

## ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Морозовой Майи Андреевны «Непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров на основе аутентичных цифровых корпоративных ресурсов», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки)**

Выбранная соискателем тематика исследования представляется актуальной по нескольким причинам. Во-первых, выросла потребность в реформировании инженерного образования, направленного на подготовку инженерной элиты, обладающей конкурентоспособностью на международном рынке труда и способной к сотрудничеству в международном масштабе. Во-вторых, сама организация процесса обучения иностранному языку в техническом вузе требует пересмотра, который, по мнению автора, заключается в том, чтобы обеспечить планомерный переход от школьной программы к изучению базового и профессионального блоков по иностранному языку.

Анализ автореферата М.А. Морозовой позволил выделить научно-теоретические и научно-практические достижения соискателя:

- определено содержание понятия «аутентичных цифровых корпоративных ресурсов»;
- изучены и классифицированы условия внедрения АЦКР в систему заданий, интегрированных в электронную обучающую курс по иностранному языку;
- разработан корпус немецкоязычные цифровых ресурсов для обучения студентов инженерных специальностей;
- выявлены и обоснованы наиболее эффективные системы упражнений, обеспечивающие непрерывное развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущих инженеров в вузе, включающие 4 основные группы (подготовительные, тренировочные, проблемные и задания на трансфер.

Проведенное М.А. Морозовой исследование дало положительные результаты, достоверность которых подтверждена в ходе использования теоретических, эмпирических и статистических методов. Помимо этого, репрезентативность данной работы обеспечивается теоретической и методологической обоснованностью идей, принципов и положений;

последовательностью реализации замысла исследования, показательностью выборки участников эксперимента, апробацией результатов исследования.

По теме диссертации опубликовано 22 работы, в том числе результаты диссертационной работы отражены в 7 научных публикациях в рецензируемых научных изданиях ВАК РФ.

Вместе с тем, при общей положительной оценке работы, хотелось бы задать уточняющий вопрос диссертанту: Какое количество аутентичных цифровых ресурсов вошло в Ваш корпус исследования и какие трудности возникли с их отбором?

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертационное исследование М.А. Морозовой имеет высокую научную значимость и практическую реализацию в системе высшего образования, а также отвечает требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям, а его автор, М.А. Морозова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки (высшее образование)) (педагогические науки).

Выражаю согласие на обработку персональных данных.  
«08» ноября 2024 г.

ФИО: Любовь Анатольевна Гончарова

Место работы: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»

Занимаемая должность: доцент Отделения автоматизации и робототехники

Шифр специальности, по которой защищена диссертация: 13.00.02

Адрес организации: 634050, Томская область, г. Томск, пр. Ленина, 30

Сайт организации: <https://www.tpu.ru/>

Телефон: + 7(3822) 606-226

Электронный адрес: [sla\\_19.82@mail.ru](mailto:sla_19.82@mail.ru)

Подпись Л.А. Гончаровой заверяю

И.О. ученого секретаря Ученого Совета ТПУ

В.Д. Новикова

