

## Отзыв

об автореферате диссертации Шевченко Анны Игоревны  
«Формирование межкультурной компетенции в профессионально  
ориентированной информационной образовательной среде  
у обучающихся нелингвистического вуза», представленной на соискание  
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания  
(иностранные языки; уровень профессионального образования)

Расширение представлений о технологиях обучения различным видам деятельности, связанным с практическим применением иностранного языка, являются привлекательным объектом рассмотрения для ученых в области теории и методики обучения иностранным языкам. По сути происходит углубление известных теорий обучения применительно к прикладной сфере их реализации. С этих позиций перспективным видится распространение возможностей информационных технологий на процессы формирования различного вида компетенций обучающихся, осваивающих иностранный язык. Автореферат рецензируемой работы демонстрирует удачную попытку внести вклад в это прагматическое направление посредством рассмотрения методики формирования межкультурной компетенции студентов, обучающихся по направлению подготовки «Культурология», средствами специальным образом спроектированной информационной образовательной среды.

Как видно из анализа автореферата, автору удалось определенным образом уточнить сущность и содержание межкультурной компетенции обучающихся с акцентом их подготовки как будущих культурологов, определить компоненты профессионально ориентированной информационной среды в предметном поле иностранного языка как учебного предмета, разработать методику, основанную на применении данной среды в приложении к формированию межкультурной компетенции у обучающихся рассматриваемого направления подготовки.

К наиболее значимым результатам исследования, вносящим вклад в теорию и методику обучения иностранным языкам, следует отнести: 1) уточнение содержания межкультурного профессионально ориентированного социального опыта, осваиваемого обучающимися; 2) упорядочение смежных понятий «образовательное пространство» и «образовательная среда» в контексте функционирования иностранного языка как учебной дисциплины; 3) наполнение образовательного пространства научно обоснованными и целесообразными мультимедийными и материальными средствами; 4) разработка авторской модели методики формирования межкультурной компетенции студентов средствами профессионально ориентированной информационной образовательной среды.

Кратко представленные в формате автореферата основные положения диссертации А.И. Шевченко в целом позволяют заключить, что работа обладает теоретической значимостью, определенной новизной. Особенно



важными считаю практически ориентированные части исследования, позволяющие восполнить пробелы, связанные с обучением профессионально значимому языку в условиях особым образом сконструированной и наполненной информационной образовательной среды. Результаты апробации разработанной методики впечатляющи, они свидетельствуют о способности автора проводить на высоком уровне экспериментальные исследования высокой сложности, выявлять при этом ведущие тенденции.

Поддерживая работу в целом, я бы хотела высказать ряд замечаний по существу изложенного в автореферате.

1) Полагаю, что толкование межкультурной профессиональной компетенции в изложении автора (первое положение, выносимое на защиту) практически не отличается от концепции Е.С. Диковой, обоснованной в ее диссертации еще в 2010 г. и широко освещенной в ее последующих исследованиях.

2) Сожалею, что при представлении компонентов межкультурной компетенции не нашли отражения те ее составляющие, которые специфичны именно для будущих культурологов.

Тематика публикаций автора соответствует теме диссертации.

Диссертационное исследование Шевченко Анны Игоревны является законченным исследованием и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, автор достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор  
зав. кафедрой французского языка и лингводидактики,  
и.о. директора института иностранных языков  
ГАОУ ВО «Московский  
городской педагогический университет»

