

Отзыв

об автореферате диссертации Присмотровой Оксаны Сергеевны
«Формирование профессионально ориентированной иноязычной
коммуникативной компетенции магистрантов нелингвистического вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки; уровень профессионального образования)

Отрасль информационных технологий является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей в мире. Опережающие темпы развития отрасли ИТ в России могут быть достигнуты за счет восполнения имеющегося дефицита высококвалифицированных ИТ-специалистов на рынке труда. В связи с этим, направления магистерской подготовки в области ИТ особенно востребованы в высших учебных заведениях Российской Федерации. Уверенное владение магистрантами английским языком создает предпосылки для получения высоких результатов в профессиональной и научной деятельности в сфере ИТ, так как «во-первых, большинство профессиональной и научной литературы выпускается на английском языке, во-вторых, английский язык является основным языком программирования, в-третьих, в подавляющем большинстве международных и иностранных ИТ-компаний/ организаций документооборот, устная и письменная коммуникация (в том числе Интернет-опосредованная) организуются на английском языке» [а/реф.; с. 3].

Актуальность диссертационного исследования Присмотровой О.С. не вызывает сомнений. Несмотря на многочисленные научные изыскания, посвященные формированию профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, вопрос о создании оптимальной методики, способствующей формированию данной компетенции у магистрантов по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии», нельзя считать решенным. В частности, в имеющихся научных трудах «не рассматривается структура профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов применительно к направлению подготовки 02.04.02 «Фундаментальная информатика и информационные технологии» [а/реф.; с. 4] . Кроме того, «остается недостаточно изучен потенциал системы смешанного обучения с методически целесообразным сочетанием ресурсов LMS Moodle и современных педагогических технологий как основы формирования данной компетенции у магистрантов в сфере информационных технологий» [а/реф.; с. 4]. Данные положения обуславливают значимость диссертационного исследования, целью которого являлась разработка и практическое внедрение научно-обоснованной и экспериментально-верифицированной методической модели как целостного комплекса взаимосвязанных компонентов, способствующего формированию профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

Несомненным достоинством настоящего исследования является **высокий уровень научной новизны**: автором определена структура профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии»; разработаны базовые принципы и выявлены организационно-педагогические условия ее формирования; создана и научно обоснована методическая модель для формирования данной компетенции на основе системы смешанного обучения с использованием методически целесообразного сочетания ресурсов LMS Moodle и современных педагогических технологий.

Теоретическая и практическая значимость исследования также заслуживает положительной оценки. Существенным в плане **практических результатов** проведенного исследования представляется то, что Присмотровой О.С. эмпирическим путем выявлен дидактический потенциал системы смешанного обучения для формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов в сфере информационных технологий с методически целесообразным использованием ресурсов LMS Moodle и современных педагогических технологий; разработан и внедрен в образовательный процесс вуза электронный управляемый профессионально ориентированный курс обучения магистрантов английскому языку *«English Communicative Competence in IT»*, состоящий из трех блоков: «Деловой английский: этапы трудоустройства в сфере ИТ», «Профессиональный английский: коммуникация в ИТ-компаниях» и «Академический английский: интеграция в мировое научное сообщество».

В ходе исследования автору удалось убедительно доказать основные положения, выносимые на защиту. Отраженные в автореферате результаты проведенного эксперимента подтверждают гипотезу исследования и являются наглядным свидетельством эффективности предлагаемой автором методической модели.

Тем не менее, представляется, что текст автореферата был бы более полным, если бы он содержал конкретные критерии эффективности электронного управляемого профессионально ориентированного курса обучения английскому языку для формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции у магистрантов по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии», заявленные автором. Высказанное замечание не снижает уровня значимости проведенного Присмотровой О.С. исследования.

Судя по автореферату, композиция диссертации выстроена логично и последовательно, автор планомерно, от параграфа к параграфу, осуществляет решение поставленных задач. Содержание автореферата изложено на хорошем научном уровне, демонстрирует профессиональную зрелость автора и дает полное представление о диссертационном исследовании в целом.

На основе проведенного анализа представленного автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Присмотровой Оксаны Сергеевны

«Формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов нелингвистического вуза» соответствует критериям, изложенным в пп. 9, 10, 11, 12, 13, 14 Положения о присуждении научных степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки; уровень профессионального образования).

30.03.2018 г.

Доктор педагогических наук,
доцент, доцент кафедры английского
языка ФГБОУ ВО «Магнитогорский
государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

Павлова Любовь Владимировна

Адрес: 455000, Челябинская обл.,
г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38.
Тел.: +7 (3519) 38-16-69
e-mail: pavlovaluba405@mail.ru

ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
Начальник отдела делопроизводства
ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»

Т.В. Бондаренко

