

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Пономаренко Екатерины Петровны на тему «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Сегодня в спорах о будущем и настоящем отечественного образования исследователи и педагоги-практики вновь и вновь обнаруживают недостаточность базы знаний об образовании, а также неспособность оперативно решать многочисленные проблемы, связанные с формированием интеллектуального потенциала нации. В частности, с совершенствованием коммуникативных навыков языковой личности, которая в процессе общения на бытовом и деловом профессиональном уровне нередко испытывает затруднения на ценностно-смысловом уровне – и на родном, и на иностранном языке, в особенности.

Увеличение корпуса фундаментальных разработок в обозначенном направлении на стыке исследовательских полей вдохновляет в силу решения чрезвычайно актуальной проблемы лингвистической безопасности образовательного процесса. Несомненно, следует приветствовать авторский поиск соискателя, Екатерины Петровны Пономаренко, в пространстве интеграционного подхода, которому и посвящена чрезвычайно интересная работа, расширяя границы его применения в педагогической науке и практике, усиливая социальную и культурную значимость языков образования, а также гуманизирующую функцию иноязычного образования как ценностной составляющей российского образования в целом. И в первую очередь, в аспекте создания условий безопасной информационно-образовательной среды взаимодействия непосредственных участников рефлексивного обучения деловому профессиональному общению.

Нельзя не согласиться с соискателем диссертационного исследования, что предложенная авторская модель под названием *рефлексивное обучение* полностью отражает «уникальный потенциал языкового образования, которым оно обладает в силу своей полифункциональности» (автореферат С.3). Этот методологический посыл позволяет надеяться, что данная сентенция найдет широкую поддержку педагогического сообщества и инженерных, и гуманитарных специальностей.

Искомый концепт, опирающийся в диссертационной работе на серьезную психолого-педагогическую и методическую исследовательскую базу – литературные источники, экспериментальный поиск, тиражирование практического опыта в публикациях и в научно-методическом сопровождении – позволяет доверять выдвинутым концептуальным положениям как оригинальным и заслуживающим пристального внимания в практике педагогических кадров. В особенности, это касается аспекта совершенствования коммуникативных умений специалистов в части делового профессионального общения будущих инженеров.

Работа Е.П. Пономаренко выполнена на высоком научном уровне, написана хорошим научным языком, вызывает уважение относительно наработанного массива информации о практическом воплощении в образовательной коммуникативной среде нелингвистического вуза. При этом проведенная работа автора стимулирует к дальнейшему поиску в аспекте разработки системы учебных стратегий широкого спектра в пространстве коммуникации.

На основании изучения автореферата можно сделать вывод, что диссертация «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку» отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении научных степеней (утверждено Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор Екатерина Петровна Пономаренко заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по

специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Отзыв, подготовленный заведующей кафедрой, Буланкиной Надеждой Ефимовной, доктором философских наук, кандидатом педагогических наук, доцентом, профессором кафедры НИПКИПРО, обсужден на заседании кафедры иноязычного образования протокол №3 от 20 марта 2023 года.

Доктор философских наук,
кандидат педагогических наук,
доцент,
заведующая кафедрой иноязычного образования,
профессор НИПКИПРО


Н.Е.Буланкина

Дата 20.03.2023

Контактная информация: 630091 Новосибирск
ул. Гоголя 12, кв. 7
моб.8(913)- 905-38-05
тел. 8383 -223-32-68

Подпись заверяю

Ученый секретарь Академии Мария Геннадьевна
кадр. пер. наук 