

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе,
цифровизации и международным связям
Курского государственного университета
доцент кафедры психологии образования
и социальной педагогики
Логинов Сергей Павлович



2023 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Курский государственный университет»

Диссертация «Методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии» представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки), выполнена на кафедре теории языка и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

Соискатель Машкина Наталья Павловна, 1993 года рождения, в 2015 году окончила факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика с присвоением квалификации «Бакалавр», в 2017 году окончила факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование с присвоением квалификации «Магистр», в 2021 году окончила факультет иностранных языков федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Основное место работы соискателя – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск), преподаватель кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Справка об обучении (о периоде обучения) и о сдаче кандидатских экзаменов выдана в 2023 г. федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Курский государственный университет».

По итогам обсуждения принято следующее заключение:

Оценка выполненной соискателем работы

Диссертация Н.П. Машкиной является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, заключающейся в теоретическом обосновании, создании и апробировании методики формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии, имеющей значение для развития теории и методики обучения иностранным языкам.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью устранить противоречия между существующими требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование к уровню лингвистической и информационной подготовки студентов и фактическим уровнем владения стратегиями иноязычного общения будущими магистрами по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (лингвистический профиль); между объективной потребностью совершенствования технологических аспектов формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (лингвистический профиль) и недостаточной разработанностью соответствующей методики, основанной на реализации проблемно-модульной технологии; между необходимостью определения организационно-дидактических условий, обеспечивающих продуктивность методики формирования стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии, и их неполной разработанностью применительно к процессу лингвистической и информационной подготовки будущих магистров, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (лингвистический профиль).

Утверждение темы диссертационного, назначение научного руководителя

Тема диссертации утверждена приказом ректора Курского государственного университета Александром Николаевичем Худиным от 31 октября 2017 г., № 68/1-а.

Научный руководитель – Наталья Александровна Тарасюк, доктор педагогических наук, профессор; федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков, профессор; назначена приказом по Курскому государственному университету от 31 октября 2017 г., № 68/1-а.

Личное участие автора в получении научных результатов, изложенных в диссертации

Соискателем совместно с руководителем определены цель и задачи исследования; самостоятельно выявлены требующие разрешения противоречия в формировании стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии, сформулирована гипотеза исследования; разработана методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии, нацеленная на разрешение выявленных противоречий; проведено опытное обучение будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль); сделана оценка эффективности предлагаемой методики обучения.

Степень достоверности научных положений, сформулированных в диссертации

Достоверность полученных результатов обеспечивается представительностью и достоверностью данных, корректностью методик исследования и достоверностью статистических данных, полученных в ходе опытно-экспериментального обучения.

Новизна результатов проведенного исследования

В исследовании получены новые научные результаты:

– конкретизировано понятие «стратегии иноязычного общения» применительно к процессу обучения будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии;

– определена номенклатура стратегий иноязычного общения, базирующихся на таких его функциях как: *информационная* (запрос, сообщение, объяснение, восприятие и понимание информации), *регулятивная* (побуждение, просьба, предложение, совет), *эмоционально-оценочная* (выражение мнения и оценки, одобрения и неодобрения), *этикетная* (инициация, поддержание и завершение общения); формирующихся при обучении иноязычному общению будущих магистров педагогического образования дисциплинам «Иностранный язык», «Информационные технологии в лингводидактике», «Методика преподавания иностранных языков», «Теория и практика профильного обучения»;

– конкретизированы наиболее значимые подходы (коммуникативно-когнитивный подход, интегративный подход, проблемно-деятельностный подход, контекстный подход, социокультурный подход, межкультурный подход) и принципы (коммуникативной направленности, профессиональной направленности, интегративности, культурной рефлексии, речемыслительной активности) применительно к процессу формирования стратегий иноязычного общения будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии;

– выявлены и определены основные организационно-дидактические условия формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) (интеграция лингвистической и информационной подготовки обучающихся; погружение в профессионально-ориентированную среду, отражающую особенности применения стратегий иноязычного общения при выполнении наиболее значимых видов деятельности магистрантов; выполнение системы заданий и применение системы опор, соответствующих этапам реализации алгоритма; актуализация стратегий иноязычного общения в процессе реализации ведущих видов профессиональной деятельности; применение информационных и коммуникационных технологий и другие), а также критерии, показатели и уровни владения обучающимися стратегиями иноязычного общения.

Теоретическая и практическая значимость диссертации и использование полученных результатов

Исследование вносит вклад в методику преподавания иностранных языков на уровне профессионального образования. В диссертационной работе определено содержание понятия «стратегии иноязычного общения» применительно к процессу обучения будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии; конкретизировано понятие «проблемно-модульная технология» и особенности ее функционирования и использования применительно к обучению будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль); разработаны теоретические положения; определены наиболее значимые подходы и принципы формирования стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии; уточнены адекватные методы и приемы формирования стратегий иноязычного общения.

Разработан алгоритм методики формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль) на основе проблемно-модульной технологии и соответствующее методическое обеспечение, а именно образовательный курс с использованием сервиса Google Classroom; разработано и апробировано учебно-методическое пособие для студентов факультета иностранных языков, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» «Формирование стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии».

Ценность научных работ соискателя, полнота изложения материалов диссертации в опубликованных работах

По теме диссертации Н.П. Машкиной опубликовано 15 научных работ, в том числе 3 статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В опубликованных .. работах достаточно полно изложены материалы диссертации.

Статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

1. Беседина (Машкина) Н.П. Теоретические аспекты исследования проблемы формирования стратегий профессионального общения в поликультурной среде у будущих магистров педагогического образования // Ученые записки: Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 2 (46). – С. 240–244.

2. Машкина Н.П., Тарасюк Н.А. Теоретические положения, обеспечивающие эффективность формирования стратегий профессионального общения у будущих магистров педагогического образования в поликультурной среде // Ученые записки: Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2018. – № 4 (48). – С. 193–197.

3. Машкина Н.П., Тарасюк Н.А. Специфика овладения стратегиями профессионального общения в условиях глобализации: лингвистическая составляющая // Мир науки, культуры, образования: Электронный научный журнал. – 2019. – № 6 (79). – С. 318–320.

Соответствие содержания диссертации избранной специальности

Диссертационное исследование отвечает формуле специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в части разработки теоретико-методологических основ теории и методики предметного образования в контексте отечественной и зарубежной образовательной практики и соответствует направлениям исследования: «Взаимосвязь теории, методики и практики обучения и воспитания на уровне общего и высшего образования (по областям знаний)» (п. 3 паспорта специальности), «Теория, методика и практика разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса» (п.22 паспорта специальности).

Диссертация «Методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии» Машкиной Натальи Павловны является научно-квалификационной работой, соответствующей требованиям п.9-14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в ред. Постановления Правительства РФ от 26.01.2023 № 101),

и рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Заключение принято на расширенном заседании кафедры теории языков и методики преподавания иностранных языков федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Курский государственный университет».

На заседании присутствовало 16 чел. Результаты голосования: «за» – 16 чел., «против» – нет, «воздержалось» – нет, протокол №8 от 14 марта 2023 г.

Заведующий кафедрой теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», кандидат филологических наук, доцент

Сотникова

Секретарь кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Гребенников Алексей Вячеславович

Гребенников

