

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Машкиной Натальи Павловны на тему «Методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Рецензируемый реферат диссертации Машкиной Натальи Павловны позволяет охарактеризовать представленное исследование как оригинальный научный труд, имеющий особое теоретическое и практическое значение. Теория и практика иноязычного образования в значительной степени обусловлены теми тенденциями, процессами, установками и ценностями, которые характерны для современного поликультурного общества. В этой связи выбор темы исследования представляется весьма актуальным.

Обращение автора исследования к проблеме формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии позволяет будущим магистрам педагогического образования (лингвистический профиль) продуктивно осуществлять методическую, научно-исследовательскую, проектную, культурно-просветительскую и другие виды деятельности, а также решать образовательные коммуникативные задачи.

Проблема формирования стратегий иноязычного общения в условиях поликультурной среды, безусловно, нуждается во всестороннем изучении, которое позволяет понять, как можно обеспечить формирование указанных стратегий на основе проблемно-модульной технологии.

Представленный автореферат органично вписывается в современные теоретико-методологические поиски отечественной теории и методики иноязычного образования. Появление специальной работы, направленной на разработку методики формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии представляется в высшей степени актуальным. В рамках данной проблемы актуальной может считаться разработка технологии формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль), включающей в себя соответствующий алгоритм и организационно-дидактические условия, обеспечивающие ее функционирование.

Практическая значимость работы заключается в разработке и внедрении учебно-методического обеспечения, направленного на формирование стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования (лингвистический профиль), включающего курс с использованием сервиса Google Classroom. Автором предложено, что методика формирования стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии может быть использована при обучении студентов магистратуры по другим направлениям подготовки, а также в процессе повышения квалификации учителей иностранного языка.

Следует отметить многообразие применяемых соискателем методов исследования, к которым относятся методы теоретического анализа отечественной и зарубежной методической, психолого-педагогической, дидактической литературы по проблеме исследования; экспериментальные методы и методы математической статистики.

Следует отметить, что автор очень серьезно подходит к достижению цели исследования. Наталья Павловна рассматривает комплекс взаимосвязанных организационно-дидактических условий, которые обеспечивают эффективность методики формирования стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии.

Анализ экспериментальных данных подтверждает бесспорную практическую ценность разработанной автором модели формирования стратегий иноязычного общения на основе проблемно-модульной технологии. Результаты эксперимента говорят о том, что у студентов магистратуры повысился уровень владения стратегиями иноязычного общения.

Достоверность положений, выносимых на защиту, и выводов обеспечивается релевантностью методологических принципов, теоретических методов и практических приемов; теоретико-методологической базой исследования; целенаправленным анализом практики и имеющегося опыта преподавания; воспроизводимостью полученных в ходе методического эксперимента результатов. Автореферат и опубликованные автором работы с достаточной полнотой отражают содержание диссертации и способствуют диссеминации изложенных в них идей.

Анализ автореферата Натальи Павловны Машкиной позволяет сформулировать вопрос, который ни в коей мере не влияет на положительную оценку данной работы. Автор вводит такое понятие как «стратегии иноязычного общения» применительно к процессу обучения студентов магистратуры иностранному языку на основе проблемно-

модульной технологии. В чем заключается оригинальность авторской трактовки данного понятия в сравнении с существующими определениями?

В качестве второго замечания, отметим, что в автореферате (стр. 9 и далее по тексту) автор предлагает определенный перечень организационно-дидактических условий. Какие другие условия подразумевает автор при завершении данного перечня?

Указанные замечания не снижают положительной оценки проведенного исследования. Содержание автореферата дает основание для следующего вывода: по актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости, полученным результатам и выводам диссертационное исследование Н.П. Машкиной «Методика формирования стратегий иноязычного общения у будущих магистров педагогического образования на основе проблемно-модульной технологии» является законченным и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым к кандидатским диссертациям, а его автор, Наталья Павловна Машкина, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
по специальности 13.00.02 – Теория
и методика обучения и воспитания
(иностранные языки),
доцент кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО «Курский государственный
медицинский университет» Минздрава России

Грибова
Наталья Сергеевна

25.07.2023 г.

Почтовый адрес места работы:

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»
Минздрава России

Адрес: 305041, Курская область, г. Курск, ул. Карла Маркса, д.3

Телефон: +7 (4712) 58-81-37

E-mail: gribovans@kursksmu.net

Подпись (и) заверяю
Начальник управления персоналом и кадровой работой
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Курский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения
Российской Федерации

