

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Морозовой Майи Андреевны
«Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции
будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных
ресурсов.», представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика
обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование))
(педагогические науки)**

Диссертационное исследование М.А. Морозовой, посвященное непрерывному обучению иностранному языку и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, рассматривает внедрение аутентичных цифровых корпоративных ресурсов (АЦКР) в процесс обучения бакалавров и магистрантов технического вуза. Актуальность данной темы определяется основными государственными стратегиями и требованиями современного общества к будущим инженерам, определяя их профессиональные качества, которые напрямую зависят от уровня развития иноязычной коммуникативной компетенции и позволяют успешно осуществлять сотрудничество в профессиональной сфере на международном уровне.

В контексте данных условий совершенствование методики развития иноязычной коммуникативной компетенции бакалавров и магистрантов технического вуза становится более значимым, особенно в соответствии с принципами непрерывности образования и дидактическими свойствами АЦКР. Однако, по мнению автора, в современной методике непрерывного обучения иностранному языку в вузе отсутствует научное обоснование использования АЦКР.

Обозначенная проблема определила цель диссертационного исследования: разработать и внедрить в вузе верифицированную методику непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе АЦКР. В работе четко определены предмет и объект исследования. Задачи, сформулированные автором, полностью соответствуют логике исследовательской деятельности для достижения поставленной цели и содержания диссертации.

Научная новизна диссертации М.А. Морозовой заключается в дополнении цифровой субкомпетенции специфическими знаниями, навыками и умениями, не существующими вне цифровой среды и научном обосновании целесообразности интеграции АЦКР в процесс непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с выявленным лингводидактическими свойствами, которые делают возможным такого рода интеграцию.

Практическая значимость проведенного исследования определяется разработкой корпуса цифровых корпоративных ресурсов, печатных и электронных учебных материалов, системой упражнений и заданий на основе АЦКР, электронных учебных курсов, которые могут быть внедрены в процесс подготовки различных категорий обучающихся: студентов технических и языковых вузов, в также при разработке учебных программ,

печатных и электронных учебно-методических материалов для обучения профессионально-ориентированному иностранному языку в вузе.

Рецензируемый автореферат полностью отражает содержание диссертационного исследования М.А. Морозовой. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений. Основные результаты исследования отражены в соответствующих публикациях в материалах международных и всероссийских конференций и изданиях, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

К достоинствам представленного диссертационного исследования можно отнести разработанную авторскую модель непрерывного развития иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в вузе на основе АЦКР, раскрытие лингводидактического потенциала АЦКР, описание алгоритма реализации предложенной модели по направлениям оптимизации условий освоения иностранного языка на начальном этапе обучения, обеспечения постепенности и последовательности перехода от базового курса иностранного языка к профессионально-ориентированному, создания условий для поддержания сформированных языковых и речевых навыков и умений в актуальном состоянии.

При положительной оценке диссертационного исследования хотелось бы задать автору уточняющий вопрос: Какие проблемы, требующие дальнейшего исследования, возникли в процессе внедрения разработанной модели в образовательный процесс?

Анализ представленного автореферата позволяет сделать заключение о том, что диссертация М.А. Морозовой является завершенным исследованием и отвечает требованиям п.п. 9-14 Положения о присуждении ученых степеней (утверждено постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842), а ее автор, Майя Андреевна Морозова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование))(педагогические науки)

Кандидат педагогических наук,
Доцент отделения иностранных языков,
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский
Томский политехнический университет»

Л.Г. Аверкиева

03 октября 2024 г.

Контакты: 634050, Россия, г. Томск, пр. Ленина, 30

Телефон: +7 (3822) 701-777, доп. 1826

E-mail: alg@tpu.ru



Аверкиевой Л.Г.
Л.Г. Аверкиева
03.10.2024