

Отзыв научного руководителя

**о работе Назаровой Анастасии Владимировны по диссертации
«Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза
иноязычной монологической речи на основе
междисциплинарной интеграции»,**

представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Назарова Анастасия Владимировна, старший преподаватель кафедры немецкого и французского языков Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, в 2010 г. окончила с отличием Пермский государственный педагогический университет по специальности «Учитель немецкого и английского языков» и имеет восьмилетний стаж в качестве преподавателя иностранного языка.

Анастасия Владимировна является компетентным специалистом в области методики обучения иностранным языкам, о чем свидетельствуют многочисленные сертификаты повышения квалификации как российского, так и зарубежного формата. С 2014 г. является научным редактором сборника факультета иностранных языков «Проблемы романо-германской филологии, педагогики и методики преподавания иностранных языков» (РИНЦ). В 2015 г. Назарова А.В. получила диплом «Молодой ученый года ПГГПУ».

В период с 2014 по 2017 гг. Назарова А.В. обучалась в аспирантуре ФГБОУ ВО Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования). При обучении в аспирантуре она зарекомендовала себя как активного и самостоятельного исследователя.

В центре внимания диссертационной работы Назаровой А.В. находилась важная методическая задача, которая решает проблемы обучения иноязычной монологической речи студентов бакалавриата на основе междисциплинарной интеграции по направлению «Педагогическое образование». Актуальность представленной работы очевидна, поскольку она касается повышения качества и эффективности высшего иноязычного образования.

Анализ психолого-педагогических и актуальных научно-методических работ по исследуемой проблеме на хорошем концептуальном уровне позволил логично и комплексно представить основу проводимого исследования, а

отраженные результаты проведенного опытного обучения стали наглядным свидетельством эффективности предлагаемой методики.

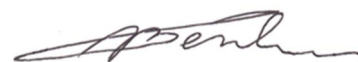
За время обучения в аспирантуре Назарова А.В. успешно работала над диссертационным исследованием, конструктивно реагировала на замечания научного руководителя в ходе обсуждения содержания работы.

Представленное к защите диссертационное исследование представляет собой законченный труд, которое вносит существенный вклад в практику обучения иностранному языку студентов бакалавриата педагогического вуза.

Отзыв составлен для предоставления в Диссертационный совет Д 212.163.02 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова».

Научный руководитель:

заведующий кафедры методики
преподавания иностранных языков
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»,
доктор педагогических наук, профессор



Безукладников
Константин Эдуардович

