

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Соколовой Юлии Владимировны на тему «**ОВЛАДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКАМИ ИНОЯЗЫЧНОЙ УСТНОЙ РЕЧЬЮ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДСТВ ИСКУССТВА**», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки)

Раннее овладение иностранным языком является приоритетным направлением в образовательной политике. О богатом развивающем потенциале иностранного языка известно давно, однако процесс овладения иностранным языком современных дошкольников требует новых подходов и технологий. В связи с этим диссертационное исследование Соколовой Юлии Владимировны представляется современным и необходимым, так как решает проблему овладения дошкольниками иноязычной устной речью используя развивающий потенциал иностранного языка.

В автореферате Юлия Владимировна верно определяет сложившиеся противоречия, в связи с которыми осуществлен выбор темы диссертационного исследования. Научный аппарат, представленный во введении, методологически выверен и корректно сформулирован. Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что соискателю удалось выполнить задачи, определенные целью исследования, и подтвердить выдвинутую гипотезу.

Диссертантом достаточно подробно описаны ход и результаты опытно-экспериментальной работы, свидетельствующие о том, что поставленная цель достигнута, положения, выносимые на защиту, соответствуют заявленным целям и задачам исследования, а выдвинутая гипотеза нашла экспериментальное подтверждение.

**Научная новизна** исследования заключается в том, что разработана технология овладения детьми устной иноязычной речью с использованием

различных средств искусства в условиях дошкольного иноязычного образования; выявлена и описана совокупность условий формирования у дошкольников умений иноязычного диалогического общения, определяющих их когнитивное и речевое развитие; доказана целесообразность комплексного использования различных средств искусства для развития устной иноязычной речи дошкольников; разработана серия упражнений, направленных на сопряженное речевое и когнитивное развитие дошкольников на основе использования различных средств искусства.

**Теоретическая значимость** заключается в том, что в методическую терминосистему введено понятие «виды искусства как средство овладения дошкольниками устной иноязычной речью»; уточнено понятие «развивающая технология овладения иностранным языком» применительно к дошкольному иноязычному образованию; теоретически обоснована идея о значимости использования средств искусства в дошкольном иноязычном образовании и выявлен их развивающий потенциал; разработана классификация средств искусства как оригинального инструмента овладения детьми устной иноязычной речью; теоретически обоснована развивающая технология овладения старшими дошкольниками устной иноязычной речью, направленная на их взаимосвязанное речевое и когнитивное развитие.

**Практическая значимость** подтверждается тем, что в образовательном процессе разработанная технология овладения дошкольниками устной иноязычной речью на основе различных средств искусства в целях их речевого и когнитивного развития получила внедрение в практику работы дошкольных образовательных учреждений и показала свою эффективность, что свидетельствует о перспективности ее практического применения; разработанная технология может быть использована также в практике работы начальной школы при обучении первоклассников устной иноязычной речи.

Автореферат диссертационной работы Ю.В. Соколовой отличаются хорошая структурированность и логичность. Полученные в ходе исследования результаты достоверны, выводы обоснованы.

Вместе с тем в ходе прочтения автореферата возникает вопрос, требующий уточнения:

Предлагает ли автор отказаться от использования термина «обучение» применительно к дошкольному возрасту?

Автореферат Соколовой Ю.В. на тему «Овладение дошкольниками иноязычной устной речью на основе использования средств искусства» позволяет считать работу завершенным исследованием, которое соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г., в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г. с изм. от 26.05.2020 г. Автор Юлия Владимировна Соколова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования) (педагогические науки).

**Милованова Людмила Анатольевна**

доктор педагогических наук, профессор,  
заведующий кафедрой методики обучения  
английскому языку и деловой коммуникации  
Института иностранных языков

Государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический университет»



«23» марта 2023 г.

**Контактная информация:**

ГАОУ ВО МГПУ

129226, Москва,

2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

Тел.: +7 (499) 181-24-62

E-mail: [info@mgpu.ru](mailto:info@mgpu.ru)

Сайт организации: <http://www.mgpu.ru>

Подпись руки *Л.А. Милованова* подтверждаю.  
Начальник отдела кадрового  
Р.Н. Архипова

