПб.: СПбГЛТУ, 2014. - 32 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/55697
Коробко В.И.	Теория управления : учебное пособие	М.: Юнити-Дана, - 384 с. 2012. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117160
Луговнина С.М.	Международный менеджмент : учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2019 https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562249

5.3. Перечень информационных справочных систем

1	Федеральная служба государственной статистики РФ. Официальный сайт. https://rosstat.gov.ru
2	Министерство финансов РФ. Официальный сайт. http://www.minfin.ru ,
3	РосБизнесКонсалтинг. http://www.rbc.ru
4	Центральный банк РФ. Официальный сайт. http://www.cbr.ru
5	Справочная правовая система «Консультант Плюс». http://www.consultant.ru
6	Экономический информационный портал http://www.economicus.ru
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru
8	Экономико-правовая библиотека http://www.vuzlib.net .
9	Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
10	Универсальные базы данных изданий www.ebiblioteka.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

1	Microsoft Windows 95/98/ME/XP/7/8/10/Vista,
2	MS Office: <ul style="list-style-type: none"> • MS Office Excel 97-2003/2007/2010, • MS Office Word , 97-2003/2007/2010, • MS Office PowerPoint 97-2003/2007/2010.
3	Google Chrom
4	Adobe Acrobat Reader DC

5	ZOOM
6	Система «Антиплагиат»
7	Антивирус Касперского

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы проходят в аудитории с мультимедийным оборудованием, имеющей доступ в сеть Интернет. Компьютер, с которого выводятся данные на экран проектора, должен быть снабжен офисным пакетом MS Office или его аналогом (прежде всего – приложением MS Power Point или иным приложением с функцией демонстрации презентаций), а также программой для просмотра PDF-файлов и изображений.

При обучении в студенческой группе лиц, имеющих ограниченные возможности по здоровью, процедуры итоговой государственной аттестации организуются в аудиториях, отвечающих требованиям безбарьерной среды (возможность воспользоваться лифтом, достаточная ширина дверного проема, достаточное количество места в аудитории и т.п.).

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ГИА ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Образец первого титульного листа

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Н.А. ДОБРЮЛОВА»

Высшая школа социальных наук

Кафедра международного менеджмента и управления

Иванов Иван Иванович

ТЕМА

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль):
Международный менеджмент

Нижний Новгород
202_

Образец второго титульного листа

Работа выполнена на кафедре международного менеджмента и управления
Нижегородского государственного лингвистического
университета им. Н.А. Добролюбова

Научный руководитель –

кандидат экономических наук,
доцент П.И. Петров

Рецензент - _____

Работа допускается к защите

Заведующий кафедрой
кандидат технических наук,
доцент

Д.Ю. Акатьев

« _____ » _____ 202_ года

Защита состоится « _____ » _____ 202_ года

Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Государственной экзаменационной комиссией « _____ »

Председатель ГЭК _____