

## «УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной и  
исследовательской деятельности  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования

«Южный федеральный  
университет»

доктор химических наук, с.н.с.



А.В. Метелица

2022 г.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования «Южный федеральный университет»  
о диссертации Янкаускас Елена Сергеевны «Формирование  
межкультурной компетенции на уроках иностранного языка  
мультимедийными средствами у обучающихся старших классов»**

Диссертация «Формирование межкультурной компетенции на уроках иностранного языка мультимедийными средствами у обучающихся старших классов» по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки) выполнена на кафедре иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета.

В период подготовки диссертации соискатель Янкаускас Елена Сергеевна являлась аспирантом очной формы обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» по направлению подготовки 44.06.01.

В настоящее время работает на кафедре иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета в должности старшего преподавателя.

В 2007 году окончила магистратуру Киевского международного университета с присвоением степени магистра филологии (английский язык и литература, зарубежная литература).

В 2021 году окончила аспирантуру Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по направлению подготовки 44.06.01.

Научный руководитель – Краснощекова Галина Алексеевна, федеральное государственное автономное образовательное учреждение



высшего образования «Южный федеральный университет», Институт управления в экономических, экологических и социальных системах, заведующая кафедрой иностранных языков, доктор педагогических наук, доцент.

По результатам обсуждения принято следующее заключение: диссертационное исследование Янкаускас Елены Сергеевны представляет собой завершённое, самостоятельное исследование, которое по содержанию, полноте и обоснованности выводов, научной значимости представленных материалов и результативности их внедрения в практику полностью является научной квалификационной работой.

**Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации,** состоит в разработке и теоретическом обосновании методики по формированию межкультурной компетенции на уроках иностранного языка мультимедийными средствами обучающихся старших классов средней школы; осуществлении сбора и педагогической интерпретации эмпирического материала; проведении опытно-экспериментальной работы, получении и интерпретировании результатов исследования; подготовке основных тематических публикаций. Отобранные материалы для обучения иностранному языку с целью формирования межкультурной компетенции стали основой для создания и публикации учебного пособия «Cross-Cultural Communication: Overcoming the Differences».

**Степень достоверности результатов проведенного исследования.** В диссертации проведен квалифицированный, самостоятельный и полноценный анализ теоретических основ исследования, графически отображена методика формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов мультимедийными средствами, дана детальная и разносторонняя обработка большого массива эмпирических данных (выборка составила 95 обучающихся). В качестве инструментальной методологической базы выступили подход В.П.Беспалько к уровням усвоения содержания обучения и постепенном восхождении обучающихся по уровням усвоения, а также методики измерения, предложенные А. Фантини, который работал над проверкой эффективности методик измерения уровня межкультурной компетенции. Для математической обработки полученных данных, качественной и количественной оценки сформированности знаниевого компонента межкультурной компетенции была использована формула усвоения знаний В.П.Беспалько. Результаты исследования получили убедительную научную интерпретацию и сформулированы как положения, выносимые на защиту.

**Научная новизна исследования** заключается в:

- введении понятия межкультурной компетенции школьника, учитывая особенности обучения иностранному языку в старших классах средней школы, с опорой на знаниевый компонент и на развитие умений сопоставления и интерпретации полученных знаний, которые ведут к формированию своего отношения к изучаемым фактам и явлениям;
- внедрении в учебный процесс методики формирования межкультурной компетенции на основе учебного пособия по английскому



языку «Cross-Cultural Communication: Overcoming the Differences» с использованием различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, интерактивные доски) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов;

– разработке процедуры качественной и количественной оценки сформированности знаниевого компонента межкультурной компетенции, подтвержденной результатами опытно-экспериментального исследования.

**Практическая значимость исследования** состоит в:

– разработке и внедрении в образовательную практику методики, направленной на формирование межкультурной компетенции школьника с использованием различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, смартфоны) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов;

– построении алгоритма формирования и развития межкультурной компетенции у обучающихся старших классов средней школы путем реализации методических приемов и применения системы упражнений, составляющих процессуальный компонент обучения и направленных на формирование межкультурной компетенции обучающихся;

– определении количественных критериев уровня сформированности межкультурной компетенции школьника у старшеклассников.

**Достоверность и обоснованность** предопределена обоснованностью исходных теоретических положений в области педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам, использованием совокупности апробированных, взаимодополняющих адекватных методов исследования, отвечающих его объекту, предмету, задачам и логике исследования, подтверждением гипотезы исследования в ходе реализации разработанной методики формирования межкультурной компетенции на уроках иностранного языка мультимедийными средствами у обучающихся старших классов МАОУ СОШ № 37 г. Таганрога, сочетанием качественного и количественного анализа полученных результатов.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем, ценность научных работ.** Материалы диссертационного исследования представлены на всероссийских, международных конференциях и в научных журналах. Соискателем опубликовано 10 статей: три статьи изданы в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, одна публикация – в изданиях из Международной базы данных научного цитирования WOS и Scopus; одна – в коллективной монографии по материалам конференции.

Основные положения диссертационного исследования отражены в публикациях автора:

**Публикации в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных (SCOPUS)**

1. Galina A. Krasnoshchekova, Evgeny V. Krasnoshchekov, Maria G. Surovtseva, Galina G. Shcherbakova, Elena S. Yankauskas. New concept of foreign language education in higher technical school [Электронный ресурс]// Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, vol. 12, 2020. -



URL: <https://www.jardcs.org/archivesview.php?volume=3&issue=39> DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP7/20202075 (вклад авторов равноценен). 0, 5 п.л.

**Публикации в изданиях, входящих в перечень**

**рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ:**

2. Краснощекова Г.А., Янкаускас Е.С. Развитие Soft Skills на уроках английского языка у обучающихся старших классов [Электронный ресурс] // "Общество: социология, психология, педагогика". - Выпуск № 12, 2019.: URL <http://dom-hors.ru/vipusk-12-2019-spp/> (вклад авторов равноценен). 0,5 п.л.

3. Янкаускас Е.С. Формирование межкультурной иноязычной компетенции на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30386> (дата обращения: 24.12.2020). ) 0,4. п.л.

4. Янкаускас Е.С. Развитие межкультурной компетенции на уроках иностранного языка в старших классах. // Иностранные языки в школе. – 2021. - №10. [Электронный ресурс]: URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=46660132> 0,5 п.л.

**Другие издания:**

5. Янкаускас Е.С. Опыт использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку. // «Актуальные проблемы формирования у обучающихся иноязычных компетенций в различных условиях»: коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения – XXI» (16-17 мая 2019 г.). – Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2019. -. С.92-99. 0,4. п.л.

6. Янкаускас Е.С. Теоретико-методологический аспект формирования межкультурной компетенции. // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов, и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24-27 апреля 2019 г.)/ Под общ.ред. В.Д.Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного Федерального университета, 2019. – С.263 - 265. 0, 2 п.л.

7. Янкаускас Е.С. Использование ресурсов мобильных и онлайн приложений на уроках иностранного языка. // Материалы XLVIII научной конференции преподавателей, аспирантов, и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (22-24 апреля 2020 г.). 0,1 п.л.

8. Янкаускас Е.С. Теоретические аспекты формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов на уроке иностранного языка. // Научно-практический журнал «Заметки ученого» - №9 - Ростов-на-Дону, 2021. – С. 77-81. 0,3 п.л.

9. Янкаускас Е.С. Развитие критического мышления у старшеклассников на занятии иностранного языка. // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций». 14-15 мая 2022 г., г. Таганрог. 0,1 п.л.

10. Янкаускас Е.С. Социально-психологические условия формирования межкультурной компетенции у студентов 1-2 курсов. //



Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Инженер настоящего и будущего: практика и перспективы развития партнерства в высшем техническом образовании» (Таганрог, 6-7 июня 2022 г.; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 302 с. 0,2 п.л.

**Ценность научных работ** заключается в том, что полученные результаты конкретизируют и углубляют представление о формировании межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старшей школы, предлагают практические рекомендации по формированию данной компетенции.

Все заимствованные материалы и результаты исследований, использованные соискателем ученой степени в диссертации, имеют ссылки на источники заимствования. В диссертации отмечены результаты научных исследований, выполненных соискателем ученой степени лично и в соавторстве. Диссертация соответствует требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. от 20.03.2021 № 426).

**Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите.**

Диссертационная работа соответствует п. 1. *Методология предметного образования* (вопросы взаимодействия теории, методики и практики обучения и воспитания с отраслями науки, культуры, производства; проблемы разработки теории предметного обучения и воспитания; п. 2. *Цели и ценности предметного образования* (разработка целей предметного образования в соответствии с изменениями современной социокультурной и экономической ситуации в развитии общества); п. 3. *Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования* (взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования; проблемы разработки новых методических систем обучения и воспитания в соответствии со стратегическими направлениями информатизации и модернизации отечественного образования) паспорта научной специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Таким образом, диссертация «Формирование межкультурной компетенции на уроках иностранного языка мультимедийными средствами у обучающихся старших классов» Янкаускас Елены Сергеевны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 20.03.2021 № 426),

**и рекомендуется к защите** на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Заключение принято на заседании кафедры иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета.

Присутствовало на заседании 14 человек, в том числе два доктора наук по специальности. Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – нет, «воздержались» – нет, протокол № 1 от 06.09.2022 г.

Ю.В. Развадовская,  
кандидат экономических наук, директор  
Института управления в экономических,  
экологических и социальных системах  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Южный федеральный  
университет».

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись Развадовская Ю.В.

ЗАВЕРЯЮ:

Заведующий сектором  
Осипов Е.А. 20 09 2022

Департамент  
кадров и правового  
сопровождения  
трудовых  
отношений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» \* ОГРН 1026103163241  
14