

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки)

Диссертационное исследование, проведенное Макаренко Лидией Александровной, посвящено актуальной проблеме разработки методики формирования иероглифической грамотности у будущих учителей китайского языка. Представленная для отзыва работа лежит в русле развития отечественной системы образования, стремящейся обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования за счет качественных научных исследований и разработок.

Актуальность исследования Л.А. Макаренко обусловлена соответствием содержания работы задачам постепенной модификации системы образования в Российской Федерации за счет инноваций в методике преподавания иностранных языков, в том числе внедрения инновационных технологий в практику преподавания китайского языка российским студентам.

В связи с этим, необходимо отметить, что представленная работа соответствует сложившимся в отечественной методике преподавания ориентирам в преподавании китайского языка на формирование функциональной грамотности, предполагающей, в том числе, и иероглифической грамотности у будущих учителей китайского языка.

Научная новизна представленного диссертационного исследования Л.А. Макаренко связана с детальной разработкой автором проблемы формирования функциональной грамотности применительно к обучению китайскому языку с фокусировкой на обучении иероглифическому письму. В своей работе Л.А. Макаренко обосновывает необходимость добавления навыков и умений техники иероглифического письма в процессе обучения китайскому языку и выделяет структуру и уровни иероглифического письма как компонента функциональной грамотности будущего учителя китайского языка.

В ходе проведения диссертационного исследования автор последовательно решает задачи, заключающиеся в определении места иероглифической грамотности в рамках функциональной грамотности будущего учителя китайского языка; определении специфики иероглифической грамотности, ее структуры и подбора диагностического инструментария ее сформированности. Также автор выявляет особенности обучения иероглифике будущего учителя китайского языка, разрабатывает методику обучения китайскому языку, направленную на формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка, в том числе предлагает комплекс упражнений, направленный на формирование иероглифической грамотности будущего

учителя китайского языка, экспериментально проверяет разработанную методику.

Необходимо отметить, что успешное решение последних двух задач определяет **практическую новизну** и значимость представленной для отзыва работы. Автору удалось не только достаточно полно проанализировать особенности обучения иероглифике будущих учителей китайского языка, но и разработать с опорой на данные особенности методику формирования иероглифической грамотности, определив цель, принципы, содержание, подходы, технологию, методы и приемы, средства и формы обучения.

Для доказательства эффективности разработанной методики Л.А. Макаренко приводит результаты проведенного многолетнего экспериментального обучения студентов, будущих преподавателей китайского языка, на основании анализа автором утверждается тезис о соответствии структуры и содержания обучения по авторской методике поставленным задачам формирования иероглифической грамотности и их успешной реализации в образовательном процессе.

К замечаниям по содержательной части автореферата можно отнести:

1. Возникают вопросы, в чем проявляется творческая функция обучаемых на третьем (Творческом) уровне иероглифической грамотности? Описанные критерии сформированности грамотности на данном уровне не содержат признаков собственно творчества, как создания чего-то нового.

2. В результативной части работы отсутствуют данные по описательной статистике, характеризующие средние значения и меру дисперсии общих показателей в сводной экспериментальной и контрольной выборках, а также нет детализации сравнительного анализа динамики показателей, как между группами, так и внутри каждой группы на разных этапах эксперимента. В частности, представляется странным полное отсутствие положительной динамики в контрольной группе.

Приведенные выше замечания, впрочем, не снижают в целом высокую оценки проведенного автором диссертационного исследования, а предоставляют возможность более детального анализа и понимания проблемы, которой посвящена представленная на отзыв научная работа Л.А. Макаренко.

На основании ознакомления и анализа содержания в автореферате материала диссертации можно сделать заключение о том, что диссертационное исследование Макаренко Лидии Александровны «Формирование иероглифической грамотности будущего учителя китайского языка» является самостоятельным, завершенным. Оно полностью соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (п.п. 9, 10, 11, 13, 14), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (Иностранные языки, уровень профессионального образования) (педагогические науки).

Дмитрусенко Инна Николаевна, кандидат педагогических наук (специальность 13.00.02. – Теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки), доцент кафедры иностранных языков Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

«02» октября 2023 года

Контактная информация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

Россия, 454080, г. Челябинск, проспект Ленина, д. 76. Телефон/факс: +7(351) 267-99-00. Сайт: info@susu.ru

Кафедра иностранных языков ЮУрГУ (НИУ)

Тел. +7(351) 267-90-95

E- mail: inna_d_76@mail.ru

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

ПОДПИСЬ УДОСТОВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров
РАБОТНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

СТАРИКОВА Е.А.

