

Отзыв об автореферате диссертации Назаровой Анастасии Владимировны «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Проблема исследования находится в ряду самых актуальных, так как посвящена изучению проблемы обучения иноязычной монологической речи студентов бакалавриата на основе междисциплинарной интеграции и разработке оптимальной современной методики обучения.

В этой связи, автор не только ставит задачи сформулировать теоретические основы формирования умений иноязычной монологической речи на интегративной основе и разработать методику формирования умений иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции, но и разработать и внедрить в образовательный процесс вуза комплекс оценочных средств иноязычной монологической речи на основе критериального подхода.

На основе теоретического анализа предлагаются выводы, позволяющие обеспечить практических работников методикой и технологиями обучения, которые необходимы при формировании иноязычной монологической речи студентов бакалавриата на основе междисциплинарной интеграции.

Автору удалось дополнить понятие «иноязычная монологическая речь» с позиции теории дискурса и уровневого подхода в иноязычном образовании, представить внутреннюю функциональную схему порождения иноязычной монологической речи, разработать систему оценивания иноязычной монологической речи, а также разработать методику обучения иноязычной монологической речи с учетом психолого-педагогических особенностей и

выявленных теоретических закономерностей междисциплинарной интеграции.

Следует отметить, что в работе дано современное видение исследуемой проблемы, позволившее внести серьёзный вклад в разработку проблемы.

Представленные материалы свидетельствуют о высоком уровне компетенций, исследовательских способностей автора. Работа характеризуется с позиций системности, логической взаимосвязи всех частей друг с другом. Проблема исследования рассмотрена достаточно, что, в частности, обеспечено ясностью изложения материала, умением работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы).

Содержание автореферата диссертации Назаровой А.В. «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции» является самостоятельным исследованием и соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (согласно п.9, п.10, п.11, п.12, п.13, п.14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации № 842 от 24 сентября 2013). Ее автор, Назарова Анастасия Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Мерзляков Сергей Викторович
кандидат педагогических наук,
заместитель директора по научно-методической работе
МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми
Адрес организации: 614007, г. Пермь, ул. Островского, 67.
Телефон: +7 (432)262-85-11

Директор МАОУ «Гимназия № 33» г. Перми



Н.Я. Мельчакова