

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный
исследовательский
политехнический университет»
(ПНИПУ)**

614990, Пермский край, г. Пермь,
Комсомольский проспект, д. 29,
тел. 8(342) 219-80-67,
факс 8(342) 212-39-27, e-mail: rector@pstu.ru
<http://www.pstu.ru>

№ _____
На № _____ от _____

Председателю диссертационного
совета Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова», доктору
педагогических наук, профессору
Жигалеву Борису Андреевичу

[О согласии дать отзыв ведущей организации]

Уважаемый Борис Андреевич!

ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет (ПНИПУ)» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации ВАХ-РУШЕВОЙ Оксаны Валерьевны «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Отзыв подготовит кафедра «Иностранные языки, лингвистика и перевод» (заведующий кафедрой Аликина Елена Вадимовна, доцент, кандидат педагогических наук).

Об организации сообщаем:

полное наименование и сокращенное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ) *место нахождения:* г. Пермь;

почтовый адрес:

614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский проспект, д. 29;

телефон: +7 (342) 219-80-67;

адрес электронной почты (при наличии): rector@pstu.ru;

адрес официального сайта в сети «Интернет»: <http://www.pstu.ru>



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет:

1. Аликина Е.В. Формирование метапредметной компетенции студентов неязыкового вуза на примере обучения аудированию и конспектированию лекций / Е.В. Аликина, Е.А. Рудкая // Вестник Новосибирского государственного педагогического университета. – 2016. – № 4(32). – С. 85–91.

2. Гейхман Л.К. Развитие автономности личности в контексте лингвообразования / Л.К. Гейхман, Н.В. Фомичева // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Лингвистика. – 2016. – Т. 13, № 2. – С. 42–48.

3. Перлова И.В. Методические принципы системной организации упражнений для развития умений и навыков самостоятельной работы с материалом из Интернета на основе гипертекста / И.В. Перлова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2015. – № 9(51), ч.2. – С. 161–164.

4. Перлова И.В. Модель организации самостоятельной работы студентов в процессе обучения чтению иноязычных гипертекстов / И.В. Перлова // Alma mater. Вестник высшей школы. – 2015. – № 3. – С. 96–99.

5. Серова Т.С. Интегративное обучение магистрантов иностранному языку в контексте специальности / Т.С. Серова, Э.Г. Крылов // Язык и культура. – 2015. – № 3. – С. 106–115.

Проректор по науке и инновациям



В.Н. Коротаев

Примечание:

1. Соискатель О.В. Вахрушева не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель К.Э. Безукладников не работает в организации.

Исп. Дудина О.Л.
телефон +7 (342) 219-87-04



Сертифицировано
«РУССКИМ РЕГИСТРОМ»