

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Янкаускас Елены Сергеевны «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания

Диссертация Е.С. Янкаускас на соискание ученой степени кандидата педагогических наук написана на актуальную тему. Актуальность проведенного исследования, судя по содержанию автореферата, объясняется необходимостью ориентирования старшеклассников на использование английского языка в качестве средства общения и получения информации на разных уровнях, важностью выработки у них потребности в овладении иностранным языком как средством передачи и приобретения ценного опыта. Автор диссертации связывает решение этих задач с формированием у обучающихся межкультурной компетенции с помощью мультимедийных средств. Обращение к использованию мультимедийных средств при обучении иностранному языку обусловлено существующими преимуществами, состоящими в возможности реализации с их помощью базовых дидактических принципов – наглядности и доступности; позволяющими совмещать разные типы образовательной информации с учетом потребностей и индивидуальных способностей обучаемых; обеспечивающими «погружение» в языковую среду за счет применения игрового контента при изучении определенных тем, аудирования и формирования активного вокабуляра обучающихся старших классов.

Объект, предмет, гипотеза, задачи, сформулированные соискателем, позволили автору провести глубоко обоснованное научно-педагогическое исследование, теоретически обосновать, создать и апробировать методику формирования межкультурной компетенции обучающихся старшей школы с использованием мультимедийных средств на уроках иностранного языка.

Заслуживают позитивной оценки, как с точки зрения научной новизны, так и с точки зрения теоретической значимости выявленные автором социально-психологические и педагогические условия формирования межкультурной компетенции у обучающихся старших классов средней школы мультимедийными средствами на уроках иностранного языка, описанное разнообразие мультимедийных средств и Интернетресурсов с точки зрения их использования в авторской методике при формировании межкультурной компетенции. Еленой Сергеевной научно обоснованы методология, методы исследования, благодаря чему она пришла к научно обоснованным, объективным результатам.

Вместе с тем, следует отметить некоторые положения, которые, на наш взгляд, требуют уточнения и разъяснений.

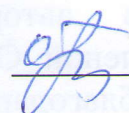
В качестве первого замечания сформулируем вопрос, ответ на который может быть раскрыт в ходе защиты диссертации. Знакомясь с содержанием автореферата, мы пришли к выводу о введении диссертантом понятия «межкультурная компетенция» в аспекте ее формирования у школьников на уроках иностранного языка. В связи с этим возникает вопрос: насколько оправдано стремление автора *вводить* в педагогический тезаурус данное понятие? В чем состоит оригинальность его авторской трактовки в сравнении с существующими определениями?

В качестве второго замечания отметим, что, решая проблему формирования межкультурной компетенции на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов, в качестве одного из компонентов предложенной методики автор называет технологии, включая их в рис. 1. «Графическое представление методики формирования МКК школьника» (стр. 16). Между тем, в тексте автореферата заявленные технологии не отражены. Известно, что любая технология, в том числе, педагогическая/образовательная, характеризуется определенными объективными признаками, имеет особые критериально-оценочные параметры, претендует на гарантированный результат. На основе данного замечания сформулированы вопросы. Какие средства, используемые при решении поставленных задач, автор считает технологиями? В какой мере данные средства обладают признаками, позволяющими отнести их к технологиям?

Указанные замечания не снижают положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, глубине, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Е. С. Янкаускас соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания, а ее автор заслуживает присвоение искомой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики ВИПЭ ФСИН России Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры юридической
психологии и педагогики
ФКОУ ВО «Вологодский институт
права и экономики Федеральной службы
исполнения наказаний»

 / О.Б. Панова

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2
Тел.: +7 921 722 52 05
E-mail: xenia-vipe@mail.ru

