

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Петрусевич Полины Юрьевны

«Методика формирования лексической компетенции школьников при освоении ими нескольких иностранных языков»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности **13.00.02** - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования)

Диссертационное исследование Петрусевич П.Ю. посвящено разработке вопросов формирования лексической компетенции школьников при освоении ими нескольких иностранных языков. В нем предлагаются способы реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, согласно которому школьная программа должна включать изучение двух иностранных языков. На сегодняшний день в школах России активно вводится второй иностранный язык, что обуславливает растущую актуальность создания и внедрения в образовательный процесс методик обучения школьников нескольким иностранным языкам.

Актуальность данной работы не вызывает сомнений, так как владение лексической компетенцией является необходимым условием успешной коммуникации на иностранных языках. Лексическая составляющая небезосновательно считается одной из самых сложных задач теории и практики обучения иностранным языкам и требует к себе особого внимания исследователей и преподавателей.

Следует отметить корректность и точность формулирования научного аппарата исследования: четко определены цель, объект и предмет, гипотеза, задачи и методы исследования. Научную новизну и теоретическую значимость диссертационной работы отражают положения, выносимые на защиту.

Для решения обозначенной проблемы Петрусевич П.Ю. предлагает методику формирования лексической компетенции школьников при освоении ими нескольких (двух или трех) иностранных языков, основанную на идеях сравнительно-сопоставительного и коммуникативно-когнитивного подходов. В автореферате представлена структурная модель, включающая методологический, содержательный, технологический и оценочно-результативный компоненты.

Технологический компонент методики представляет собой технологию модульного обучения. Петрусевич П.Ю. дает исчерпывающую характеристику данной технологии и обосновывает ее применение в указанных условиях. Интерес представляют разработанные автором одноаспектные и комплексные модули. Одноаспектные модули способствуют формированию лексических знаний и навыков школьников на изучаемых языках. Значимость комплексных модулей (многоязычного спектакля, многоязычного фестиваля и многоязычного лагеря) заключается в том, что они направлены на создание условий для коммуникации обучающихся на нескольких иностранных языках.

На основании проведенного анализа содержания автореферата можно сформулировать вопрос: Какие приемы повышения мотивации школьников к изучению двух или трех иностранных языков Вы используете? Чем они отличаются от приемов повышения мотивации к освоению одного иностранного языка?

Выводы, сделанные в диссертационной работе, представляются современными и убедительными. Достоверность теоретических результатов исследования подтверждается экспериментальными данными, представленными логично и четко.

В целом можно сделать вывод о том, что диссертационная работа «Методика формирования лексической компетенции школьников при освоении ими нескольких иностранных языков» является самостоятельным и законченным исследованием, представляющим большую научную, теоретическую и практическую ценность.

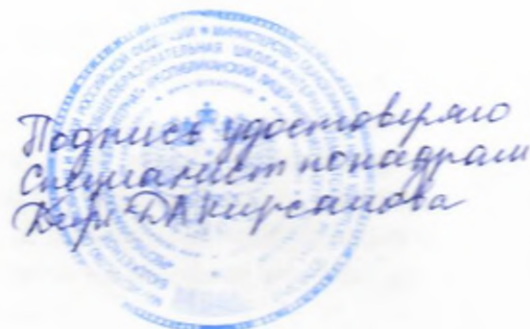
Диссертация соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., №. 842 (пп. 9-14). Соискатель Петрусевич Полина Юрьевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень общего образования).

Поздеева Инна Михайловна,
кандидат педагогических наук
(13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания
(иностранные языки)), учитель английского языка
высшей квалификационной категории БУОШИ УР
«Республиканский лицей-интернат»



Адрес организации: Удмуртская Республика,
Завьяловский район, с. Италмас, 19
Контактный телефон: +7(3412)952-661
Адрес электронной почты: olga.121178@mail.ru

«28» февраля 2019 г.



Подпись уполномоченного
Ситумарист по надзору
Курь Д.А. Кирсанова