

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
цифровизации и международным
связям, доцент кафедры психологии
образования и социальной
педагогике ФГБОУ ВО «Курский
государственный университет»,
кандидат исторических наук, доцент
С.П. Логинов



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Курский государственный университет»

Диссертация «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”» выполнена на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Соискатель, Сулова Элина Андреевна, 1993 года рождения, в 2016 году окончила факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Бакалавр», в 2018 году окончила с отличием факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование с присвоением квалификации «Магистр», в 2022 году окончила аспирантуру (заочная форма обучения) при кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по

специальности «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Основное место работы соискателя – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 36» (г. Курск), учитель английского языка.

Справка о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2023 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация Э.А. Суловой является научно-квалифицированной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в разработке теоретических и технологических аспектов методики преподавания иностранных языков на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир».

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречия между необходимостью разработки основных теоретических положений, обеспечивающих эффективность реализации процесса обучения детей младшего школьного возраста иноязычному общению на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир», и недостаточной разработанностью указанных положений, позволяющих продуктивно реализовать данный процесс; между необходимостью разработки технологии обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» и недостаточной освещенностью вопросов, связанных с особенностями реализации этапов данной технологии и применением соответствующего учебно-методического обеспечения.

Утверждение темы диссертационного исследования, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 28 ноября 2018 № 91-а.

Научный руководитель – Тарасюк Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» назначена приказом по Курскому государственному университету от 28 ноября 2018 № 91-а.

Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие решения противоречия исследования, разработана методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»; проведено экспериментальное обучение младших школьников на базе МБОУ «Школа № 54», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «Гимназия № 44»; сделана оценка эффективности предлагаемой методики.

Степень достоверности результатов проведенного исследования

Достоверность полученных результатов обеспечивается надежностью теоретических позиций; экспериментальной проверкой теоретических положений; внедрением результатов исследования в практику; опорой на современные достижения в области теории и методики обучения и воспитания (иностранные языки), педагогики, психологии, методики преподавания дисциплин естественно-научного цикла; применением методов количественной и качественной обработки полученных данных.

Новизна результатов проведенного исследования

В исследовании получены новые результаты:

- конкретизированы сущность и содержание понятия «обучение иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”» с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определено содержание процесса обучения иноязычному общению детей младшего школьного возраста на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»;
- определены образовательные возможности обучения детей младшего школьного возраста иноязычному общению на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»;
- разработана технология обучения иноязычному общению детей младшего школьного возраста на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»;
- создана научно обоснованная и экспериментально проверенная модель обучения иноязычному общению младших школьников, предусматривающая применение иностранного языка как средства познания дисциплины «Окружающий мир»
- определены организационно-дидактические условия, обеспечивающие эффективность процесса обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир».

Теоретическая значимость диссертации

Исследование вносит значимый вклад в методологию преподавания иностранных языков на уровне начального общего образования, а именно в разработку теоретических аспектов процесса обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир». В исследовании конкретизированы сущность и содержание понятия «обучение иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”» с учетом требований обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определены наиболее значимые теоретические положения, обеспечивающие продуктивность реализации методики обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции указанных дисциплин; выявлены наиболее значимые принципы обучения, необходимые для реализации разработанной методики: сознательности и активности, развития положительного потенциала личности обучающегося, коммуникативной направленности, интегративности, социокультурной направленности, принцип диалога культур; разработаны критерии и показатели оценки продуктивности процесса обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»: 1) мотивационный критерий (показатели: мотивация к изучению дисциплины «Иностранный язык»; мотивация к изучению дисциплины «Окружающий мир»); 2) когнитивный критерий (показатели: знания в области дисциплины «Иностранный язык»; знания в области дисциплины «Окружающий мир»); 3) операционно-деятельностный критерий (показатели: навыки и умения речевой деятельности на иностранном языке; навыки и умения в области дисциплины «Окружающий мир»).

Практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

По результатам исследования было разработано учебно-методическое обеспечение, направленное на реализацию методики обучения иноязычному общению детей младшего школьного возраста на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»; подготовлены рекомендации для учителей иностранного языка по организации процесса обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»; разработано учебно-методическое пособие «Методика обучения иностранному языку на основе реализации интегративного подхода (уровень начального общего образования)» для студентов факультетов иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации Э.А. Суловой опубликовано 10 работ, в том числе 4 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, а также в учебно-методическом пособии. В опубликованных работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Основные статьи, в журналах, Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук:

1. Сулова Э.А., Тарасюк Н.А. Образовательные возможности интегрированного обучения на занятиях по иностранному языку // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2020.–№1(53).–С.167–170.

2. Сулова Э.А., Тарасюк Н.А. Основные теоретические аспекты реализации предметно-языкового образования на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» // Наука и школа. – 2021. – № 5. – С. 186–194;

3. Сулова Э.А. Условия, обеспечивающие эффективность предметно-языкового образования на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» (на уровне начального общего образования) // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2022. – №4(64). – С. 130–135.

4. Сулова Э.А. Ход и результаты педагогического эксперимента по проверке эффективности методики предметно-языкового образования на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» // Ученые записки. Электронный журнал Курского государственного университета. – 2023.–№3(67).–С.124-131.

Сведения об утверждении темы диссертации и ее связи с планом научно-исследовательской работы кафедры.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает паспорту специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранному языку, уровень начального общего образования), п.16 «Взаимосвязь, преемственность и интеграция учебных предметов и дисциплин в структуре общего и профессионального образования. Научные основы разработки интегрированных учебных дисциплин, в том числе на междисциплинарном уровне», п.18 «Теоретические основы создания и использования новых образовательных технологий и методических систем обучения и воспитания».

Диссертация «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин “Иностранный язык” и

“Окружающий мир”» Суловой Элины Андреевны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101), и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования).

Заключение принято на заседании кафедры на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Присутствовало на заседании 16 человек. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – 0, «воздержалось» – 0, протокол № 1 от 21 сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

 Сотникова Светлана Сергеевна

Секретарь кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

 - Гребенников Алексей Вячеславович

22 сентября 2023 г.

