

## **ОТЗЫВ**

**об автореферате диссертации Янкаускас Елены Сергеевны  
«Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами  
на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук  
по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки, уровень общего образования)**

Реферируемая диссертация посвящена одной из ключевых проблем лингводидактики – формированию межкультурной компетенции в контексте обучения иностранным языкам. Необходимость формирования указанной компетенции доказательно обоснована целым рядом исследований и нормативных документов, в том числе ФГОС всех уровней образования, а также Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком. В практическом плане, однако, оказывается, что для успешного формирования межкультурной компетенции учителю / преподавателю иностранного языка регулярно приходится принимать методически нестандартные, нередко новаторские решения, органично вписывающиеся в общие содержание и логику образовательного процесса. В этой связи не только уместным, но и абсолютно необходимым видится использование широкого спектра лингводидактических возможностей, предоставляемых мультимедийными средствами. Все вышеизложенное, наряду с решением диссертанта избрать целевой аудиторией исследования школьников-старшеклассников делает изыскание Е.С. Янкаускас актуальным и научно обоснованным.

Диссертанту удалось наглядно и многомерно охарактеризовать методику формирования межкультурной компетенции школьников. Пять макрокомпонентов, детерминируемых ФГОС СОО и образовательными контекстом и потребностями обучающихся, создают надежную методологическую рамку исследования, позволяя организовать и реализовать процесс обучения английскому языку старшеклассников на высоком уровне. В представленную рамку Е.С. Янкаускас гармонично интегрирует программы, приложения и Интернет-ресурсы, обеспечивая возможность не только решения перечисленных ею конкретных дидактических задач (проведение онлайн-уроков, подбор аутентичных материалов, разработка интерактивных упражнений), но и – шире – эффективной и комфортной реализации смешанного и гибридного обучения иностранным языкам, что является ценным для развития академической автономии обучающихся.

Заслуживает высокой оценки эмпирическая часть исследования. Автор закономерно и обоснованно использует сочетание качественных и количественных методов, которые обеспечивают достоверность полученных данных. Вне всякого сомнения, привлечение

перечисляемых диссертантом мультимедийных средств, а также предлагаемые приемы и технологии качественно «погружают» школьников в мир межкультурного общения, в котором коммуникативные ситуации не выглядят искусственно, а, напротив, моделируют коммуникативную среду, близкую к аутентичной. Регулярные апелляции к личному опыту школьников, побуждение к сравнительно-сопоставительному анализу родной и изучаемой культур, оправданное обилие парно-групповой работы, интеграция всех видов речевой деятельности способствуют формированию межкультурной субкомпетенции англоязычной коммуникативной компетенции таким образом, что учащийся оказывается в состоянии не только осознать и принять нормы иноязычной культуры, но и презентовать собственную культуру с использованием изучаемого языка, что является одной из важнейших задач иноязычного образования. Кроме того, указанные приемы стимулируют интенсивное развитие критического мышления, а также формирование мягких навыков, без чего современный человек не может обходиться даже при решении достаточно простых задач, требующих взаимодействия с другими людьми. Данные пред- и постэкспериментального тестирования подтверждают высокое качество опытного обучения, проведенного Е.С. Янкаускас и позволяют сделать весьма лестные выводы о разработанном учебном пособии «Cultural Communication: Overcoming the Difference», которое может послужить регулярным дополнением к УМК по английскому языку, используемых в российских школах. Вызывает, однако, некоторое возражение название: на мой взгляд, логичнее было бы использовать термин «intercultural», однако это исключительно дискуссионное замечание, продиктованное, вероятно, в том числе вкусом автора отзыва.

Диссертационное исследование Е.С. Янкаускас обладает теоретической значимостью и практической ценностью, отличается научной новизной. Четко и корректно сформулированы объект, предмет, цель, задачи и гипотеза исследования, верно обозначены противоречия, предложены тиражируемые пути их разрешения. Видятся непротиворечивыми положения, выносимые на защиту. Судя по тексту автореферата, диссертант проработала обширный корпус научной литературы и имеет богатый практический опыт. Публикации, как представляются, достаточно полно отражают содержание работы и личный вклад автора в лингводидактику и методику преподавания иностранных языков. Текст написан грамотным научным языком. Отдельные стилистические и пунктуационные погрешности незначительны и, разумеется, не снижают ценности проведенного исследования.

Диссертационное исследование «Формирование межкультурной компетенции мультимедийными средствами на уроках иностранного языка у обучающихся старших классов» является самостоятельной завершенной научно-квалифицированной работой и соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней

(п.п. 9, 10, 11, 12, 13, 14), утвержденным Постановлением Правительства РФ №842 от 24.09.2013 г. в редакции Постановления Правительства РФ от 01.10.2018 г. с изменениями от 26.05.2020 г. Автор Елена Сергеевна Янкаускас достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Доцент Школы иностранных языков  
Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»,  
кандидат филологических наук

А.В. Бакулев

Контактная информация:

Бакулев Алексей Валентинович

Школа иностранных языков Национального исследовательского университета  
«Высшая школа экономики»

Адрес: 105066, г. Москва, ул. Старая Басманная, 21/4, стр. 4, каб. В202в

Email: [abakulev@hse.ru](mailto:abakulev@hse.ru)

Тел.: +7(495)772-95-90, доб. 23727

04 февраля 2023 г.

