

Председателю диссертационного совета 24.2.344.01,  
созданного на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский  
государственный лингвистический  
университет им. Н.А. Добролюбова»  
доктору педагогических наук,  
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Морозовой Майи Андреевны** на тему «**Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

*Фамилия, имя, отчество:* Халяпина Людмила Петровна

*Ученая степень:* доктор педагогических наук

*Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация:*

доктор педагогических наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык, уровень профессионального образования)»

*Ученое звание:* профессор

*Место работы:* Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ФГАОУ ВО «СПбПУ»), г. Санкт Петербург

*Занимаемая должность:* профессор Высшей школы лингвистики и педагогики

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Алмазова Н.И., Халяпина Л.П. Современные тенденции иноязычной подготовки студентов в условиях гуманитарной образовательной среды технического вуза // Шатиловские чтения. Научное методическое наследие и перспективы развития иноязычного образования: сборник научных трудов по материалам конференции. – 2023. – С. 61-67.
2.	Колотаева А.Ю., Халяпина Л.П. Формирование иноязычной предметной компетенции студента технического вуза в рамках реализации предметно-языкового интегрированного обучения // Вестник ТГУ. – 2022. – №6. – С. 1522-1536.
3.	Khalyapina L., Vdovina E. Issues of Training Multilingual Professionals in Higher Education// Technologies in a Multilingual Environment. PCSF 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 636. Springer, Cham. Pp. 346–358 (Scopus). <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-26783-3_29">https://doi.org/10.1007/978-3-031-26783-3_29</a>
4.	Khalyapina L., Vdovina E. Examining Plurilingual Training Principles in Teaching Foreign Languages to Engineering Students// Integration of Engineering Education

	and the Humanities: Global Intercultural Perspectives. IEEHGIP 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 499. P. 233-242 (Scopus). DOI:10.1007/978-3-031-11435-9_25
5.	Халяпина Л.П., Яхьяева К.М. Содержание и этапы реализации методической модели интегрированного обучения иностранному языку и профессиональным дисциплинам на основе цифровых технологий // Иностранные языки в школе. 2021. – № 5. – С. 56-63.
6.	Андреева С.С., Халяпина Л.П. Лингводидактические возможности медиатекста для обучения иноязычному профессиональному дискурсу // Шатиловские чтения. Перспективы развития парадигмы иноязычного образования. – 2021. – С. 48-53.
7.	Krylov E., Khalyapina L., Nordmann A. Teaching english as a language for mechanical engineering // Technology and language. Т. 2. – № 4 (5). – 2021. – С. 126-143.
8.	Крылов Э.Г., Халяпина Л.П., Архипова Е.И. Обучение студентов инженерных специальностей английскому языку как языку профессии: интегративный подход // Язык и культура. 2021. – № 54. – С. 203-223.
9.	Khalyapina L., Kuznetsova O. Multimedia professional content foreign language competency formation in a digital educational system exemplified by Stepik framework // Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives. Proceedings of the Conference "Integrating Engineering Education and Humanities for Global Intercultural Perspectives". Сер. "Lecture Notes in Networks and Systems". (Scopus). – 2020. – С. 357-366.
10.	Халяпина Л.П. Реализация трансфессионального подхода к предметно-языковому интегрированному обучению студентов технического вуза на основе цифровых технологий // Шатиловские чтения. Цифровизация иноязычного образования. – 2020. – С. 399-404.
11.	Khalyapina, Liudmila, ed. <i>Examining Content and Language Integrated Learning (CLIL) Theories and Practices</i> . Hershey, PA: IGI Global, 2020. <a href="http://doi:10.4018/978-1-7998-3266-9">http://doi:10.4018/978-1-7998-3266-9</a> (monograph) -325 p.
12.	Халяпина Л.П., Шостак Е.В. Плюрилингвальный и транслингвальный подходы как новые тенденции в теории интегрированного обучения иностранным языкам и профессиональным дисциплинам студентов технических вузов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – №2. – 2019. – С. 119-130.
13.	Кузнецова О.В., Халяпина Л.П. Внедрение современных мультимедиа технологий в процесс реализации электронного учебного курса для самостоятельной работы студентов в техническом вузе // Современное педагогическое образование. – №3. – 2019. – С. 131-136.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Подтверждаю, что:

- не являюсь членом экспертного совета ВАК; членом диссертационного совета 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»;
- не являюсь соавтором соискателя и его научного руководителя (консультанта) по опубликованным работам по теме диссертации;
- не работаю в одной организации, либо в вышестоящей организации с соискателем и научным руководителем соискателя ученой степени;
- не работаю в одной организации с другими оппонентами по диссертации и в ведущей организации;

– не принимаю участия совместно с соискателем и его научным руководителем в проведении научно-исследовательских работ организации-заказчика.

Примечание:

1. Соискатель М.А. Морозова не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Е.П. Глумова не работает в организации.

*Контактная информация:*

Адрес: 194021, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, д. 19

Тел.: +7(812)297-03-18

E-mail: halyapina\_lp@spbstu.ru

Персональная страница:

[https://hum.spbstu.ru/person/halyapina\\_ludmila\\_petrovna/](https://hum.spbstu.ru/person/halyapina_ludmila_petrovna/)

Официальный оппонент:

Доктор педагогических наук,

Профессор Высшей школы лингвистики и педагогики

ФГАОУ ВО «СПбПУ»

Людмила Петровна

Халяпина

Подпись Л.П. Халяпиной подтверждаю

