Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова (НГЛУ)» (Россия, Н. Новгород)
приглашает принять участие в

VIII Международной научно-практической конференции
«Психологическая безопасность образовательной среды»

Место проведения Адрес: 603155 Н.Новгород, ул. Минина, 31А
Дата проведения 17-18 марта 2027 года

Цель конференции – развитие международного научного сотрудничества, обмен результатами исследований, систематизация актуальных проблем и выявление тенденций научных исследований по проблеме психологической безопасности образовательной среды.

Основные направления работы конференции:

Теоретические и прикладные проблемы психологической безопасности образовательной среды

Психологическая безопасность образовательной среды: теоретические и методологические подходы, модели, диагностика и технология обеспечения; профилактика и коррекция образовательной среды и ее субъектов; риски и угрозы в образовательной среде.

Психолого-педагогические условия создания безопасности образовательной среды.

Факторы и условия психологического благополучия участников образовательного процесса.

Методы формирования психологической безопасности образовательной среды.

Психологическое сопровождение обучающихся в образовательной среде. Организация психологической помощи

Психологическое здоровье, устойчивость и сопротивляемость личности.

Психологическая культура образовательной среды.

Профилактика трудностей в обучении.

Стратегии и механизмы преодоления трудных жизненных ситуаций.

Профилактика асоциального, деструктивного и суицидального поведения личности, профилактика влияния идеологии экстремизма.

Профилактика саморазрушающего поведения подростков и юношей, цифрового самоповреждающего поведения.

Формы психологической помощи: психологический кабинет, психологическая лаборатория, центр психологической разгрузки, психологические тренинги, индивидуальные и групповые консультации, психологическое сопровождение «группы риска».

Социализация и психологическое благополучие личности в цифровую эпоху

Психологическое благополучие детей, подростков, обучающихся юношеского возраста, педагогов. Критерии психологического благополучия. Методы формирования психологического благополучия личности в цифровую эпоху.

Цифровая социализация. Феномены цифровой социализации. Влияние ИИ на социализацию современных молодых людей.

Ключевая роль взрослых в профилактике цифровых девиаций. Родительская медиация. Родительские стратегии поддержки когнитивного и личностного развития обучающихся.

К участию в конференции приглашаются докторанты, аспиранты, преподаватели образовательных учреждений, студенты старших курсах и магистранты высших учебных заведений (статьи принимаются в соавторстве с научным руководителем).

Конференция проводится в смешанном формате: off -line, on-line.

По итогам работы конференции планируется публикация **сборника научных трудов, включенного в базу РИНЦ.**

Лучшие статьи будут рекомендованы для публикации **в журнале ВАК (К1) «Мир психологии»**

Проект программы и актуальная информация о проведении конференции (ссылки) будут размещены до 10 марта 2027 г. на официальном сайте НГЛУ по ссылке: www.lunn.ru

Условия участия

Для участия в работе конференции необходимо **до 1 марта 2027 г.** по адресу:

https://forms.yandex.ru/u/6a8ed4c795add5091167ba68/

1. **Заполнить заявку**
2. **Прикрепить Статью** (Требования к оформлению статью в Приложении).
3. **Предоставить справку на Антиплагиат** (Новизна информации должна быть не менее 75%)

Оргкомитет оставляет за собой право отклонить материалы, не соответствующие тематике конференции или требованиям к оформлению.

Участие в конференции бесплатное

Приложение

Требование к оформлению статей

Статья оформляется по предлагаемым требованиям и тщательно

вычитана автором.

1. Технические параметры статьи. Статья включает в себя 5-7 страниц. Текст набирается в программе Word: размер шрифта – 14, гарнитура – Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, поля – 2 см со всех сторон.

Аннотация, ключевые слова, таблицы набираются шрифтом – 12, межстрочный интервал -1.0.

2. Структура статьи. Высылаемый файл включает элементы: заглавие публикуемого материала, Ф.И.О. автора(ов), аннотацию, ключевые слова, сам текст публикуемого материала, список литературы. *Название статьи, Ф.И.О. автора(ов), аннотация, ключевые слова представляются на русском и английском языках.*

2.1. **Заглавия научных статей** должны быть информативными, краткими и отражать суть тематического содержания материала.

2.2. **Аннотацию на русском языке** оформляют объемом 2-3 предложений и помещают ее после указания названия и автора статьи. Аннотация кратко отражает структуру статьи (актуальность, основная цель, рассматриваемые проблемы, разделы статьи и используемые методы (если это существенно для статьи), должна содержать выводы и быть информативной.

2.3. **Аннотация на английском языке (Summary)** должна быть выполнена на качественном английском языке, с использованием принятой и понятной англоязычному читателю терминологии.

2.4. **Ключевые слова** это 5-10 основных терминов, которые использованы в статье и по которым заинтересованный читатель сможет быстро найти ее). Не рекомендуется приводить в качестве ключевых слов общие термины. Если их использование все-таки необходимо, лучше конкретизировать эти слова (например, не «методика», а «методика анализа текста» и т. п.). Ключевые слова приводятся в именительном падеже.

2.5. **Ключевые слова на английском языке (Keywords)**

2.6. **Список литературы** оформляется в соответствии с требованиями **ГОСТ 7.0.5–2008** «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и включает все работы, использованные автором; приветствуются ссылки на новейшую научную литературу.

Список литературы составляется ***в алфавитном порядке*** (!)

Ссылки на литературу в тексте отмечаются по мере их появления порядковыми номерами в квадратных скобках. Ссылка на страницу отделяется от ссылки на источник запятой. Если в квадратных скобках одновременно приводятся ссылки на несколько источников, они отделяются друг от друга точкой с запятой (например: [1, с. 25] или [1, с. 26; 5, с. 17]).

Ссылки на Интернет-ресурсы приводятся в общем списке литературы по автору или заглавию публикации с обязательным указанием адреса сайта, где эта публикация размещена, и датой ее размещения или датой последней проверки наличия ресурса (например: Васильев, В.В. Неизвестный Юм // Вопросы философии. 2014. № 1. С. 127-139 [Электронный ресурс] / В.В. Васильев. URL:

http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=884&Itemid=52 (дата обр.: 2.06.2025).

Автор отвечает за достоверность сведений, точность цитирования и ссылок на источники и литературу.

3. Оформление таблиц, рисунков, формул.

3.1. Все таблицы в тексте *нумеруются* и сопровождаются *заголовками*, в тексте на таблицу дается ссылка, например: (табл. 1).

3.2. Иллюстрации (фотографии, рисунки, карты) следует представлять отдельным файлом и сопровождать *подписями*. В тексте должны присутствовать ссылки на иллюстрации, например: (рис. 1).

4. В тексте статьи автоматические постраничные сноски не применяются.

Контактная информация:

Адрес: 603155 г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31А Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова, кафедра методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии НГЛУ. Если у Вас появятся вопросы, Вы можете написать galsors@mail.ru

Пример оформления текста

СИСТЕМА РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

Г.В. Сорокоумова

Аннотация. *В статье предлагается определение понятия «психологическая безопасность образовательной среды», рассматриваются показатели психологической безопасности образовательной среды, риски и угрозы, которые могут нарушить психологическую безопасность образовательной среды вуза и личности участников образовательного процесса, а также система работы по созданию психологической среды вуза.*

Ключевые слова: *психологическая безопасность, образовательная среда вуза, психологическая безопасность личности, психологическая готовность к профессии.*

SYSTEM FOR CREATING PSYCHOLOGICAL SAFETY IN THE UNIVERSITY EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Galina V. Sorokoumova

Summary. *The article offers a definition of the concept of "psychological safety of the educational environment", indicators of psychological safety of the educational environment, risks and threats that can violate the psychological safety of the educational environment of the university and the personality of participants in the educational process, the system of work to create a psychological environment of the university.*

Keywords: *psychological security, educational environment, university, psychological security of the individual, psychological readiness for the profession.*

Текст

Список литературы:

1. Баева И.А. Психологическая безопасность в образовании: монография. СПб.: Издательство «Союз», 2002. 271 с.

2. Сорокоумова Г.В. Диагностика и профилактика дезадаптации студентов-первокурсников // Теоретические и практические аспекты педагогики и психологии: коллективная монография. Гл. 14. Чебоксары: ИД «Среда», 2022. С. 161–168. DOI:10.31483/r-104473.