

О Т З Ы В

**научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора
М. А. Ариян о диссертации О. С. Присмотровой
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
МАГИСТРАНТОВ НЕЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ВУЗА» по
специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки, уровень профессионального образования)**

Оксана Сергеевна Присмотрова с отличием окончила факультет лингвистики ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет» в 2007 году по специальности «Перевод и переводоведение». После окончания университета была принята на должность преподавателя на кафедру английского языка для естественнонаучных специальностей в ФГАОУ ВО «Нижегородский национальный исследовательский университет им. Н.И. Лобачевского». С 2010-2011 гг. проходила стажировку в качестве преподавателя русского языка и русской литературы при факультете «Английского языка, социальных наук и языкознания» в Иллинойском центральном колледже в рамках программы Фулбрайта для молодых преподавателей английского языка (Foreign Language Teaching Assistant). О.С. Присмотровой получен сертификат об успешном завершении программы FLTA и рекомендательное письмо с положительным отзывом декана факультета «Английского языка, социальных наук и языкознания» Иллинойского центрального колледжа, доктора Джилл Райт. В 2011 году О.С. Присмотрова успешно сдала вступительные экзамены в аспирантуру, была зачислена заочным аспирантом кафедры лингводидактики и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет им. Н.А. Добролюбова».

Во время обучения в аспирантуре О.С. Присмотрова проявила себя инициативным, ответственным, добросовестным и эрудированным аспирантом: в полном объеме и своевременно выполнила индивидуальный план, сдала все кандидатские экзамены на оценку «отлично», подготовила и представила к защите кандидатскую диссертацию. Она на регулярной основе посещала аспирантские семинары и консультации, в работе которых принимала активное участие.

В качестве проблемы диссертационного исследования была выбрана актуальная и востребованная практикой тема. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения предъявляют высокие требования к уровню профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов магистратуры. Специфика обучения магистрантов английскому языку заключается в воссоздании контекста подлинной иноязычной профессиональной и научной

деятельности, погружаясь в которую обучающиеся овладевают соответствующей компетенцией. Проблема разработки методики формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов с использованием педагогических и дистанционных образовательных технологий является актуальной. Новизна работы заключается в том, что в отличие от предшественников, О.С. Присмотрова предпринимает попытку, во-первых, уточнить содержание профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции магистрантов по направлению подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии», выявить и описать ее компонентный состав с учетом требований ФГОС ВО, академического и профессионального сообществ в сфере информационных технологий, потребностей магистрантов и отзывов выпускников факультета Вычислительной математики и кибернетики; во-вторых, определить методически целесообразное сочетание ресурсов LMS Moodle и педагогических технологий для формирования данной компетенции; в-третьих, разработать методическую модель для формирования профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, включающую исследовательский, целевой, методологический, содержательный, технологический и результативный компоненты.

Основные выводы исследования убедительно аргументированы и подкреплены богатым эмпирическим материалом. Положения, выносимые на защиту, являются развёрнутым доказательством выдвинутой научной гипотезы.

В процессе работы над диссертационным исследованием О.С. Присмотровой выполнен большой объем работы по анализу и обзору отечественной и зарубежной научной литературы в области педагогики, психологии, лингвистики, социологии и методики преподавания иностранных языков в целом и по теме диссертации в частности. По результатам проведенного исследования О.С. Присмотрова выступала на методических конференциях «Инновационные методы обучения в высшей школе: проектно-ориентированный, проблемный, поисковый и другие методы» (Нижний Новгород, 2014), «Инновационные методы обучения в высшей школе» (Нижний Новгород, 2015), научно-практических конференциях «Межкультурная и межэтническая коммуникация в преподавании иностранных языков» (Нижний Новгород, 2013), «Профессиональная подготовка учителя иностранных языков в новых образовательных условиях» (Нижний Новгород, 2014), международных научно-практических конференциях «Профессиональное лингвообразование» (Нижний Новгород, 2013) и «Актуальные вопросы модернизации: экономика, образование, управление и право» (Нижний Новгород, 2014). О.С. Присмотрова делилась результатами работы на заседаниях кафедр методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», английского языка

