

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Морозовой Майи Андреевны
«Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции
будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных
ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование))
(педагогические науки)**

Исследование, проведенное Майей Андреевной Морозовой, представляется современным и актуальным, поскольку оно посвящено изучению вопроса повышения языковой подготовки будущих инженеров, в основе которого заложена практическая реализация модели непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов (АЦКР). Актуальность исследования также может быть обоснована возрастающей потребностью интеграции инновационных технологий непрерывного развития универсальных и профессиональных компетенций в инженерное образование, в том числе развития иноязычной коммуникативной компетенции, что подтверждается рядом государственных документов, представленных в материалах диссертационного исследования.

В диссертационном исследовании представлен основательный анализ теоретических положений, обосновывающих методологическую основу, теоретические и практические результаты, полученные автором.

Научной новизной является дополненная автором структура иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров знаниями, навыками и умениями, связанными с иноязычной коммуникацией в профессиональной сфере в цифровой среде; представленное впервые описание лингводидактического потенциала иноязычных аутентичных цифровых корпоративных ресурсов, лингвостилистические особенности которых способствуют развитию коммуникативных умений, а также развитию цифровой субкомпетенции, являющейся неотъемлемой частью иноязычной коммуникации в профессиональной сфере; созданная автором научно обоснованная модель непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся инженерных направлений подготовки в вузе на основе АЦКР.

Несомненным достоинством исследовательской работы является разработка на основе корпуса немецкоязычных цифровых корпоративных ресурсов печатных и электронных учебных материалов для обучающихся инженерных направлений подготовки; интеграция системы упражнений и заданий на основе АЦКР, представленных четырьмя группами – простыми или подготовительными, комбинированными или тренировочными, сложноорганизованными, включающими реально-коммуникативные, творческие, проектные задания и заданиями на трансфер приобретенных знаний, навыков и умений с независимой экспертной оценкой; также как и создание электронных учебных курсов по иностранному (немецкому) языку для инженерных направлений подготовки.

Не вызывают сомнения теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования, релевантность полученных Майей Андреевной данных, подтвержденных статистической обработкой результатов стартового, промежуточного и итогового срезов в таблицах MS Excel и дополнительной верификацией результатов, осуществленной на основе расчетов по T-критерию Вилкоксона.

Исходя из анализа автореферата, можно прийти к выводу что диссертационное исследование Майи Андреевны Морозовой представляет собой самостоятельное, законченное исследование, обобщающее теоретические положения данного направления и предлагающее инновационную модель непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов.

Отмечая положительные стороны диссертационного исследования, возникает вопрос, который хотелось бы задать соискателю.

Какие цифровые ресурсы представляются Вам наиболее действенными при организации таких форм обучения, как аудиторная и самостоятельная, при организации научно-исследовательской деятельности будущих инженеров при непрерывном развитии иноязычной коммуникативной компетенции?

Данный вопрос не снижает ценности исследования и полученных результатов и является уточняющим.

На основании анализа автореферата диссертации Майи Андреевны можно сделать вывод о том, что диссертационное исследование «Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных

ресурсов» имеет научную, теоретическую и практическую ценность и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013г. Автор диссертационного исследования, Майя Андреевна Морозова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование) (педагогические науки).

Сведения об авторе:

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков
ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии
Российской Федерации»
E-mail: rapakovat@list.ru

 / Рапакова Татьяна Борисовна
(подпись)

«13» октября 2024 года

Сведения об организации:

Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации», 614112, Пермский край, г. Пермь, ул. Гремячий Лог, д. 1

Телефон/факс: +7 (342) 270-39-01

E-mail: pvivngrf@mail.ru

Web-сайт организации: <http://pvi.rosguard.gov.ru>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Подпись Т.Б. Рапаковой заверяю.

Врио начальника строевого отдела ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации»
майор

«23» октября 2024 года



А.Ф. Хузин