

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Шевченко Анны Игоревны
*«Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной
информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза»*,
представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)

Одной из актуальных задач современного высшего образования является формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-прикладных компетенций, необходимых в условиях интенсивного международного сотрудничества. Предмет «Иностранный язык» способен внести практический вклад в приобретение выпускниками данных компетенций в широком масштабе культурной деятельности. Особую роль здесь играет межкультурная компетенция как составляющая профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, которая предполагает способность осуществлять взаимодействие с представителями иных культур с помощью иностранного языка в рамках профессиональной деятельности.

Автор диссертационного исследования А.И. Шевченко указывает, что формирование межкультурной компетенции происходит в профессионально ориентированной информационной образовательной среде, специально отобранной и организованной для достижения названной цели. При этом такая среда содержательно наполнена межкультурной профессионально ориентированной информацией и инструментально оснащена частной системой упражнений, обеспечивающих достижение проектируемого результата.

В представленной работе корректно сформулированы цель, объект и предмет исследования, гипотеза носит прогностический характер и предполагает опытно-экспериментальную проверку высказанных предположений. Теоретико-методологическая основа исследования представлена весьма убедительно и непротиворечиво. Научная новизна проведенного исследования заключается в определении понятия и структуры межкультурной компетенции как составляющей профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции; выявлении структуры и содержания профессионально ориентированной информационной образовательной среды; проектировании методика формирования межкультурной компетенции в процессуальном компоненте профессионально ориентированной образовательной среды.

Теоретическая значимость исследования нам видится в том, что уточнено понятие и структура межкультурной компетенции, спроектирована профессионально ориентированная информационная образовательная среда, проанализированы материальные и мультимедийные средства оснащения такой среды для формирования межкультурной компетенции, представлена теоретически обоснованная модель методики формирования межкультурной компетенции в процессуальном компоненте профессионально ориентированной информационной образовательной среды. Это позволило диссертанту применить разработанную методику на этапах развития умений и функционирования иноязычного общения.

В автореферате представлена и практическая значимость исследования, которая заключается в том, что разработанная методика формирования межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде внедрена в процесс обучения английскому языку обучающихся по направлению подготовки «Культурология» в ВятГУ. Кроме того, диссертантом создан контрольно-оценочный аппарат для диагностики уровней сформированности межкультурной компетенции и степени адекватности образовательной среды цели обучения.

Достоверность выводов автора подтверждается результатами опытно-экспериментального обучения, использованием различных методик их обработки и графического представления, обсуждением результатов исследования на всероссийских и международных научно-практических конференциях, а также 9 публикациями, среди которых три в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ. Тематики публикаций соответствует исследуемой проблеме и полно отражает содержание работы.

Отмечая положительные стороны диссертационной работы, хотелось бы, чтобы соискатель дал пояснения по следующему вопросу: что представляют собой интеркультурные взаимодействия, которые осуществляют обучающиеся в ходе иноязычного общения в профессиональных видах деятельности.

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что диссертация Шевченко Анны Игоревны «Формирование межкультурной компетенции в профессионально ориентированной информационной образовательной среде у обучающихся нелингвистического вуза» является завершенной самостоятельной работой и соответствует п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением правительства РФ от 24.09.2013 №842, а его автор Шевченко Анна Игоревна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

23 апреля 2019 г.

Контактная информация:

Людмила Анатольевна Милованова

доктор педагогических наук, профессор

профессор кафедры методики

преподавания иностранных языков

ФГБОУ ВО «МПГУ»

Телефон +7(905)3350736

E-mail: ludmilamilovanova@yandex.ru



Handwritten signature



Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Московский педагогический государственный университет»

Почтовый адрес организации: 119991, Россия, Москва,

ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1

Тел/факс +7 (499) 245-03-10610000

E-mail: mail@mpgu.su

Сайт: <http://mpgu.su>