

Отзыв научного руководителя

о соискателе **Пономаренко Екатерине Петровне**, выполнившей диссертационное исследование на тему **«Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку»**, представленное на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Пономаренко Екатерина Петровна, 1977 года рождения, окончила в 1999 году Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова по специальности «Технология машиностроения», получив две квалификации: *инженер, переводчик в сфере профессиональной коммуникации, английский язык* (по результатам обучения в Институте переводчиков ИжГТУ). В 2001 году Е.П. Пономаренко окончила Удмуртский государственный университет по специальности «Психология», и ей была присвоена квалификация *педагог-психолог*.

С 2002 года по настоящее время Екатерина Петровна работает старшим преподавателем на кафедре «Английский язык» и в Институте переводчиков (по совместительству) ИжГТУ. В 2007-2009 гг. занимала должность заместителя директора Института переводчиков.

Екатерина Петровна имеет большой опыт практической преподавательской работы с различным контингентом обучающихся, включая иностранных студентов, а также значительный опыт методической работы. В 2006-2009 гг. она была одним из ключевых исполнителей проекта Темпус, посвященного применению коммуникативного подхода при обучении студентов технического университета иностранному языку - Tempus Project JER-26093-2005 "Communicative approach in teaching languages (CATCH)". В рамках этого проекта в 2006 году проходила стажировку в Техническом университете Дрездена, Германия. По результатам проекта Е.П. Пономаренко опубликованы методические пособия и научные статьи.

В 2019-2021 гг. являлась одним из ведущих исполнителей гранта РФФИ, тематика которого связана с исследованием методик преподавания иностранного языка в рамках инклюзивного обучения.

На протяжении многих лет Екатерина Петровна проявляла интерес к организации творческой деятельности студентов при обучении английскому языку, опробовала целый ряд форм и методов внеаудиторной учебной деятельности, в процессе осуществления которой определились ее научный интерес и тематика диссертационного исследования.

В 2021 году Е.П. Пономаренко окончила очную аспирантуру ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова», кафедра «Методика преподавания иностранных языков, педагогики и психологии», по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки)». Ей была присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Научная работа Е.П. Пономаренко посвящена *исследованию формирования языковой личности студентов бакалавриата технического университета с упором на*

рефлексию. Екатерина Петровна основательно подошла к исследованию проблематики, выявила психолого-педагогические особенности этой категории обучающихся, особенности их будущей профессиональной деятельности, изучила классический и новейший опыт преподавания.

За время работы над диссертационным исследованием Е.П. Пономаренко продемонстрировала способности к самостоятельной научной работе, анализу, обобщениям, категоризации, постановке задач, выявлению противоречий, организации экспериментального исследования, оформлению результатов экспериментально-опытного обучения. В ходе обучения аспирантка успешно овладела методами научного исследования методической науки, категориально-понятийным аппаратом. На протяжении всего периода обучения Екатерина Петровна проявляла инициативу, творчество, активно осваивала новый для себя научный материал.

Аспирантка активно участвовала в научных конференциях, в том числе проводившихся за рубежом, публиковала статьи в научных журналах, имеет 7 публикаций в журналах, рекомендованных ВАК и 2 публикации, индексируемые в системе научного цитирования WoS. Создано учебно-методическое пособие «English for innovative engineering: idea-design-project-market», содержащее разноплановые упражнения и другие виды активностей, направленных на разработку и визуализацию студентами инновационного проекта с представлением его на иностранном языке.

Представленная к защите диссертация Екатерины Петровны Пономаренко на тему «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку» является завершенным, оригинальным, самостоятельным исследованием, которое вносит существенный вклад в теорию и методику обучения иностранному языку на уровне профессионального образования.

Отзыв составлен для предоставления в Диссертационный совет 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Научный руководитель -
доктор педагогических наук, доцент
профессор кафедры «Механика»
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный
технический университет
имени М.Т. Калашникова»

Эдуард Геннадьевич Крылов
02 ноября 2022 г.

Подпись Э.Г. Крылова заверяю
Ученый секретарь Ученого совета
ИжГТУ имени М.Т. Калашникова.
Д.т.н., профессор



Николай Сергеевич Сивцев