

Отзыв научного руководителя
о соискателе Славгородской Елене Александровне, выполнившего
диссертационное исследование на тему
**«Методика дифференцированного обучения иностранному языку
старшекласников»,**

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование)) (педагогические науки)

В 2019 году Славгородская Елена Александровна окончила магистратуру Донского государственного технического университета с присвоением степени магистра лингвистики (теория и методика преподавания иностранных языков (основной язык – английский, второй язык – испанский)). В 2022 году окончила аспирантуру Академии психологии и педагогики Южного федерального университета по направлению подготовки 44.06.01 с квалификацией «Исследователь. Преподаватель исследователь».

В 2020 году Славгородская Елена Александровна стала победителем гранта РФФИ №20–313–90066/20 «Методика построения дифференцированного иноязычного обучения учащихся старших классов» и работала младшим научным сотрудником на кафедре иностранных языков Института управления в экономических, экологических и социальных системах Южного федерального университета.

Во время обучения в аспирантуре зарекомендовала себя как активный и самостоятельный исследователь. Темой своей диссертации Е.А. Славгородская избрала одну из наиболее насущных проблем современной лингводидактики – разработка методики дифференцированного обучения старшекласников иностранному языку, отвечающего необходимости варьировать содержание обучения в связи с возрастанием запросов современного общества и повышением требований к качеству иноязычного обучения школьников, учитывая разные уровни обученности иностранным языкам. Значимость решения данной проблемы обусловлена необходимостью совершенствования процесса иноязычного обучения школьников с целью повышения их уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Славгородская Елена Александровна в процессе проведения педагогических исследований проявила хорошие творческие способности, разработала методику дифференцированного обучения старшекласников, направленную на формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции у обучающихся старших классов, определила содержание и разработала комплекс разноуровневых упражнений в рамках дифференцированного подхода, направленный на развитие всех видов речевой деятельности. Материалы исследования могут быть использованы в процессе организации учебной и воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

При подготовке диссертационного исследования Е.А. Славгородская ознакомилась с широким кругом методической и педагогической литературы, проанализировала свой личный опыт работы с обучающимися в старшей школе, провела педагогический эксперимент и проанализировала его результативность, что нашло отражение в диссертации. Результаты проведенного исследования неоднократно обсуждались на международных, всероссийских и региональных конференциях, а также нашли отражение в 14 публикациях автора, три из которых изданы в журналах, входящих в перечень публикаций, рекомендованных ВАК РФ.

Е.А. Славгородскую отличает значительный научный кругозор, способность

формулировать и последовательно развивать тему исследования, делать самостоятельные выводы и необходимые обобщения. Елена Александровна дисциплинирована, ответственна как в преподавательской, так и в научно-исследовательской работе. При проведении диссертационного исследования всегда была внимательна к советам и рекомендациям научного руководителя.

Е.А. Славгородская отличается аналитическим складом ума, имеет несомненную склонность к научной деятельности, в которой проявляет творческий подход и независимость мышления. Развитые коммуникативные качества, доброжелательность соискателя способствовали формированию деловых и продуктивных взаимоотношений с коллегами.

Опыт работы с соискателем Славгородской Е.А. убеждает, что она состоялась как самостоятельный, квалифицированный и творческий исследователь, разносторонне одаренный, разбирающийся в самых сложных аспектах исследуемой проблемы, преподающим английский язык на высоком языковом и методическом уровне. Подтверждением этому могут служить сертификаты об успешной сдаче международных экзаменов IELTS, TOEFL и др.

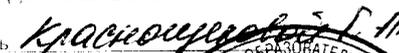
Диссертация Е.А. Славгородской «Методика дифференцированного обучения иностранному языку старшеклассников» является законченным, самостоятельным научным исследованием, обладающим высокой научной ценностью и новизной. Она может быть представлена к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 — Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (среднее общее образование)) (педагогические науки).

Отзыв составлен для предоставления в Диссертационный совет 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н. А. Добролюбова».

Научный руководитель
Заведующий кафедрой иностранных языков ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», доктор педагогических наук, профессор

 Г.А. Краснощекова

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Личную подпись 

ЗАВЕРЕНО:

Главный специалист по управлению персоналом


«19» 06

