



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Вятский государственный университет»
(ВятГУ)

г. Киров

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе и инновациям
ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет» кандидат сельскохозяйственных наук,
Литвинец С.Г.

«10» ноября 2019 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» о диссертации Шевченко Анны Игоревны «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования)

Диссертация «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза» выполнена А.И. Шевченко в 2015-2018 гг. в период обучения в очной аспирантуре по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) на кафедре иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Справка о сдаче кандидатских экзаменов № 14.01-12/61 выдана 20.06. 2018 г. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Научный руководитель – Куikliна Светлана Станиславовна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Соискатель Шевченко Анна Игоревна в 2013 г. окончила ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» по специальности «Иностранный язык», а в 2015 году – магистратуру Вятского государственного гуманитарного университета по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык».

В период подготовки диссертации А.И. Шевченко работала в ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (ВятГУ) в должности преподавателя кафедры иностранных языков неязыковых направлений.

По итогам обсуждения диссертации принято следующее заключение:

Диссертация А.И. Шевченко является самостоятельным, завершенным научно-квалификационным исследованием, в котором решается важная проблема создания методики формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза и ее интеграции в учебный процесс по направлению подготовки «Культурология». Ее решение осуществляется с учетом специфики названного направления подготовки и актуальных тенденций в развитии профессионально ориентированного иноязычного образования, отраженных в ФГОС ВО и в современных методических исследованиях.

Актуальность избранной темы продиктована:

– социальным заказом общества на формирование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции и межкультурной компетенции как ее составляющей у обучающихся направления подготовки «Культурология» и отсутствием единой трактовки ее содержания и структуры на ступени высшего образования;

– значительным потенциалом профессионально ориентированной информационной образовательной среды как единицы образовательного пространства предмета «Иностранный язык» и недостаточной изученностью вопросов отбора и организации содержания компонентов такой среды для формирования межкультурной компетенции у обучающихся направления подготовки «Культурология» и их развития как субъектов диалога культур в будущей профессиональной деятельности;

– необходимостью повысить эффективность обучения будущих культурологов интеркультурному взаимодействию с представителями иной культуры для успешного иноязычного общения в профессиональной деятельности и отсутствием научно обоснованной и экспериментально проверенной методики формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде, содержание которой специально отобрано и организовано для этой цели.

Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации, заключается:

– в разработке идеи и структуры исследования;

– в определении структуры и содержания профессионально ориентированного информационного образовательного пространства и

образовательной среды как его единицы, выделении материальных и мультимедийных средств оснащения образовательной среды, предназначенной для формирования межкультурной компетенции;

– в разработке методики формирования межкультурной компетенции в профессионально-ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся направления подготовки «Культурология» и ее внедрении в учебный процесс ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»;

– в проведении опытно-экспериментальной проверки разработанных учебно-методических материалов, предназначенных для формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде, анализе полученных результатов и их статистической обработке;

– в оформлении рукописи диссертации и ее автореферата;

– в публикации основных результатов исследования;

– в апробации созданных материалов в курсе «Иноязычное образование в высшей школе» для магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык».

Степень достоверности результатов проведенного исследования.

Достоверность и обоснованность результатов настоящей работы обеспечены:

– применением комплекса теоретических и эмпирических методов, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования;

– опорой на фундаментальные философские, психолого-педагогические и методические исследования и современные подходы к организации профессионально ориентированного иноязычного образования при проектировании методики формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде;

– применением современных методик сбора и обработки данных, полученных в ходе эмпирического исследования, достаточным объемом выборки при проведении эксперимента, статистической надежностью полученных результатов.

Новизна результатов исследования заключается в том, что:

– определена структура межкультурной компетенции как составляющей профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся по направлению подготовки «Культурология» и содержание межкультурного профессионально ориентированного социального опыта, который они должны усвоить для успешного иноязычного общения с представителями иной культуры в будущей профессиональной деятельности;

– выявлены структура и содержание профессионально ориентированной информационной образовательной среды, предназначенной для формирования межкультурной компетенции у обучающихся по направлению подготовки «Культурология»;

– выделены внешние и внутренние факторы отбора и организации компонентов профессионально ориентированной информационной образовательной среды, с учетом которых осуществлено их наполнение для формирования межкультурной компетенции будущих культурологов;

– спроектирована методика формирования межкультурной компетенции как один из вариантов системы смешанного обучения, которая благодаря включению в профессионально ориентированную информационную образовательную среду содержательно наполнена и инструментально оснащена для формирования названной компетенции, и осуществлена ее опытно-экспериментальная проверка.

Теоретическая значимость исследования состоит в следующем:

– уточнены сущность понятия межкультурная компетенция как составляющая профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции будущего культуролога, ее структура в составе интракультурного, инокультурного и интеркультурного компонентов и их содержание;

– разграничены понятия профессионально ориентированного информационного образовательного пространства дисциплины «Иностранный язык» и образовательной среды как его единицы, на этой основе спроектирована модель профессионально ориентированной информационной образовательной среды, предназначенной для формирования компонентов профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции как цели-результата иноязычного образования в нелингвистическом вузе;

– проанализированы материальные и мультимедийные средства профессионально ориентированного информационного образовательного пространства дисциплины «Иностранный язык» и определена их совокупность для оснащения профессионально ориентированной информационной образовательной среды, предназначенной для формирования межкультурной компетенции у будущих культурологов;

– создана социально-методологически обусловленная, предметно-операционно наполненная и дидактико-методически оснащенная профессионально ориентированная информационная образовательная среда для формирования межкультурной компетенции у обучающихся по направлению подготовки «Культурология»;

– представлена теоретически обоснованная модель методики формирования межкультурной компетенции в процессуальном компоненте профессионально ориентированной информационной образовательной среды.

Практическая значимость исследования:

– разработана методика формирования межкультурной компетенции в профессионально-ориентированной информационной образовательной среде и осуществлено ее внедрение в процесс обучения английскому языку обучающихся по направлению подготовки «Культурология» в ФГБОУ ВО ВятГУ;

– создан контрольно-оценочный аппарат для диагностики уровней сформированности межкультурной компетенции, а также степени адекватности образовательной среды цели обучения;

– материалы исследования использованы в курсе «Иноязычное образование в высшей школе» для магистрантов направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык» Вятского государственного университета.

Разработанная методика формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде при определенной адаптации может быть применена на занятиях по иностранным языкам для других направлений подготовки. Результаты исследования могут быть использованы при разработке учебно-методических пособий, на курсах повышения квалификации и переподготовки преподавателей иностранного языка высшей школы.

Диссертационная работа соответствует паспорту научной специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) п. 3: Технологии обеспечения и оценки качества предметного образования: Теоретические основы создания и использования новых педагогических технологий и методических систем обучения, реализованных на базе информационных и коммуникационных технологий, обеспечивающих развитие учащихся на разных ступенях образования; проектирование предметной среды образовательных учреждений разного типа и уровня образования; разработка содержания предметного образования; методы, средства, формы предметного обучения. Исследование в полной мере отвечает требованиям пунктов 9-14 Постановления Правительства РФ от 24.09.2013г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Автореферат и публикации автора полно отражают основное содержание исследования.

Основные результаты исследования представлены в следующих публикациях автора:

*Статьи в рецензируемых изданиях, рекомендованных
Министерством образования и науки Российской Федерации:*

1. Шевченко, А.И. Содержание и структура межкультурной профессионально-ориентированной компетенции студентов неязыкового профиля [Текст] / А. И. Шевченко // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей, 2016. вып.52. – Ч.4. – С.232-239.
2. Шевченко, А.И. Образовательная среда как единица образовательного пространства для формирования межкультурной субкомпетенции в вузе [Текст] / А. И. Шевченко, С.С. Куклина // Проблемы современного педагогического образования. Серия : педагогика и психология. – Сб. статей, 2017. вып. 55. – Ч. 5. – С. 145-152 (авт. вклад – 50%).
3. Шевченко, А.И. Принципы отбора и организации межкультурной профессионально-ориентированной образовательной среды для формирования межкультурной компетенции у бакалавров неязыкового профиля [Текст] / А. И. Шевченко // Вестник ВЭГУ: Научный журнал по социально-экономическим, общественным и гуманитарным наукам – 2018. - № 4 (96). – С. 161-167.

Статьи в научных журналах:

4. Шевченко, А.И. Интернет-ресурсы как средство формирования социокультурной компетенции студентов неязыкового профиля [Текст] / А.И. Шевченко // Международный академический вестник междисциплинарный научный журнал. - Уфа: Исследовательский центр информационно-правовых технологий, 2014. – С.18-20
5. Шевченко, А.И. Создание межкультурной информационной профессионально-ориентированной среды при обучении иностранному языку студентов неязыковых специальностей [Текст] / А.И. Шевченко // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и вузе: сб. науч.-метод. тр. – Киров: Вып. 19, 2017 – С. 113-118
6. Шевченко, А.И. Информационные средства межкультурной профессионально-ориентированной среды для обучения иностранному языку студентов-бакалавров неязыкового профиля [Текст] / А.И. Шевченко // Совершенствование преподавания иностранных языков в школе и в вузе: сб. науч.-метод.тр. – Киров: Вып. 20, 2017 – С. 148-155.

Материалы конференций

7. Шевченко, А.И. Организация процесса формирования социокультурной компетенции студентов вузов посредством Интернет-

ресурсов [Текст]/ А.И. Шевченко // Фестиваль научных идей: материалы II заочной студенческой научной конференции.- ВятГГУ, 2015. – С.59-60.

8. Шевченко, А.И. Содержание образовательного пространства для формирования межкультурной компетенции студентов-бакалавров неязыкового профиля [Текст] / А.И. Шевченко // Общество. Наука. Инновации (НПК-2017) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 1-29 апр. 2017 г. / ВятГГУ. – Киров. – С. 3675-3682
9. Шевченко, А.И. Использование виртуальных средств для оснащения межкультурной профессионально-ориентированной информационной образовательной среды [Текст] / А.И. Шевченко // Общество. Наука. Инновации (НПК-2018) : сб. ст. : Всерос. ежегод. науч.-практ. конф. : НПК-2017, 2-28 апр. 2018 г. / ВятГГУ. – Киров. – С.965-972

Диссертация «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза», подготовленная Шевченко Анной Игоревной, рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования) в диссертационном совете Д. 212. 163. 02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова».

Заключение принято на заседании кафедры иностранных языков и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Присутствовало на заседании –18 чел. Результаты голосования: «за» – 18 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.; протокол № 3 от «21» декабря 2018 г.

Заведующий кафедрой
кандидат филологических наук,
доцент кафедры иностранных языков и
методики обучения иностранным языкам
ФГБОУ ВО «Вятский государственный
университет»

Швецова

Марина Геннадьевна Швецова



Собственноручную подпись
Швецова М.Г. заверяю.
Заведующий кафедрой
Швецова М.Г.