

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Янкаускас Е.С. на тему «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень общего образования)

Характеризуя исследование Е.С. Янкаускас, необходимо подчеркнуть актуальность выбранной темы, обусловленную, прежде всего, событиями в мире последних лет и связанными с ними изменениями в жизни общества в разных сферах, включая образование. Происходящие изменения на международной арене требуют обновления существующих методик обучения иностранному языку в старших классах средней школы, поскольку требования ФГОС СОО к личностным и предметным результатам будущих выпускников также изменились. Возникает потребность системы образования в расширении форм и средств обучения, формированию новых компетенций, в том числе с применением мультимедийных технологий.

Автором четко определены объект, предмет, цель, гипотеза, задачи диссертационного исследования. Анализ и выявление особенностей формирования межкультурной компетенции на этапе старшей школы позволили автору определить педагогические и социально-психологические условия обучения иностранному языку с целью формирования межкультурной компетенции обучающихся старших классов, рассмотрены и систематизированы существующие мультимедиа с точки зрения их использования на разных этапах работы над формированием межкультурной компетенции на уроках иностранного языка у обучающихся старшей школы.

На наш взгляд, разработанная автором методика формирования межкультурной компетенции мультимедийными средствами отвечает современным потребностям сферы образования и отражает протекающие в ней инновационные процессы, связанные с новой ситуацией на международной арене. На наш взгляд, предложенная методика может быть использована и для работы в высшей школе на первых курсах, что многократно усиливает ее актуальность.

Новизна исследования состоит во введении понятия «межкультурной компетенции школьника» с опорой на развитие знаниевого компонента, умений сопоставления и интерпретации полученных знаний, которые ведут к формированию своего отношения к изучаемым фактам и явлениям, обосновано использование мультимедийных средств на уроках иностранного языка в старшей школе с целью формирования межкультурной компетенции, а также

разработке методики формирования межкультурной компетенции школьника на основе учебного пособия по английскому языку с использованием различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, интерактивные доски) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов.

Практическая значимость исследования заключается во внедрении в образовательную практику методики, направленной на формирование межкультурной компетенции школьника на уроках иностранного языка с использованием различных мультимедиа (компьютеры, планшеты, смартфоны) и существующих Интернет-сайтов и ресурсов и построении алгоритма формирования и развития межкультурной компетенции у обучающихся старших классов средней школы на уроках иностранного языка путем реализации методических приемов и применения комплекса упражнений с использованием мультимедийных средств, который также способствует развитию всех видов речевой деятельности, что особенно значимо в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Достоверность полученных результатов подтверждается четкостью методологических позиций, глубоким теоретическим анализом проблемы исследования, комплексом методов, адекватных предмету и задачам исследования, репрезентативностью объема выборки и статистической значимостью полученных данных.

По опубликованным работам диссертанта можно судить о широком освещении результатов исследования: в монографии; в рецензируемых научных журналах и изданиях, утвержденных ВАК РФ; в материалах Международных и Всероссийских научных конференций.

Отмечая ценность и целостность проведенного исследования, отметим, что в ходе теоретического осмысления проблемы качества образования исследователь утверждает о необходимости формирования межкультурной компетенции у обучающихся в рамках нескольких подходов, в том числе - интегративного. Однако из текста автореферата до конца не ясно, как применялся данный подход при формировании межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка в школе. Имеется ли ввиду интеграция мультимедиа в образовательный процесс или подход рассматривается шире?

С полным основанием заключаем, что диссертационное исследование Янкаускас Елены Сергеевны «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов» соответствует критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г. с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор Янкаускас Елена Сергеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория

