

Отзыв

на автореферат диссертации Янкаускас Елены Сергеевны на тему «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов», представленной на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование, проведенное *Еленой Сергеевной Янкаускас*, отражает актуальное состояние образовательного пространства в средней школе в целом и в такой его значимой сфере, как создание условий для подготовки старшеклассников к продуктивным взаимодействиям с представителями других стран, пользуясь английским языком как *lingua franca*. Для достижения названной цели, утверждается в работе, у обучающихся должна быть сформирована межкультурная компетенция, которая, по мнению диссертанта, представляет собой синтез знаний о разных культурах, умений сопоставлять и интерпретировать их, выражая свое отношение к ним, а также умение адекватно представлять свою культуру, используя иностранный язык.

Именно на теоретическое обоснование этой идеи и выявление условий, необходимых для формирования названной компетенции, с учетом социального заказа общества, современных дидактико-методических исследований и потребностей школьников, изучающих английский язык в выпускных классах, направлена данная работа. Ее результатом является теоретически аргументированная и практически апробированная методика формирования межкультурной компетенции у учащихся старших классов на уроках английского языка, в технологический компонент которой включены мультимедийные средства, ставшие неотъемлемой частью современного образовательного пространства. Все это вместе взятое подтверждает *актуальность* представленного в автореферате исследования.

К *научной новизне и теоретической значимости* работы можно отнести определение социально-психологических и уточнение педагогических условий формирования межкультурной компетенции с помощью мультимедийных средств у старшеклассников, изучающих английский язык. Названные средства позволяют, с одной стороны, наполнить этот процесс аутентичными материалами о культурных особенностях разных стран и разнообразить формы работы с ними, а с другой, активизировать учебную деятельность старшеклассников благодаря учету их индивидуальных особенностей в условиях специально организованной межкультурной образовательной среды.

По-новому в работе рассматривается и методика формирования межкультурной компетенции, в содержательном компоненте которой на первый план выносятся эмоциональная составляющая, отвечающая за выражение отношения к полученной межкультурной информации, а в технологический компонент включены технологии и мультимедийные средства обучения, целенаправленно отобранные для достижения запланированного результата.

Практически значимым представляется внедрение в образовательный процесс старших классов методики формирования межкультурной компетенции с использованием различных мультимедийных средств и создание на ее основе учебного пособия по английскому языку «Cultural Communication: Overcoming the Differences», как дополнительного к основному учебнику «Spotlight». Его материалы, апробированные в ходе опытного обучения, подтвердили гипотезу, выдвинутую диссертантом. Они также показали, что предложенная методика формирования межкультурной компетенции старшеклассников с помощью мультимедийных средств на уроках иностранного языка способствует формированию знаниевого компонента названной компетенции и повышает уровень готовности обучающихся к потенциальному межкультурному общению.

Достоверность выводов соискателя подтверждается обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских конференциях, а также 10 публикациями, в том числе 3 в рецензируемых научных изданиях ВАК МНиВО России и 1, индексируемой в базе SCOPUS. Тематика публикаций соответствует проблеме исследования и полно отражает содержание работы.

В тоже время при ознакомлении с авторефератом диссертации возникли такие вопросы:

1. В чем заключается сходство и различие содержания межкультурной и социокультурной компетенций, из которых последняя является одной из субкомпетенций иноязычной коммуникативной компетенции выпускника общеобразовательной школы?

2. Почему среди походов, лежащих в основе методики формирования межкультурной компетенции, отсутствует когнитивный подход, определяющий содержание и приемы овладения старшеклассниками знаниевым компонентом названной компетенции?

Общий вывод: содержание автореферата показывает, что диссертационное исследование на тему «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов» представляет собой самостоятельную научно-квалификационную работу. Она соответствует требованиям п.п. 9-14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 (в действующей редакции), а ее автор – Янкаускас Елена Сергеевна заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

23 января 2023 г.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры иностранных языков
и методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Светлана Станиславовна Куikliна

Данные об авторе отзыва:

Фамилия, имя, отчество: Куikliна Светлана Станиславовна

Ученая степень: доктор педагогических наук (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)). **Ученое звание:** доцент. **Должность:** профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Вятский государственный университет" **Сайт организации:** <https://www.vyatsu.ru/>

E-mail: svstkuk47@gmail.com **Телефон:** +7 919-500-55-95

Почтовый адрес: 610027 г. Киров, уд. Красноармейская 33, кв. 5.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

