

Отзыв

об автореферате Сусловой Элины Андреевны «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе интеграции дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир»», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки)

Одной из тенденций современного иноязычного образования является интеграция различных дисциплин, которая обеспечивает комплексное формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В этой связи, исследование Э.А. Сусловой представляется актуальным, поскольку отражает особенности междисциплинарной интеграции на занятиях по иностранному языку на основе использования образовательных возможностей дисциплин «Иностранный язык» и «Окружающий мир» в начальной школе.

Новизна данной работы заключается в создании методики обучения иноязычному общению младших школьников с учетом их интересов и потребностей на основе возможной интеграции дисциплин гуманитарного и естественно-научного циклов («Английский язык» и «Окружающий мир»), а также в конкретизации организационно-дидактических условий, необходимых для осуществления данного вида интеграции.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении концептуальных положений интегративной методики обучения иноязычному общению младших школьников, среди которых приоритетным является положение о повышении образовательных возможностей дисциплины «Иностранный язык» на основе вовлечения обучающихся в деятельность, направленную на освоение естественно-научного образования на занятиях по иностранному языку.

Практическая значимость работы заключается в создании автором технологических основ соответствующей методики, в разработке системы заданий и опор, обеспечивающих эффективность обучения иноязычному общению младших школьников на занятиях по иностранному языку.

По теме диссертации автором опубликовано 10 научных работ, включая 4 статьи в рецензируемых изданиях и изданиях, рекомендованных ВАК РФ и учебно-методическое пособие «Методика обучения иностранному языку на основе реализации интегративного подхода (уровень начального общего образования)».

Давая положительную оценку данному исследованию, следует отметить, что в реферате могло бы найти более детальное отражение описание возможностей реализации указанного вида интеграции во внеурочной деятельности.

Диссертационное исследование Сусловой Элины Андреевны на тему: «Методика обучения иноязычному общению младших школьников на основе

интеграции дисциплин “Иностранный язык” и “Окружающий мир”» полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень начального общего образования) (педагогические науки).

Данное замечание носит рекомендательный характер и в целом не снижает качества исследования Э.А. Сусловой.

Директор института филологии
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный
педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»,
кандидат педагогических наук, доцент *Васильева* Васильева Татьяна Юрьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Липецкий государственный педагогический
университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского
398020, Россия, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42
+7 (4742)32-84-20
vasileva_tu@lspu-lipetsk.ru



Васильевой Т. Ю.
ЗАВЕРЯЮ

Начальник УКО
ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»
Тюменев
«23» июля 2023г.