

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Петрусевич Полины Юрьевны
«Методика формирования лексической компетенции школьников
при освоении ими нескольких иностранных языков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и
воспитания (иностранные языки, уровень общего образования)**

Диссертационное исследование П.Ю. Петрусевич посвящено решению актуальной лингводидактической проблеме — обучению школьников нескольким иностранным языкам, а именно формированию лексической компетенции обучающихся при освоении ими двух или трех иностранных языков.

Автор отмечает актуальность данного исследования в связи с введением в школьную программу второго иностранного языка, что соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В работе подчеркивается значимость обучения школьников нескольким иностранным языкам не только в системе основного образования, но и дополнительного образования из-за увеличивающегося интереса к изучению испанского, немецкого, французского, китайского и других языков.

Диссертант П.Ю. Петрусевич точно определяет гипотезу и задачи исследования, которые последовательно реализуются в диссертационном исследовании. Следует отметить логику, четкость изложения материала, документированность сделанных автором выводов.

Достоинством работы является опора на труды, раскрывающие идеи коммуникативно-когнитивного (Н.В. Барышников, Е.А. Буданова, Н.Д. Гальскова, Е.И. Пассов, А.В. Щепилова) и сравнительно-сопоставительного подходов (И.Л. Бим, А.О. Овсянников, О.В. Чичкова), а также исследования в области формирования лексической компетенции (К.В. Александров, Ю.Г. Давыдова, И.П. Павлова, Е.И. Пассов, Е.Н. Соловова, Е.В. Ятаева).

Особую значимость представляет научная новизна исследования, состоящая в разработке методики формирования лексической компетенции школьников при освоении ими нескольких иностранных языков. Автор выделяет и описывает структурные компоненты методики: методологический (подходы и принципы), содержательный (темы, компетенции), технологический (методы, формы, средства обучения), оценочно-результативный (критерии и показатели оценки, результаты обучения). В процессе опытно-экспериментальной работы была доказана эффективность предложенной методики.

Интерес представляет предлагаемая автором типология трудностей в освоении обучающимися нескольких иностранных языков. П.Ю. Петрусевич выделяет три типа трудностей: 1) языковая интерференция (лексическая, грамматическая, фонетическая); 2) трудности перехода с одного иностранного

языка на другой; 3) трудности в освоении большого объема языкового материала на нескольких иностранных языках и дифференциация его по принадлежности. При этом, лексической интерференции уделяется в работе наибольшее внимание в силу необходимости расширения словарного запаса обучающихся для успешной коммуникации.

В процессе ознакомления с авторефератом возник следующий вопрос: Существует методика обучения двум или трем иностранным языкам взрослых? В чем ее отличие?

Таким образом, опираясь на вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что П.Ю. Петрусевиц проявила исследовательскую самостоятельность. Диссертация является законченной научно-квалификационной работой. Она соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842 (пп. 9-14). Автор диссертационного исследования, Петрусевиц Полина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 130002 -- Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Кандидат педагогических наук, старший методист

Государственного бюджетного

образовательного учреждения

города Москвы «Школа № 1561»



Шишова М.И.

«05» марта 2019 г.

Подпись Шишовой Марины Игоревны заверяю

Директор ГБОУ Школа № 1561



Пазынин В.В.

Москва, 117463, ул. Паустовского, д. 6, корп. 2

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города

Москвы «Школа № 1561» (ГБОУ Школа № 1561)

Телефон: (495) 421 – 22 – 66, e-mail: 1561@edu.mos.ru

<http://sch1561uz.mskobr.ru>