

Отзыв научного руководителя
о соискателе Морозовой Майе Андреевне, выполнившей
диссертационное исследование на тему
**«Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих
инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов»**

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)

Морозова Майя Андреевна занимается научно-исследовательской работой более десяти лет, сочетая её с преподавательской деятельностью на кафедре иностранных языков гуманитарного факультета Новосибирского государственного технического университета. За время работы в техническом вузе М.А. Морозовой подготовлено два учебных пособия, разработано пять авторских электронных учебных курсов по иностранному (немецкому) языку для обучающихся инженерных направлений подготовки, успешно внедрённых в образовательную практику. Майя Андреевна принимает активное участие в проектной деятельности Новосибирского государственного технического университета, является организатором ряда студенческих мероприятий – межвузовского конкурса студенческих видеопроектов «Мой университет», городского конкурса студенческих научно-исследовательских проектов «Идеи, импульсы, инновации», международного конкурса творческих работ на немецком языке «Traditionen in Deutschland: Deutsche Winterfeste», всероссийской научно-практической студенческой конференции «Aspire to Science» и других мероприятий.

С 01.02.2023 г. М.А. Морозова прикреплена к кафедре методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова для завершения диссертационного исследования.

В сфере научных интересов соискателя входит широкий круг проблем, имеющих отношение не только к вопросам методики обучения иностранным языкам, но и лингвистики, психологии, цифровых технологий, что обусловило полиподходность выполненного исследования. На основе анализа и обобщения значимых для проблемы исследования научных трудов отечественных и зарубежных авторов и с учётом собственного научно-педагогического опыта соискателю удалось выстроить целостную методическую концепцию непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в вузе на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов.

Актуальность диссертации Майи Андреевны не вызывает сомнений. Ввиду острой потребности в высококвалифицированных инженерных кадрах в условиях внешних вызовов и высокого темпа развития технологий отмечается усиление требований к иноязычной подготовке инженерных кадров, обладающих высоким уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, а также знаниями, навыками и умениями, связанными с использованием цифровых ресурсов, поскольку коммуникация в профессиональной сфере в современных условиях стремительной цифровизации производства и промышленности не представляется возможной без использования цифровых технологий и компетенций, предполагающих их применение. При этом, ключевым условием результативного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров является обеспечение непрерывности процесса обучения, учитывающего с одной стороны исходную разноуровневую языковую подготовку обучающихся, с другой – имеющийся перерыв в обучении иностранному языку между бакалавриатом и магистратурой в уровневой системе высшего образования.

Аутентичные цифровые корпоративные ресурсы (корпоративные веб-сайты, информационно-коммуникационные ресурсы, социальные медиа компаний, организаций и мероприятий) обладают большим потенциалом для организации непрерывного обучения иностранному языку будущих инженеров и развития цифровой субкомпетенции как важной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров.

В ходе выполнения исследования Морозова Майя Андреевна продемонстрировала высокий уровень научно-исследовательской культуры, что позволило ей успешно достичь необходимых результатов. В период проведения исследования М.А. Морозова неоднократно выступала с докладами на международных и всероссийских научных конференциях, на которых она представляла результаты своей научной деятельности. Основные результаты исследования отражены в 21 публикации, в том числе в шести статьях, изданных в научных журналах, включённых в перечень рецензируемых изданий ВАК РФ.

Представленная диссертация является законченным, самостоятельным исследованием, вносящим существенный вклад в практику обучения иностранным языкам обучающихся инженерных направлений подготовки в вузе. Работа М.А. Морозовой отвечает всем необходимым требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

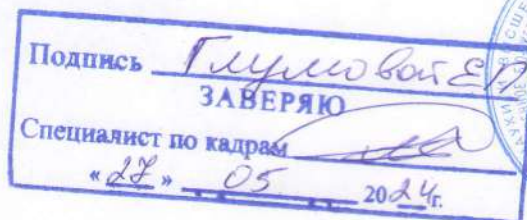
Отзыв составлен для представления в диссертационный совет 24.2.344.01, созданный на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» в связи с защитой диссертационного исследования.

27 мая 2024 г.

Научный руководитель:

Начальник научно-исследовательской
лаборатории инновационной
лингводидактики ФГБОУ ВО
«Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова»,
кандидат педагогических наук, доцент

Глумова Елена Петровна Глумова



Директор по науке
А.В. Глушкова