



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

153025, г. Иваново, ул. Ермака, 39
Тел. (4932) 32-62-10, факс (4932) 32-46-77

e-mail: rector@ivanovo.ac.ru

26.12.2022 № 04-977
На № _____ от _____

Г Председателю
диссертационного совета 7
24.2.344.01
при ФГБОУ ВО
«Нижегородский
государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»,
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

Г
Согласие

7
Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации Янкаускас Елены Сергеевны «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень общего образования) (педагогические науки), в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им Н.А. Добролюбова».

Сообщаю сведения о себе:

Фамилия, имя отчество: Прохорова Анна Александровна

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Ученое звание: доцент

Место работы: ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

Занимаемая должность: профессор кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

**Список основных публикаций работников ведущей организации по теме
диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:**

1. Прохорова А.А. Многомерные компоненты в структуре мультилингвальной компетенции будущих инженеров // Вестник Костромского государственного университета. Сер.: Педагогика. Психология. Социокинетика. – Кострома: КГУ, 2018. – Т. 23, №2. – С. 127-131. **ВАК**
2. Прохорова А.А. Мультилингвальное обучение как составляющая процесса профессиональной подготовки студентов технического вуза // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – Волгоград, 2019. – №9(142). – С. 55-60. **ВАК**
3. Prokhorova A. Multilingual Communicative Competence of Future Engineers: Essence, Structure, Content [Мультилингвальная коммуникативная компетенция будущих инженеров: суть, структура, содержание] // Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. Springer Nature. – Switzerland, 2020. – P. 11-20. *Scopus*
4. Прохорова А.А. Мультилингвальное обучение студентов технического вуза: рациональные аргументы / А.А. Прохорова, К.Э. Безукладников // Язык и культура. – Томск, 2020. – №52. – С. 215-231. *Web of Science*, **ВАК**
5. Прохорова А.А. Мультилингвальный инженер: миф или реальность? / А.А. Прохорова, К.Э. Безукладников // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 8. – С. 11-19. **ВАК**
6. Прохорова А.А., Безукладников В.К., Чечёткина А.И. Особенности обучения мультилингвальных преподавателей эпохи цифровизации // Язык и культура. – Томск, 2021. – №56. – С. 234-253. *Web of Science*, **ВАК**
7. Прохорова А.А., Безукладников В.К., Лизунова Л.Р. Исследование понятия и структуры лингвоцифровой компетенции студента // Язык и культура. – Томск, 2022. – №58. – С. 236-260. *Web of Science*, **ВАК**
8. Безукладников К.Э., Прохорова А.А., Безукладников В.К. Исследование лингвоцифровой компетенции в контексте общей функциональной грамотности // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2022. – № 2. – С. 105-121. – DOI 10.15593/2224-9389/2022.2.9. – EDN CSPLQK. **ВАК**
9. Прохорова А.А., Сергеева О.В., Ямкина И.А. Мультиязычные веб-сайты как средство формирования и развития медиативных умений студентов технического вуза // Язык и культура. – Томск, 2022. – №60. – С. 249-270. *Web of Science*, **ВАК**
10. Прохорова А.А., Сергеева О.В., Ямкина И.А. Мультилингвальное обучение студентов нелингвистических специальностей: результаты межвузовского взаимодействия // Ивановская научная психолого-педагогическая и методическая школа: вклад в развитие российского образования / А.А. Прохорова, Назаров В.И., Воронова Т.А. и др. / под науч. ред. А.А. Прохоровой. – Иваново: Иван. Гос. Ун-т, 2022. – С. 309-323. – 328. – ISBN 978-5-78-07-1386-9. *Монография*

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова»;

- не являюсь соавтором соискателя и его научного руководителя (консультанта) по опубликованным работам по теме диссертации;

- не работаю в одной организации, либо в вышестоящей с соискателем и научным руководителем соискателя ученой степени;

- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;

- не принимаю участия совместно с соискателем и его научным руководителем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Контактная информация:

Адрес места основной работы с индексом: 153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39

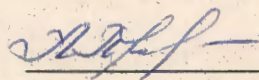
Телефон/факс места основной работы: +7(4932)32-62-10

e-mail организации – места основной работы: prohorovaaa@ivanovo.ac.ru

web-сайт организации – места основной работы: http://ivanovo.ac.ru/

Телефон мобильный: +7(910)997-11-39

e-mail личный: prohanna@yandex.ru



/ Прохорова Анна Александровна

(подпись)

26.12.2022 г.

Подпись Прохоровой А.А. заверяю.



/ Смирнова И.Н.



Проректор по исследовательской и проектной деятельности Ивановского государственного университета