

## Отзыв

об автореферате диссертации **Малютиной Елены Александровны** на тему **«Развитие российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании»**, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в Диссертационный совет 24.2.344.01 при ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова»

Содержание автореферата диссертации Малютиной Е.А. свидетельствует о том, что диссертация выполнена на высоком научно-методическом уровне. Тема и содержание диссертационного исследования полностью соответствуют научной специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Несомненна актуальность темы диссертации. В современных условиях отмечается необходимость модернизации образования любого уровня в контексте осознания обучающимися значимости российской гражданственности, патриотизма, этнической духовности и гармонизации межнациональных отношений. Так, особого внимания заслуживает подготовка взрослого контингента обучающихся в дополнительном образовании к устной иноязычной коммуникации с точки зрения развития у них российской культурной идентичности для отстаивания собственных взглядов и позиций, формирования умений рассказать о родной стране и культуре иноязычным партнерам по общению.

Диссертационное исследование отличает не только актуальность, но и новизна, поскольку в работе поставлена и во многом решена проблема развития российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании; выделены уровни развития российской культурной идентичности взрослых в процессе иноязычной коммуникации и ее компоненты; разработана модель организации

процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании; предложены авторские принципы.

Практическая значимость исследования Малютиной Е.А. видится в предложенной оригинальной модели организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании. Автором разработан комплекс упражнений, включающий упражнения симулятивного характера и специфические приемы обучения: провокации, вызова на конфликт, психологического воздействия.

Диссертационное исследование имеет четкую структуру, хороший научный стиль изложения. Полученные в ходе исследования результаты и выводы не вызывают сомнений.

Считаю значимым вкладом в методическую науку, разработанную автором Малютиной Е.А. модель организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании, которая включает целевой, концептуальный, содержательный, методический и аналитико-результативный блоки.

Автореферат показывает, что представленная на защиту диссертация является самостоятельной законченной научно-квалификационной работой, содержащей новое решение актуальной проблемы в области теории и методики обучения и воспитания.

Замечания и рекомендации автору:

Насколько применима разработанная автором модель организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании к другим категориям обучающихся? Например, учащимся средних школ и студентам вузов.



Высказанные замечания ни в коей мере не снижают положительного впечатления о работе. Считаю, что автореферат диссертации «Развитие российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании» Малютиной Елены Александровны отвечает всем требованиям ВАК (согласно п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), а его автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Согласен на обработку персональных данных.

Доктор пед.наук,  
профессор кафедры  
методики преподавания иностранных языков  
института иностранных языков  
РГПУ им. А.И. Герцена

Еремин Ю.В.

РГПУ им. А.И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «31.08.2017» года  
Отдел персонала и социальной работы  
управления кадров и социальной работы



Ведущий документовед  
персонала  
и социальной работы  
В.В. Рубицкий

Еремин Юрий Владимирович  
р.ч.м. помед. 23.08.1938г., г. Тула  
Адрес: 195009 г. Санкт-Петербург, Пт. Ленина 9.3; кв. 19  
Сам. тел: +7 921 746 8004  
e-mail: eremin37@mail.ru

Ю. Ерем