

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Назаровой Анастасии Владимировны «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования)

Исследование, проведенное Назаровой Анастасией Владимировной, представляется своевременным и актуальным, поскольку в нем решается проблема улучшения языковой подготовки студентов бакалавриата педагогического вуза на основе междисциплинарной интеграции лингвистических дисциплин. В связи с чем автор ставит задачи определить компоненты, их связь и отношения в разрабатываемой для этого структуре междисциплинарной интеграции и апробировать соответствующую методику обучения иноязычной монологической речи.

Автору удалось достаточно полно проанализировать особенности иноязычной монологической речи как отдельного вида речевой деятельности и расширить определение самого понятия, рассматривая данное методическое явление с позиций теории дискурса и уровневого подхода в иноязычном образовании.

Логично обоснована внутренняя функциональная схема порождения иноязычной монологической речи как продукта индивидуального речетворчества, включающая три этапа: контекстно-установочный, стратегический и этап реализации спланированного высказывания.

Учитывая психолого-педагогические особенности студентов как отдельной социальной группы, Назаровой А.В. определены педагогические условия для обучения монологической речи в системе высшего иноязычного образования.

Убедительна предложенная автором методика, которая включает специально отобранные технологии, комплекс упражнений и заданий, стратегии и тактики по порождению иноязычной монологической речи.

Для определения ее эффективности было проведено опытное обучение, результаты которого позволяют констатировать повышение уровня владения данной речевой деятельностью на основе междисциплинарной интеграции.

Особо следует отметить предлагаемую систему дескрипторов видов иноязычной монологической речи, куда заложены параметры, требующие

от обучающихся демонстрировать знания и умения, сформированные в ходе изучения интегрируемых дисциплин.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, хотелось бы задать вопрос соискателю: Как осуществлялось оценивание иноязычной монологической речи во время контрольных срезов (стр. 20)?

На основании данного анализа можно утверждать, что диссертация «Методика обучения студентов бакалавриата педагогического вуза иноязычной монологической речи на основе междисциплинарной интеграции» представляется актуальной, завершенной и соответствует требованиям пп. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 № 842). Назарова Анастасия Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования).

Доктор педагогических наук, профессор,
зав. кафедрой иностранных языков
Института управления в экономических,
экологических и социальных системах
Южного федерального университета

Краснощев - Г.А. Краснощекова

Адрес организации: 347900, Россия, Ростовская область, г. Таганрог, пер. Некрасовой, д. 44

Подпись Краснощековой Г.А. подтверждаю:
директор ИУЭС ЮФУ
д.э.н., д.ю.н., профессор



П.В. Павлов