

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА 24.2.344.01,  
СОЗДАННОГО НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
Н.А. ДОБРОЛЮБОВА», ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ  
УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Аттестационное дело № \_\_

решение диссертационного совета от 21.02.2023 г. № 22

О присуждении Янкаускас Елене Сергеевне, гражданке Российской Федерации, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки) принята к защите «15» декабря 2022г. (протокол заседания № 16) диссертационным советом 24.2.344.01, созданным на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова», Министерства науки и высшего образования РФ, 603155, г. Нижний Новгород, ул. Минина, д. 31-а; приказ о создании диссертационного совета № 717/нк от 09 ноября 2012 г.

Соискатель Янкаускас Елена Сергеевна, 30 апреля 1983 года рождения, окончила магистратуру Института лингвистики и психологии Киевского международного университета по специальности «Филология. Язык и литература (английский)» в 2007 г. В 2021 г. окончила аспирантуру Академии психологии и педагогики Южного федерального университета,

г. Ростов-на-Дону по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки».

В настоящее время соискатель Е.С. Янкаускас занимает должность старшего преподавателя английского языка кафедры иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета.

Диссертация «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов» по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки) выполнена на кафедре иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Краснощёкова Галина Алексеевна, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Официальные оппоненты:

- Милованова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой обучения английскому языку и деловой коммуникации ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»;
- Прохорова Анна Александровна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» дали положительные отзывы о диссертации.

Ведущая организация – ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», г. Тамбов, в своем положительном отзыве, подписанном заведующим кафедрой лингвистики и

лингводидактики, доктором педагогических наук, профессором Поляковым Олегом Геннадиевичем, указала, что защищаемая диссертация соответствует требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изменениями от 26.05.2020 г., а ее автор – Янкаускас Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки). Отзыв утвержден 27 января 2023 г. проректором по научной работе ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина», доктором экономических наук, профессором Е.А.Юриной.

Соискатель имеет 11 опубликованных работ, которые выполнены по теме диссертации, из них в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК Российской Федерации, опубликовано 3 работы.

К числу наиболее значимых научных работ соискателя относятся:

1. **Краснощекова Г.А., Янкаускас Е.С.** Развитие Soft Skills на уроках английского языка у обучающихся старших классов [Электронный ресурс] // "Общество: социология, психология, педагогика". – Выпуск № 12, 2019.: URL <http://dom-hors.ru/vipusk-12-2019-spp/> (вклад авторов равноценен). 0,5 п.л.

2. **Янкаускас Е.С.** Формирование межкультурной иноязычной компетенции на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=30386> (дата обращения: 24.12.2020). ) 0,4. п.л.

3. **Янкаускас Е.С.** Развитие межкультурной компетенции на уроках иностранного языка в старших классах. // Иностранные языки в школе. – 2021. – №10. [Электронный ресурс]: URL <https://elibrary.ru/item.asp?id=46660132> 0,5 п.л.

4. **Galina A. Krasnoshchekova, Evgeny V. Krasnoshchekov, Maria G. Surovtseva, Galina G. Shcherbakova, Elena S. Yankauskas.** New concept of foreign language education in higher technical school [Электронный ресурс]// Journal of Advanced Research in Dynamical and Control Systems, vol. 12, 2020. – URL: <https://www.jarcds.org/archivesview.php?volume=3&issue=39> DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP7/20202075 (вклад авторов равноценен). 0,25 п.л.

5. **Янкаускас Е.С.** Опыт использования мультимедийных средств при обучении иностранному языку. // «Актуальные проблемы формирования у обучающихся иноязычных компетенций в различных условиях»: коллективная монография по материалам международного научно-методического симпозиума «Лемпертовские чтения – XXI» (16-17 мая 2019 г.). – Пятигорск: Изд-во ПГУ, 2019. – С.92-99. 0,4. п.л.

6. **Янкаускас Е.С.** Теоретико-методологический аспект формирования межкультурной компетенции. // Материалы XLVII научной конференции преподавателей, аспирантов, и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (24-27 апреля 2019 г.) / Под общ.ред. В.Д.Альперович; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог; Издательство Южного Федерального университета, 2019. – С.263 -265. 0, 2 п.л.

7. **Янкаускас Е.С.** Использование ресурсов мобильных и онлайн приложений на уроках иностранного языка. // Материалы XLVIII научной конференции преподавателей, аспирантов, и студентов Академии психологии и педагогики Южного федерального университета (22-24 апреля 2020 г.). 0,1 п.л.

8. **Янкаускас Е.С.** Теоретические аспекты формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов на уроке иностранного языка. // Научно-практический журнал «Заметки ученого» - №9 - Ростов-на-Дону, 2021. – С. 77-81. 0,3 п.л.

9. **Янкаускас Е.С.** Развитие критического мышления у старшеклассников на занятии иностранного языка. // Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций». 14-15 мая 2022 г., г. Таганрог. 0,1 п.л.

10. **Янкаускас Е.С.** Социально-психологические условия формирования межкультурной компетенции у студентов 1-2 курсов. // Материалы XVII Международной научно-практической конференции «Инженер настоящего и будущего: практика и перспективы развития партнерства в высшем техническом образовании» (Таганрог, 6-7 июня 2022 г.; Южный федеральный университет. – Ростов-на Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. – 302 с. 0,2 п.л.

11. **Янкаускас Е.С.** Роль развития навыка чтения в формировании межкультурной компетенции обучающихся старшей школы. // Сборник статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Непрерывное языковое образование на современном этапе: традиции и инновации» (г. Таганрог, 27- 28 октября 2022) – Ростов: ЮФУ, 2022. – С. 64-68. 0,2 п.л.

Было также издано учебное пособие:

**Краснощекова, Г.А., Янкаускас, Е.С.** Cross-Cultural Communication: Overcoming the Differences. Учебное пособие / Г. А. Краснощекова, Е.С. Янкаускас; под общей редакцией Г. А. Краснощековой; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. 113 с. 7 п.л.

Все работы связаны с темой диссертационного исследования. Недостоверные сведения отсутствуют.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от следующих ученых:

1. *Светланы Станиславовны Куклиной*, доктора педагогических наук, профессора кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», представляющей положительный отзыв о диссертации соискателя и задающей вопросы: 1. В чем заключается сходство и различие содержания межкультурной и социокультурной компетенций, из которых последняя является одной из субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции выпускника общеобразовательной школы? 2. Почему среди подходов, лежащих в основе методики формирования межкультурной компетенции, отсутствует когнитивный подход, определяющий содержание и приемы овладения старшеклассниками знаниевым компонентом названной компетенции?

2. *Оксаны Брониславовны Пановой*, доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры юридической психологии и педагогики ФКОУ ВО «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний», характеризующей диссертационное исследование положительно и направляющей следующие вопросы и замечания: 1. Знакомясь с содержанием автореферата, мы пришли к выводу о введении диссертантом понятия «межкультурная компетенция» в аспекте ее формирования у школьников на уроках иностранного языка. Насколько оправдано стремление автора вводить в педагогический тезаурус данное понятие? В чем состоит оригинальность его авторской трактовки в сравнении с существующими определениями? 2. В качестве второго замечания отметим, что, решая проблему формирования межкультурной компетенции на уроках иностранного языка у

обучающихся старших классов, в качестве одного из компонентов предложенной методики автор называет технологии включая их в рисунок 1 «Графическое представление методики формирования МКК школьника» (стр.16). Между тем, в тексте автореферата заявленные технологии не отражены. Какие средства, использованные для решения задач, автор считает технологиями? В какой мере данные средства обладают признаками, позволяющими отнести их к технологиям?

3. *Людмилы Петровны Меркуловой*, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой иностранных языков и русского как иностранного ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», которая положительно характеризует диссертационное исследование соискателя и задает следующие вопросы: 1. Из текста автореферата не совсем ясно, как определялась и учитывалась готовность обучающихся старших классов к формированию межкультурной компетенции на уроках иностранного языка. 2. Во вводной части диссертации обозначены основные противоречия, послужившие отправной точкой в проведении настоящего исследования. На наш взгляд, было бы целесообразно конкретизировать в заключении, каким образом полученные в эксперименте результаты снимают каждое из противоречий.

4. *Татьяны Евгеньевны Исаевой*, доктора педагогических наук, профессора, заведующей кафедрой «Иностранные языки» ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», оценивающей диссертационное исследование соискателя положительно и формулирующей следующий вопрос: Из текста автореферата до конца не ясно, как применялся интегративный подход при формировании межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка в школе. Имеется ли ввиду интеграция мультимедиа в образовательный процесс или подход рассматривается шире?

5. *Алексея Валентиновича Бакулева*, кандидата филологических наук, доцента Школы иностранных языков Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», дающего положительную оценку диссертационному исследованию без замечаний.

Во всех отзывах отмечается, что исследование Янкаускас Елены Сергеевны выполнено на высоком научном уровне, отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изменениями от 26.05.2020 г., а ее автор – Янкаускас Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

Выбор оппонентов обосновывается их высокой квалификацией и компетентностью в соответствующей отрасли науки, наличием публикаций по проблеме исследования, отсутствием совместных печатных работ с соискателем. Выбор ведущей организации обосновывается достижениями в соответствующей отрасли науки, наличием ученых, являющихся безусловными специалистами по проблематике диссертации, отсутствием договорных отношений с соискателем.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

- введено понятие «межкультурной компетенции школьника» с опорой на развитие знаниевого компонента, умений сопоставления и интерпретации полученных знаний, которые ведут к формированию своего отношения к изучаемым фактам и явлениям;

- разработана методика формирования межкультурной компетенции на основе учебного пособия по английскому языку с использованием



различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, интерактивные доски) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов;

– предложено использование мультимедийных средств на уроках иностранного языка в старшей школе с целью формирования межкультурной компетенции.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

– изучены особенности формирования межкультурной компетенции на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов, определены ключевые компоненты компетенции для обучающихся данной возрастной группы;

– изложены основные принципы формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов, социально-психологические и педагогические условия формирования межкультурной компетенции мультимедийными средствами у обучающихся старших классов;

– доказана перспективность использования методики формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов средней школы мультимедийными средствами на уроках иностранного языка и представлено ее графическое изображение;

– раскрыто содержание обучения иностранному языку с целью формирования межкультурной компетенции у старших школьников на уроках иностранного языка.

Значение полученных соискателем результатов для практики подтверждается тем, что:

– внедрена в образовательную практику методика, направленная на формирование межкультурной компетенции школьника на уроках иностранного языка с использованием различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, смартфоны) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов;

– представлен алгоритм формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов средней школы на уроках иностранного языка путем реализации методических приемов и применения комплекса упражнений с использованием мультимедийных средств, составляющих технологический компонент методики формирования межкультурной компетенции;

– разработана процедура качественной и количественной оценки сформированности знаниевого компонента межкультурной компетенции, подтвержденная результатами опытно-экспериментального исследования.

Оценка достоверности результатов исследования выявила, что:

– теоретическая база диссертационного исследования основывается на комплексной методологии интегрированного, личностно-ориентированного, коммуникативного, компетентностного и межкультурного подходов с опорой на признанные положения педагогических, методических, лингвистических, психологических, современных лингводидактических научных концепций;

– идеи базируются на анализе имеющихся научных публикаций по результатам практического обучения английскому языку с целью формирования межкультурной компетенции, обобщении результатов экспериментального обучения студентов английскому языку по теме исследования, изучении научных публикаций по рассматриваемой проблеме;

– использованы статистические методы обработки фактических данных, обеспечивающие корректную обработку полученных данных, достоверность и надежность результатов опытного обучения.

Личный вклад соискателя состоит в самостоятельной разработке идеи реализации обучения английскому языку обучающихся старших классов мультимедийными средствами с целью формирования межкультурной компетенции; в проведении теоретического исследования

вопросов, обуславливающих содержание методики обучения; в практической реализации теоретически обоснованной методики обучения; в проведении экспериментальной работы по внедрению разработанной методики в процесс обучения английскому языку обучающихся старших классов; в доказательстве результативности разработанной методики; в публикации основных результатов исследования; в разработке авторского учебного пособия по теме исследования; в оформлении рукописи диссертации и автореферата.

В ходе защиты диссертации критических замечаний высказано не было.

На заседании «21» февраля 2023 года диссертационный совет принял решение: за разработку методики формирования межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка обучающихся старшей школы присудить Янкаускас Елене Сергеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 17 человек, из них 16 докторов наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки), участвовавших в заседании, из 21 человека, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 17 человек, против – 0.

Председатель

диссертационного совета



*[Signature]*  
Жигалев Борис Андреевич

Ученый секретарь

Диссертационного совета

*[Signature]*  
Глумова Елена Петровна

«21» февраля 2023 года