

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(УрГПУ)

пр. Космонавтов, 26, г. Екатеринбург, 620091
телефон (343) 336-14-00, факс (343) 336-12-42,
e-mail: uspu@uspu.ru, www.uspu.ru
ОКПО 02090061 ОГРН 1036604787603
ИНН 6663009200 КПП 668601001

18.07.2023, № 02-02-01-25/1171
На № _____ от _____

ФГБОУ ВО «Нижегородский
государственный лингвистический
университет им. Н.А. Добролюбова»
Ректору
Никоновой Ж.В.

А.В. Чанчишвили
В работу
17.08.23
ру

Уважаемая Жанна Викторовна!

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» сообщает о своем согласии выступить в качестве ведущей организации и дать официальный отзыв о диссертации Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки) в диссертационном совете 24.2.344.01, созданном на базе ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова».

Отзыв подготовит кафедра межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного (Чудинов Анатолий Прокопьевич, доктор филологических наук: 10.02.01 – русский язык, профессор, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, риторики и русского языка как иностранного).

Об организации сообщаем:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» находится по адресу 620091, Свердловская область, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, д. 26, тел. +7(343)2357612, адрес электронной почты uspu@uspu.ru, адрес официального сайта в сети Интернет <http://uspu.ru/>.

Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных журналах за последние 5 лет:

1. Нахимова, Е. А. Развитие лингвополитических компетенций у российских студентов, изучающих китайский язык: культурные смыслы государственных символов Китая / Е. А. Нахимова, Ю. Сунь // Актуальные проблемы филологии и педагогической лингвистики. – 2021. – № 2. – С. 151-161.

НГЛУ	
Вход. №	<i>1647</i>
от	<i>17.08.2023</i>

Юлия Россия

2. Порозов, Р. Ю. К вопросу об истории стратегий изучения и преподавания русского языка в Китае: от традиции к инновациям / Р. Ю. Порозов // Политическая лингвистика. – 2021. – № 6(90). – С. 156-161.

3. Сунь, Ю. Динамика лингвострановедческих компетенций у будущих учителей китайского языка / Ю. Сунь, А. П. Чудинов // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Проблемы языкознания и педагогики. – 2021. – № 3. – С. 91-102.

4. Гречкова, Е. А. Использование современных информационно-коммуникационных технологий на уроке иностранного языка для совершенствования речевых умений в старших классах / Е. А. Гречкова // Романские и германские языки: актуальные проблемы лингвистики и методики: Ежегодник по материалам четырнадцатой международной студенческой научно-практической конференции, Екатеринбург, 12 апреля 2022 года. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. – С. 206-211.

5. Казанцева, Д. С. Проблемы обучения письменной речи на английском языке с учетом кросс-культурного аспекта / Д. С. Казанцева, Д. А. Старкова // Актуальные проблемы лингвистики и методики: материалы XIV международной студенческой научно-практической конференции, Екатеринбург, 12 апреля 2022 года / Уральский государственный педагогический университет. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2022. – С. 355-361.

6. Киселева, Т. А. Российско-китайское сотрудничество: этапы, проблемы и перспективы развития в период санкционных волн / Т. А. Киселева // Россия - Восток: пространство культурно-экономических коммуникаций: Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Новосибирск, 08 апреля 2022 года. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2022. – С. 95-101.

7. Королева, С. В. Формирование функциональной грамотности студентов педагогического вуза, как фактор повышения профессиональной компетенции будущих педагогов / С. В. Королева // Педагогическая поддержка "цифрового поколения": технологии эффективности и безопасности образовательного пространства: Материалы Международной научно-практической конференции, Москва, Караганда, 30–31 марта 2022 года. – Москва, Караганда: «Ваш формат», 2022. – С. 25-30.

8. Корякова, М. Ю. Мониторинг функциональной грамотности как инструмент оценки качества общего образования / М. Ю. Корякова // Актуальные проблемы социогуманитарного образования: Сборник статей / Научная редакция Е.В. Донгаузер, Т.С. Дороховой. Том Выпуск 5. – Екатеринбург, 2022. – С. 222-224.

9. Ма, К. Проблема мотивации студентов к обучению в педагогических вузах Китая и России / К. Ма, Л. Н. Пичугина // Педагогическое образование в России. – 2022. – № 6. – С. 147-156.

10. Николаева, М. А. Результаты регионального исследования необходимости получения новых знаний и навыков педагогами в разрезе концепции lifelong learning / М. А. Николаева, Н. В. Шрамко // Достойный труд - основа стабильного общества: материалы XIV Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 10–12 ноября 2022 года / Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2022. – С. 140-144.

11. Сергеева, Н. Н. Профессионально ориентированный подход при обучении иностранному языку в неязыковом вузе: сущность и принципы / Н. Н. Сергеева, С. Н. Сорокоумова // Язык и культура. – 2022. – № 57. – С. 223-239.

12. Сунь, Ю. Лингвострановедение и лингвокультурология как интегральные научные направления и учебные дисциплины в России и Китае / Ю. Сунь, А. П. Чудинов // Динамика языковых и культурных процессов в современной России. – 2022. – № 7. – С. 349-353.

13. Походзей, Г. В. Результативное применение инновационных технологий в преподавании иностранных языков / Г. В. Походзей // Актуальные проблемы германистики, романистики и русистики. – 2023. – № 1. – С. 133-138.

14. Чжу, Х. Формирование русско-китайского образовательного сообщества: цель, содержание, перспективы / Х. Чжу, Е. В. Дзюба, В. В. Савиновских // Педагогическое образование в России. – 2023. – № 1. – С. 22-30.

Примечание:

1. Соискатель Л.А. Макаренко не является исполнителем научно-исследовательских работ, проводимых организацией.

2. Научный руководитель Е.А. Костина не работает в организации.

Ректор



С.А. Миншорова

Губашова Дарья Олеговна, аналитик 2 категории отдела подготовки и аттестации кадров высшей квалификации

8 (343) 336-16-09, dissovet@uspu.ru