

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Пономаренко Екатерины Петровны на тему «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)
(педагогические науки)

В настоящее время в российской промышленности существует потребность в инженерных специалистах, способных к самостоятельному критическому анализу, самоорганизации и саморегуляции. Данные качества, присущие автономному и квалифицированному профессионалу, можно развивать в процессе обучения иностранному языку в техническом вузе при правильной его организации и использовании методик обучения, нацеленных на формирование рефлексивного мышления у студентов в комплексе с развитием компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

Эту актуальную задачу и решает диссертационное исследование Пономаренко Е.П. «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку».

К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

– модель рефлексивного обучения иностранному языку, направленная на формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета;

– комплекс педагогических условий, обеспечивающих успешность реализации модели рефлексивного обучения в техническом университете, включающий: создание языковой развивающей среды; разработку уникального студенческого продукта; организацию деятельности, обеспечивающей востребованность рефлексивных навыков; придание учебно-профессиональной деятельности категории ведущей деятельности в рамках учебной дисциплины «Иностранный язык»;

– структура содержания рефлексивного иноязычного обучения в процессе формирования языковой личности бакалавров технического вуза.

Данные положения являются результатами, обладающими **научной новизной**, и имеющими **практическое значение** для развития языкового образования в высшей школе.

Автором проведено подробное исследование языковой личности студента технического вуза, включающее особенности инженерной коммуникации и лингвокогнитивный портрет будущего инженера, что является важным достоинством работы.

Эффективность методики рефлексивного обучения доказана экспериментально с использованием стандартизированных психологических методик, привлечением результатов промежуточных и итоговых аттестаций по английскому языку, субъективных оценок студентов и выпускников, а также их творческих достижений.

В целом, на основании изучения текста автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Е.П. Пономаренко на тему «Формирование языковой личности студентов бакалавриата технического университета на основе методики рефлексивного обучения иностранному языку» выполнена на высоком научном уровне, представляет собой самостоятельное завершённое исследование, отвечает всем требованиям п.п 9-14 Положения о присуждении научных степеней (утверждено Проставлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. №842), а ее автор, Екатерина Петровна Пономаренко, заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры перевода и
прикладной лингвистики
(английский и немецкий языки)
Института языка и литературы
ФГБОУ ВО «Удмуртский
государственный
университет»

Кузнецова Ольга Павловна

Контактная информация:
chasik78@mail.ru

Дата: 13.03.2023

Подпись 
заверяю

Учёный секретарь
Учёного совета



Адрес: 426034, Россия, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Университетская, 1.
Телефон: 8 922-685-34-64