

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Малютиной Елены Александровны на тему «Развитие российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование Малютиной Е.А. посвящено проблеме развития российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании. Поскольку вопросы необходимости формирования поликультурной языковой личности взрослых в дополнительном образовании, вариантов развития российской культурной идентичности в процессе овладения иностранными языками не получили достаточной теоретической и практической завершенности, тема рецензируемой работы представляется весьма актуальной.

Малютина Е.А. проанализировала существенное количество данных с целью определения теоретической базы исследования. В автореферате нашли отражение научный аппарат исследования, четко сформулированы проблема, объект, предмет исследования, цель, поставлены конкретные задачи, перечислены методы исследования. Гипотеза состоит в том, что развитие российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании будет результативным, если:

— Определено понятие российской культурной идентичности обучающихся в процессе иноязычной коммуникации, выявлен ее компонентный состав, выделены уровни ее развития и этапы их достижения.

— Разработана и реализована модель организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых, с учетом ментальности иноязычного речевого партнера в условиях дополнительного образования.

— Пересмотрено и дополнено содержание обучения говорению на иностранном языке взрослых в условиях языковых курсов за счет отобранного специфического языкового материала, отражающего российскую культуру, в соответствии с разработанной моделью организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании.

— Разработан и применяется авторский комплекс упражнений по развитию российской культурной идентичности обучающихся в процессе обучения говорению на иностранном языке.

Исследование обладает неоспоримой научной новизной и теоретической значимостью. Автором введено понятие «российская культурная идентичность взрослых в процессе устной иноязычной коммуникации» как умение донести положительное отношение к России, отстаивать собственные взгляды и позиции на иностранном языке, парировать несостоятельные аргументы иноязычного собеседника относительно российской действительности с учетом ментальности иноязычного партнера по межкультурной коммуникации.

Очевидна практическая ценность исследования, так как Малютин Е.А. разработала и внедрила в образовательный процесс модель организации процесса обучения говорению на иностранном языке, направленного на развитие российской культурной идентичности взрослых в дополнительном образовании.

Результаты экспериментальной проверки, а также основные выводы, изложенные в автореферате, доказывают справедливость выдвинутой гипотезы.

Хотелось бы, чтобы комплекс иноязычных упражнений, направленный на развитие российской культурной идентичности взрослых, был представлен в автореферате более конкретно.

На основании анализа автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Малютиной Елены Александровны «Развитие российской культурной идентичности взрослых при обучении говорению на иностранном языке в дополнительном образовании» соответствует требованиям «Положения о присуждении ученых степеней» (п.п. 9,10,11,13,14), утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 01.10.2018 г., с изм. от 26.05.2020 г., а ее автор Малютина Елена Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Согласна на обработку персональных данных.

Карташова Елена Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент (13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень высшего профессионального образования),

доцент кафедры иностранных языков ФГКВОУ ВО «Военная академия связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного»

Контактная информация:

Адрес: 194064, г. Санкт-Петербург, К-64, Тихорецкий проспект, д. 3.

Телефон: 8 (812) 247-98-35

E-mail: soblin@yandex.ru

« 2 » сентября 2022 г.



Помощник
Секретаря
Деполковник
НВАС по СВ и БВС
Стрелкового отдела
А. Головин
02.09.2022г.