

Председателю диссертационного
совета 24.2.344.01
при ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
доктору педагогических наук,
профессору Б.А. Жигалеву

Уважаемый Борис Андреевич!

Сообщаю Вам о своем согласии выступить официальным оппонентом по диссертации **Машкиной Натальи Павловны** на тему **«Методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Сведения о себе:

Фамилия, имя, отчество: Сысоев Павел Викторович

Ученая степень: доктор педагогических наук

Наименование отрасли науки, научной специальности по которой защищена диссертация: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык).

Ученое звание: профессор

Место работы: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»;

Занимаемая должность: заведующий лабораторией языкового поликультурного образования

Список основных публикаций по проблеме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1.	Сысоев, П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании / П.В. Сысоев. – Издание третье
----	---

	стереотипное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2019. – 264 с. – ISBN 978-5-397-06691-4.
2.	Сысоев, П.В. Обучение студентов иноязычному письменному речевому высказыванию на основе метода взаимной оценки / П.В. Сысоев, Д.В. Кретов // Язык и культура. – 2023. – № 61. – С. 289-305. – DOI 10.17223/19996195/61/16.
3.	Сысоев, П.В. Формирование грамматических навыков речи студентов на основе реализации иноязычных интернет-проектов / П.В. Сысоев, Э.Г. Юзбашева // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 258-273. – DOI 10.17223/19996195/57/13.
4.	Сысоев, П.В. Обучение иноязычному межкультурному взаимодействию студентов на основе кейс-метода / П.В. Сысоев, Р.А. Данилин, Д.О. Сорокин // Язык и культура. – 2022. – № 58. – С. 292-309. – DOI 10.17223/19996195/58/16.
5.	Сысоев, П.В. Обучение студентов иноязычной письменной речи на основе педагогической технологии обучения в сотрудничестве / П.В. Сысоев, Н.И. Хмаренко // Язык и культура. – 2022. – № 59. – С. 271-285. – DOI 10.17223/19996195/59/15.
6.	Сысоев, П.В. Проблемные зоны педагогической технологии обучения в сотрудничестве в ходе организации проектной деятельности обучающихся / П.В. Сысоев, Н.И. Хмаренко // Иностранные языки в школе. – 2021. – № 12. – С. 57-61.
7.	Сысоев, П.В. Этапы разработки учебных материалов для предметно-языкового интегрированного обучения / П.В. Сысоев // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2020. – № 3. – С. 169-178.
8.	Сысоев, П.В. Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности / П.В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 2-4.
9.	Сысоев, П.В. Дистанционное обучение иностранному языку: новые вызовы в новой реальности / П.В. Сысоев, И. П. Твердохлебова // Иностранные языки в школе. – 2020. – № 9. – С. 2-4.
10.	Сысоев, П.В. Информационные и коммуникационные технологии в лингвистическом образовании / П. В. Сысоев. – Издание третье стереотипное. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2019. – 264 с.

Даю согласие на обработку моих персональных данных.

Примечание:

1. Соискатель Н.П. Машкина не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.
2. Научный руководитель Н.А. Тарасюк не работает в организации.

