

Сведения о ведущей организации

по диссертации Татауровой Екатерины Михайловны на тему «Развитие умений диалогической речи старших школьников на основе технологии иноязычного коммуникативного тренинга», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования)

| | | |
|----|---|---|
| 1 | Полное наименование организации в соответствии с Уставом | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» |
| 2. | Сокращенное наименование организации в соответствии с Уставом | РГУ имени С.А. Есенина |
| 3. | Место нахождения | Россия, г. Рязань, ул. Свободы, 46 |
| 4. | Почтовый адрес, | Россия, 390000, г. Рязань, Свободы ул., 46 |
| 5. | Телефон (при наличии), | 8 (4912) 28 14 35, |
| 6. | Адрес электронной почты | E-mail: rsu@365.rsu.edu.ru |
| 7. | Адрес официального сайта в сети интернет | Официальный сайт: http://www.rsu.edu.ru |

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)

1. Колесников А.А. Научные основы профориентационного обучения иностранным языкам в системе непрерывного филологического образования: Монография. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2016. - 428 с.

2. Колесников А.А. Урок иностранного языка профориентационной направленности в старшей профильной школе: пример проектирования и научное обоснование // Иностранные языки в школе. – 2017. - №1. – С. 9-18.

3. Колесников А.А. Современный урок иностранного языка: проблемы организации и возможные решения // Иностранные языки в школе. – 2017. - №11. – С. 22-33.

4. Колесников А.А. Профориентационное обучение иностранным языкам в школе и вузе: от теории к технологии: Монография. - Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2018. - 400 с.

5. Колесников А.А. Обучение иностранным языкам в свете новых компетентностных реалий // Иностранные языки в школе. – 2019. - №5. – С. 2-11.

6. Колесников А.А. Анализ актуальных ориентиров в обучении иностранным языкам // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Филология. Теория языка. Языковое образование. – 2020. - №2(38). – С. 89-100.

7. Колкер Я.М., Ван Цзиньлин, Устинова Е.С., Марьяновская Е.Л. Русский язык как иностранный: преподавание с опорой на родной язык и язык-посредник. - Санкт-Петербург: ИД «Алеф-экспресс», 2019. – 381 с.

8. Аипова М.М. Иностранный язык как один из источников формирования духовности курсантов и студентов (теорет. подход) // Прикладная юридическая психология. – 2016. – №3. – С. 66–72.

Заведующий кафедрой
Второго иностранного языка
и методики его преподавания
канд пед. наук, доцент

Е.В. Игнатова

390000, г. Рязань, ул. Свободы, 46
Тел. 8 (4912) 97-15-30
E-mail: g.bezruchko@365.rsu.edu.ru

