

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Морозовой Майи Андреевны на тему:  
**«Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)**

Актуальность диссертации М.А. Морозовой на соискание ученой степени кандидата педагогических наук обусловлена требованиями государства и общества к высокому уровню развития иноязычной коммуникативной компетенции выпускников вузов инженерных направлений подготовки, отраженных во ФГОС ВО. Своевременность обращения к теме исследования связана с необходимостью преодоления ряда противоречий, в том числе, между возможностями цифровых технологий и доступностью АЦКР на иностранном языке и недостаточной степенью изученности лингводидактического потенциала данных ресурсов, а также отсутствием их последовательной, системной интеграции в процесс обучения иностранному языку будущих инженеров в вузе; необходимостью в непрерывном развитии иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в процессе обучения в вузе и недостаточной разработанностью методических основ организации непрерывного обучения иностранному языку студентов инженерных направлений подготовки в системе бакалавриат-магистратура, в том числе на основе АЦКР.

По содержанию диссертация М.А. Морозовой соответствует научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки). Результаты диссертационного исследования прошли апробацию и отражены в 24 публикациях соискателя; из них 7 – статьи, опубликованные в ведущих российских периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных положений кандидатской диссертации; 2 – учебные пособия.

Заслуживают позитивной оценки анализ лингвостилистических особенностей и выявление лингводидактического потенциала АЦКР; определение условий успешной интеграции АЦКР в систему упражнений и заданий, реализуемой в формате электронных учебных курсов обучения иностранному языку в вузе в системе смешанного обучения; разработка, научное обоснование и верификация модели непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе АЦКР.

При общей положительной оценке подготовленной диссертации считаем необходимым обозначить аспект, который, на наш взгляд, требуется уточнить. В технологическом блоке модели непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в вузе на

основе АЦКР представлен перечень методов обучения, включающий метод проектов, кейс-метод и проблемно-поисковый метод. Вместе с тем в тексте автореферата не обнаруживается обоснование логики формирования данного перечня методов.

В связи с данным замечанием сформулируем вопрос: что послужило основанием для формирования заявленного перечня методов обучения, предназначенного, по мнению диссертанта, для непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов?

Сформулированное замечание не снижает общую положительную оценку проведенного исследования. Все вышеизложенное дает основание утверждать, что диссертация Морозовой Майи Андреевны на тему: «Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов», представленная на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, удовлетворяет требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», введенного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней», а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

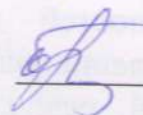
Отзыв подготовлен доктором педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования), доцентом, профессором кафедры юридической психологии и педагогики федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и экономики Федеральной службы исполнения наказаний» Пановой Оксаной Брониславовной.

Доктор педагогических наук, доцент,  
профессор кафедры юридической  
психологии и педагогики  
ФКОУ ВО «Вологодский институт  
права и экономики Федеральной службы  
исполнения наказаний»

160002, г. Вологда, ул. Щетинина, д. 2  
Тел.: +7 921 722 52 05  
E-mail: xenia-vipe@mail.ru  
Сайт организации: <https://vipe.fsin.gov.ru/>

Выражаю согласие на обработку персональных данных

17.10.2024

 / О.Б. Панова

