

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Ямкиной Ирины Александровны на тему «Обучение иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Проблема диссертационного исследования Ямкиной Ирины Александровны находится в ряду наиболее актуальных, поскольку посвящена обучению иностранным языкам студентов-будущих инженеров, той категории специалистов, на которую сегодня обращено особое внимание со стороны правительства РФ. Чтобы осуществить успешную интеграцию выпускников технических вузов в мировую многоязычную среду, удовлетворить запрос профессионального сообщества на инженеров, владеющих несколькими иностранными языками и новыми разноязычными цифровыми технологиями, необходима модернизация процесса обучения иностранным языкам студентов технического вуза.

Автор провел фундаментальный теоретический анализ нормативно-правовой литературы (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО), Национальный проект «Образование» 2019–2024, «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации» 2016 и др.) и трудов по теме исследования.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения, так как автору удалось разработать и внедрить в образовательный процесс высшей школы методику обучения иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов, доказать эффективность разработанной методики на основе результатов и выводов опытного обучения студентов высшей школы; создать и применить в обучении авторское электронное учебное пособие; осуществить отбор и систематизацию мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов и др.

Важно отметить, что работа подчиняется строгой логике изложения и оформления, отражает последовательность и продуманность авторской позиции.

Первая глава диссертации «Теоретические основы обучения иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов» посвящена теоретическому анализу концептуальных основ теории обучения иностранным языкам студентов инженерно-технических направлений; анализу современных научных представлений об иноязычном образовании в высшей технической школе и тенденций его развития; детализации и интерпретации основных понятий, определяемых ведущей идеей исследования; всестороннему анализу мультязычных веб-

сайты с целью определения дидактических возможностей их использования в качестве источника профессионально-ориентированных материалов при обучении студентов-будущих инженеров иностранным языкам.

Во второй главе исследования «Методика использования мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов в обучении иностранным языкам будущих инженеров» описывается методика использования мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов; описываются содержательный и технологический аспекты методической системы; определяются педагогические условия разработанной концепции. Автор подробно описывает ход опытной проверки эффективности разработанной методики в образовательном процессе в высшей школе; анализирует качественные и количественные результаты опытного обучения и подводит итоги проведенного исследования.

Список публикаций, приведенный в автореферате, дает полное представление об основном содержании диссертационного исследования, научной новизне, теоретической и практической значимости работы. Апробация результатов исследования осуществлялась диссертантом путем участия в российских и международных конференциях, публикации научных статей, в том числе 5 из которых в научных изданиях перечня ВАК, главы в монографии и учебно-методическом пособии.

В ходе чтения автореферата возникает вопрос: почему автор использует для определения веб-сайтов термин мультязычные, а компетенцию называет мультилингвальной?

Изучение автореферата диссертации Ирины Александровны Ямкиной на тему «Обучение иностранным языкам будущих инженеров с использованием мультязычных профессионально-ориентированных веб-сайтов» позволяет считать работу завершенным исследованием и соответствующим требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п.9,10,11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры теории языка
и методики преподавания иностранных
языков ФГБОУ ВО

«Курский государственный университет»

Наталья Александровна Тарасюк

29 мая 2024 г.

Контакты: 305000, Россия, г. Курск, ул. Радищева, 33

тел.: +7 (4712)-51-17-71

Электронная почта: mpfl@kursksu.ru.

