

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Жанны Сергеевны Соболевой  
«Формирование слухопроизносительных навыков студентов – будущих учителей  
китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде»,  
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по  
специальности 5.8.2.– Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки, уровень профессионального образования),  
(педагогические науки)

Мировые тенденции развития экономики и научно-технического прогресса обусловили цифровую трансформацию различных отраслей российского общества. Большинство передовых стран уже взяли курс на развитие цифровой экономики, связывая ее потенциал с уровнем развития информационного общества. В отличие от цифровизации экономической сферы, происходящей практически параллельно в разных странах, процесс информатизации общества до сих пор находится на различных уровнях своего становления, что, в свою очередь, обуславливает скорость перехода к цифровой экономике, замедляя или ускоряя ее темпы.

В 2017 г. в рамках международного экономического форума президент РФ обозначил необходимость перехода на цифровую экономику, наращивание кадрового и высокотехнологического потенциала. В 2018 г., на саммите БРИКС в Йоханнесбурге В.В. Путин указал, что «цифровизация является одним из приоритетов экономической политики нашей страны – России». На международной онлайн-конференции 4 декабря 2020 г. глава государства отметил, что в наступающем десятилетии «нам предстоит провести цифровую трансформацию всей страны...». Изменения в социально-экономической сфере непосредственно связаны с необходимостью модернизации образования: новой ступенью развития сферы образования становится ее цифровизация.

Необходимость цифровизации образования и пути ее внедрения изложены в рамках направления «Кадры и образование» программы «Цифровая экономика». Основной задачей данного направления является подготовка высококвалифицированных кадров, владеющих цифровой грамотностью и компетенциями, отвечающими требованиям цифровой экономики.

В этой связи следует отметить, что диссертационное исследование Ж.С. Соболевой является актуальным отражением сегодняшних запросов государства и общества. Только предметное языковое обучение становится недостаточным в рамках профессиональной подготовки будущих учителей китайского языка.

Научный поиск и прогнозирование результатов исследования осуществляется автором в соответствии с его целью и задачами. Объект, предмет, цель, задачи и положения, выносимые на защиту, грамотно сформулированы. Говоря о работе в целом, следует отметить высокую методологическую культуру диссертанта, которая проявляется в корректности применяемых подходов, связанности текста, в его логической структуре и обоснованности выводов. Анализ рецензируемого автореферата показал, что автору с высокой степенью достоверности удалось доказать основные научные положения, выносимые на защиту. Научный аппарат исследования, представленный соответствующим образом обработанными, проанализированными, обобщенными и прокомментированными данными, ссылками

на использованную литературу, отвечает требованиям обоснованности выдвигаемых в диссертации положений.

В свете выше изложенного диссертационное исследование Жанны Сергеевны Соболевой представляет собой авторское решение проблемы теоретического и практического значения формирования слухопроизносительных навыков студентов – будущих учителей китайского языка в лингвоцифровой образовательной среде.

Таким образом, научная новизна данного исследования состоит в разработанной автором методике формирования слухопроизносительных навыков студентов, в рамках которой подробно описана поэтапная проработка каждого элемента структуры слухопроизносительных навыков, представлен комплекс корректирующих мер, а также критериально-оценочная база в соответствии с предложенной автором структурой слухопроизносительных навыков.

Практическая значимость результатов и выводов исследования заключается в том, что в нем обоснованно представлены возможности использования лингвоцифровой образовательной среды в процессе формирования слухопроизносительных навыков студентов. Разработанный электронный комплекс упражнений является неотъемлемым компонентом лингвоцифровой образовательной среды, создаваемой для студентов на факультете иностранных языков педагогического вуза.

Несмотря на то, что принципиальных замечаний по тексту автореферата нет, хотелось бы получить уточнение от автора данного диссертационного исследования: *с какими трудностями сталкивается преподаватель при формировании лингвоцифровой образовательной среды и в процессе работы с ее компонентами, невзирая на все ее положительные стороны?*

Диссертация Жанны Сергеевны Соболевой представляет собой завершённое исследование, выполненное на высоком научном уровне. Представленная работа соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п. п. 9, 10, 11, 13, 14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор – Жанна Сергеевна Соболева, безусловно, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

К.п.н., доцент,  
заведующий кафедрой  
европейских и восточных языков  
ФГБОУ ВО

«Приамурский государственный университет  
имени Шолом-Алейхема»

13.09.2023

Подпись	<i>Гребенникова И.А.</i>
ЗАВЕРЯЮ	
<i>Иванов И.И.</i>	<i>Сергей С.</i>
13.09.2023	
дата	подпись



*И.А. Гребенникова*

### Сведения о рецензенте

Фамилия, имя, отчество	Гребенникова Ирина Анатольевна
Почтовый адрес	679016, ЕАО, г. Биробиджан, ул. Невская, 16, 25
Телефон	89246441827
Адрес электронной почты	ira_greb@mail.ru
Наименование организации, работником которой является указанное лицо	ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»
Должность в этой организации	заведующий кафедрой европейских и восточных языков
Ученая степень и наименование отрасли науки, научных специальностей, по которым им защищена диссертация	К.п.н. 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

Подпись \_\_\_\_\_

**ЗАВЕРЯЮ**

*Сидорова Ольга Викторовна*

13.09.2023

дата

подпись

