

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Вахрушевой Оксаны Валерьевны «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Актуальность данного исследования подтверждается практической потребностью в оптимизации процесса обучения иностранному языку курсантов военного вуза, что связано с необходимостью подготовки будущих офицеров, готовых и способных самостоятельно разбираться во множестве доступной, в силу стремительного развития общества, быстрых темпов его информатизации, иноязычной информации.

Разработанная Вахрушевой О.В. методика обучения позволяет будущим офицерам овладеть иностранным языком как средством получения, накапливания и обновления знаний, необходимых в учебной, военно-научной и предстоящей профессиональной деятельности. Однако воспользоваться в полной мере всеми предоставляемыми возможностями различных иноязычных источников информации под силу только субъекту с высокой степенью самоорганизации и самостоятельности. Именно поэтому вопросы, связанные с понятием самоорганизации и формированием самостоятельности сегодня значимы при обучении курсантов военного вуза иностранному языку.

Проблема формирования самостоятельности, как способа инициировать процесс самоорганизации, в исследовании Вахрушевой О.В. решается за счет организации самостоятельной работы курсантов в контексте синергетического и компетентностного подходов в специально созданных лингводидактических условиях.

О научной новизне свидетельствует обоснованная целесообразность формирования самостоятельности при обучении курсантов иностранному языку; предложенное обучение иностранному языку в военном вузе через формирование самостоятельности курсанта в процессе самостоятельной работы с описанными принципами, содержанием и технологиями организации.

Теоретическая значимость и практическая ценность исследования также заслуживает положительной оценки.

Оксана Валерьевна аргументированно доказывает, что внедрение разработанной методики позволяет сформировать самостоятельность при обучении иностранному языку. Это существенно и значимо не только для формирования и дальнейшего развития самоорганизации, но и компетенций, предусмотренных в ФГОС ВО по направлению подготовки «Транспортные средства специального назначения», а также при военно-профессиональном становлении будущего офицера войск национальной гвардии в целом. Результаты опытного обучения иностранному языку курсантов наглядно представлены в диаграммах.

Основные результаты исследования отражены автором в 21 публикации, в том числе в 3 публикациях, в научных журналах национальной системы индексирования научных изданий на русском языке, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

Судя по автореферату, диссертационная работа демонстрирует квалифицированный и творческий подход автора, как к теоретическому осмыслению поставленной проблемы, так и к ее экспериментальному изучению. Таким образом, научный аппарат, раскрывающий сущность и основные направления в виде цели, объекта, предмета, гипотез и задач работы, анализа научной новизны, теоретической и практической значимости по своему содержанию полностью соответствует паспорту заявленной специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Несмотря на положительную оценку диссертационного исследования, необходимо высказать следующее замечание: в тексте автореферата недостаточно полно раскрыт технологический блок обучения иностранному языку курсантов, – не представлены конкретные формулировки упражнений.

Диссертационное исследование Оксаны Валерьевны Вахрушевой «Методика обучения иностранному языку курсантов военного вуза в условиях самоорганизации» соответствует требованиям «Положения о присуждении учёных степеней», утверждённого постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 года, а её автор – заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

«21» февраля 2018 г.

Сорокоумова Светлана Николаевна, доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры специальной психологии и педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина (Мининский университет)»



С. Н. Сорокоумова

Подпись Сорокоумовой Светланы Николаевны заверяю

*С. Н. Сорокоумова*

Ректор

А.А. Федоров

Адрес организации: 603950, Российская Федерация, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, д. 1  
Телефон: (831) 436-18-74; факс: (831) 436-44-46  
E-mail: 4013@bk.ru

