

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»
(ПГГПУ)**

Сибирская ул., д. 24, Пермь, 614990, ГСП-372
Телефон (342) 212-72-53,
Факс (342) 212-70-19
E-mail: postmaster@pspu.ru
http: www.pspu.ru

№ _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и внешним связям

ФГБОУ ВО «Пермский

**государственный
гуманитарно-педагогический
университет**

доктор исторических наук, профессор

Белавин Андрей Михайлович

07 сентября 2017 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» о диссертации Вахрушевой Оксаны Валерьевны «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации»

В период подготовки диссертации соискатель Вахрушева Оксана Валерьевна обучалась в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» и работала в должности преподавателя кафедры иностранных языков федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации».

Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «ПГГПУ» Безукладников Константин Эдуардович.

По результатам рассмотрения диссертации «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации» принято следующее решение:

Диссертационное исследование Вахрушевой О.В. является самостоятельным, оригинальным и завершенным, выполненным на высоком научно-теоретическом и практическом уровне.

Научные положения и выводы, сформулированные в диссертационном исследовании, конкретны и убедительны. Достоверность полученных результатов обусловлена научной обоснованностью логики исследования, адекватностью целей и задач исследования, опорой на современные исследования в области методики, психологии, педагогики, количественно-качественным анализом результатов экспериментального материала.

Личный вклад соискателя состоит в:

- самостоятельной разработке идеи и структуры исследования; проведении опытно-экспериментального исследования и выполнении анализа его результатов;
- обосновании методики обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации;
- создании пособия «Формирование учебной самостоятельности: учебное пособие для самостоятельной работы курсантов по дисциплине «Иностранный язык» ISBN 978-5-85218-914-1;
- апробации и практическом внедрении материалов исследования в процесс иноязычной подготовки курсантов ПВИ ВНГ РФ;
- публикации основных результатов исследования;
- оформлении рукописи диссертации и автореферата.

Оценка достоверности результатов выявила:

- теория построена на психолого-педагогических и лингводидактических подходах, ведущих методических концепциях, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по теме диссертации;
- выводы базируются на результатах авторского исследования; положительных тенденциях в процессе обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации; исследовании инновационных процессов в иноязычном образовании; комплексной системной опытно-экспериментальной работе, направленной на поэтапную отработку предлагаемых технологических решений; апробации и внедрении положений исследования, основанных на обобщении передового опыта, в практику обучения курсантов иностранному языку;
- использование взаимосвязанных теоретических и эмпирических методов, адекватных предмету и задачам исследования;
- результативное использование современных методик сбора и обработки исходной информации;
- согласованность исходных теоретико-методологических положений работы и итоговых результатов исследования;
- непротиворечивость организации и логики проведения исследования современным представлениям о научно-методологическом исследовании.

Научная новизна исследования:

- научно обоснована целесообразность формирования самостоятельности при обучении курсантов иностранному языку в условиях самоорганизации, определенных спецификой военного вуза;
- предложено обучение иностранному языку в военном вузе через формирование самостоятельности курсанта в процессе самостоятельной работы (организуемой преподавателем или курсантом), позволяющей в последующем будущим офицерам организовывать свою работу по изучению иностранного языка в условиях самоорганизации;
- предложены и описаны принципы, содержание и технологии организации самостоятельной работы по иностранному языку в военном вузе, ориентированной на формирование самостоятельности курсанта;
- разработана методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации через формирование самостоятельности;

- доказана эффективность методики обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации через формирование самостоятельности;
- уточнено понятие «самостоятельность курсанта» при обучении иностранному языку в военном вузе.

Теоретическая значимость исследования:

- получила научное описание «самостоятельность курсанта», определены ее компоненты и их содержание, уровни, что расширяет представления о самостоятельности в целом и формируемой у курсанта в условиях самоорганизации;
- установлена специфика самостоятельности курсанта как основы самоорганизации при обучении иностранному языку в военном вузе;
- выявлены лингвометодические условия формирования самостоятельности в контексте синергетического и компетентностного подходов в условиях самоорганизации;
- дано теоретическое обоснование методике, реализующей обучение иностранному языку в военном вузе в условиях самоорганизации;
 - предложена технология организации самостоятельной работы курсантов на основе отобранных и описанных дидактических, общеметодических, частнометодических, лингвистических и психологических принципов, определенного трехчастного содержания (психологический, методологический, психологический компоненты);
- проведена модернизация процесса обучения иностранному языку курсантов в военном вузе для повышения его эффективности в условиях самоорганизации с использованием имеющегося дополнительного ресурса времени, определенного спецификой военного вуза.

Практическая значимость исследования:

- разработана и внедрена в образовательный процесс методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации. Данная методика позволяет максимально эффективно использовать ресурс времени, определенный спецификой военного вуза, для самостоятельной организации курсантами работы по изучению иностранного языка;
- в рамках методики разработана и внедрена технология организации самостоятельной работы курсантов посредством разработанного комплекса упражнений;
 - апробировано и внедрено в образовательный процесс пособие «Формирование учебной самостоятельности: учебное пособие для самостоятельной работы курсантов по дисциплине «Иностранный язык» ISBN 978-5-85218-914-1;
- с учетом целей и задач данного исследования и исходя из выделенных в структуре иноязычной самостоятельности курсанта информационного,

мотивационного, рефлексивного и операционного компонентов, были отобраны средства диагностики уровней сформированности самостоятельности;

- определены перспективы расширенного использования методики обучения иностранному языку курсантов в условиях самоорганизации в практике обучения иностранному языку адъюнктов ПВИ ВНГ РФ.

Практическая значимость определяется возможностью расширенного применения разработанной методики в практике военного вуза. Данная методика может быть эффективно использована при обучении иностранному языку курсантов на факультетах родственных специальностей Пермского военного института и других военных и гражданских вузов; адъюнктов ПВИ ВНГ РФ.

Результаты исследования отражены в 31 публикации автора, в том числе 3 – в научных рецензируемых изданиях, рекомендованных Минобрнауки РФ:

1. Москотина, О.В.¹ Языковая подготовка курсантов как способ формирования профессиональных и личностных качеств будущих специалистов / О.В. Москотина // Педагогическое образование и наука. 2013. № 1. С. 95-97. ISSN 2072-2524.

2. Москотина, О.В. Актуальность формирования иноязычной самостоятельности курсанта военного вуза при обучении иностранному языку / О.В. Москотина // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 5; URL: <http://www.science-education.ru/128-22195> (дата обр.: 20.10.2017) ISSN 2070-7428.

3. Москотина, О.В. Особенности организации самостоятельной работы курсантов при обучении иностранному языку в военном вузе в инновационных условиях построения учебного процесса / О.В. Москотина // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 6; URL: <http://www.science-education.ru/130-22359> (дата обр.: 20.10.2017). ISSN 2070-7428.

Соответствие диссертации паспорту специальности.

Диссертационная работа соответствует п. 1 «Методология предметного образования» (подпункт «проблемы разработки теории предметного обучения и воспитания, в том числе и на междисциплинарном уровне») и п. 3 «Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования» (подпункт «разработка содержания предметного образования») паспорта научной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

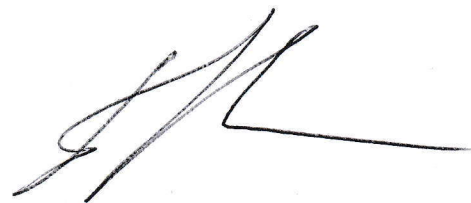
Диссертация «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации» Вахрушевой Оксаны Валерьевны рекомендуется к публичной защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания

¹ Фамилия «Москотина» изменена на «Вахрушева». Основание: свидетельство о заключении брака П-ВГ № 543416 от 08.07.2016.

(иностранные языки, уровень профессионального образования) в диссертационном совете Д 212.163.02 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова (ФГБОУ ВО «НГЛУ»)).

Заключение принято на заседании кафедры методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Присутствовало на заседании 14 человек. Результаты голосования: «за» – 14 человек, «против» – 0 человек, «воздержалось» – 0 человек. Протокол № 1 от 07.09. 2017 г.

Заместитель заведующего кафедрой методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Пермский гуманитарно-педагогический университет», доктор педагогических наук, профессор



Крузе
Борис Александрович

